

جَلَّ مِنْ رَبِّ الْجَمَائِحِ

وَكَلَّ لِغُورِ أَجْمَائِحِ

يَنْسَكِيفِ

الْمَدْعَى كَالْمَدْرُوْةِ

جَلَّ مِنْ رَبِّ الْجَمَائِحِ

وَكَلَّ لِغُورِ أَجْمَائِحِ

يَنْسَكِيفِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْمَدْعَى كَالْمَدْرُوْةِ

جَلَّ مِنْ رَبِّ الْجَمَائِحِ







مع الدكتور أ. محمد أمين  
في حديث  
المهدي والمهدوة

الكتاب والعترة  
**الثقة الـ ١٢**

## مِسْكَنُ النُّعَمَاءِ

لِتَبْيَانِ وَالشَّرْكِ وَالتَّوْزِيعِ  
جَهَنَّمُ حَمْدَلَهُ لِصَاحِبِ الْحَقِيقَى  
الْكَتُوبِيِّ

## وَالْيَكْمُ يَعْنِي الْعَلَشِورَاتِ

كَيْا تَزَوَّدُكُم بِكُتُبِ دُورِ الشَّرِّ الْأُخْرَى



- ٢٢ - الكنز المدفون والفالك المشحون - دائرة معارف - السيرطي
- ٢٣ - الدر المتن في التخصيم بالبيهين - للطسي
- ٢٤ - أخلاق أهل البيت - للسيد مهدي العدل
- ٢٥ - فاطمة الزهراء بوجة قلب المصطفى من مهدها إلى لحدها أحد الرهان (عجلين)
- ٢٦ - سياحة في الفرب أو مصر الأرواح بعد الموت مع خطيبنا لامام علي بلا انت وبلانق وقصيدة الكوفية وقصيدة محمد بن جذوب
- ٢٧ - فراند الأصول - رسائل الشیخ الانصاری، (عجلین)
- ٢٨ - نقد الآراء المنطقية وحل مشكلاتها - كاشف الغطاء (عجلین)
- ٢٩ - تأسيس الشیعة لعلوم الإسلام تأليف آية الله السيد حسن الصدر
- ٣٠ - الرسائل التوحیدية - للسيد محمد حسن الطباطبائی
- ٣١ - زواج بغير اعرожاج - السيد حسين الشاعر
- ٣٢ - الإمام الصادق كما عرفه علماء الغرب نقله إلى العربية الدكتور نور الدين آل علي
- ٣٣ - الدر التضیید في مراثي البسط الشهید السيد محسن الایمن العاملی
- ٣٤ - أمرار الشهادة - الدريشاني بحلة جديدة (عجلین)
- ٣٥ - تفسیر کرات الكوفی بحلة جديدة (عجلین)
- ٣٦ - مفتاح الجنة - في الأدعية والريارات وتعليم الصلة / حسن الكتبی
- ٣٧ - الحجاب أو المقالب بين السلب والإيجاب محمد امين زین الدين
- ٣٨ - فضائل أهل البيت المسمى بـ «بصائر الدرجات» محمد العسافر
- ٣٩ - رحلة الرنجاني - للمرحوم الشیخ عبد الكریم الرنجانی (عجلین)
- ٤٠ - مختصر التحویر - الدكتور هادي الفضلي

- ٧٦ - مبقری من بلادي - كامل الصباح الذي اخترع اختراعاً وكان نابعاً إسلامية عربية
- ٢ - صلح السنن - الشیخ راضی آل ياسین
- ٣ - حلی من المهد إلى الحمد - كاظم الفرزنجي وملحق به الكتاب الثاني الإمام علي والعلوم الطبيعية
- ٤ - البراهین العلمیة في إثبات اللذرة الإلهیة - مادة دليل وبرهان على وجود الملائكة: الشیخ عبد الجبار
- ٥ - مقاييس المثان - سعی المسویة السجادیة - كبير مقاييس الصالحين - للجوهرجي (بسحاب)
- ٦ - مقاييس المثان - للقمی، (بسحاب)
- ٧ - مقاييس المثان - للشیخ عین الدین - مادة دليل
- ٨ - مسائل البسطین في أحوال الحسن والحسین - للحاری، (عجلین)
- ٩ - التقلاں الكتاب والمrtle - للشیخ محمد حسین المظفر، وملحق به الكتاب الثاني مع الدكتور أحد امين في حدیث المهدی والمهدیوية للشیخ محمد امين زین الدین
- ١٠ - يوم الإسلام - تأليف أحد امين
- ١١ - دراسات في مقاييس الشیعة الإمامیة - للسيد محمد علي المسنی العاملی - بعنوان عن كل كتاب
- ١٢ - طب الإمام الرضا (ع) - الرسالة النفعیة
- ١٣ - كشكول البحراں - (٣ مجلدات)
- ١٤ - القصص العجیبة - عبد الحسین دستیب
- ١٥ - المکاسب - للشیخ الانصاری (٣ مجلدات)
- ١٦ - ملذیة الماجز - مساجز آل البيت للبحراں (٥ مجلدات)
- ١٧ - معلم المدرسین - مرتضی المسکری (٣ مجلدات)
- ١٨ - من حیاة الإمام الرضا (ع) - المقصومة (ع) السيد عبد العظیم الحسینی - البهائی - على العسی
- ١٩ - المصححة لما نزل في القائم الیسیة - للسيد البحراں
- ٢٠ - الفرج بعد الشدة - للقاضی الترمذی، (عجلین)
- ٢١ - مصباح الكفیمی - بحلة جديدة وحرف واضح (عجلین)

مِسْكَنُ النُّعَمَاءِ الْكَتُوبِيِّ حسب ارتفاع كلفة المواد ص. ب. : ٢٢٩ / ٢٥

لبنان بيروت حارة حريك - شارع دكاش - بناية الكثار - شاهين سنتر

ترسل المولات على حسابها في بنك الاعتماد اللبناني باسم حسن محمد ابراهيم على

حساب رقم: 16.01.180.16259.00.00 فرع التبریق - بيروت - لبنان او شيك مضمون على البنك

مُحَمَّدٌ أَمِينٌ تَرْبِيَةُ الْبَنِينَ

معَ كِرْكُورٍ أَمِينٍ  
مُحَمَّدٌ أَمِينٌ

في حَدِيثِ

الْمَهْدِيَ وَالْمَهْدُوَيَةُ

واكمالاً للفائدة - نورد لعزيزنا القارئ بعض المعلومات القيمة الهامة التي تهم الباحثين  
الاسلاميين - الناشر

لَهَذِهِ الْغَايَةِ وَخَدَهَا حَرَرْتُ  
كَتَابَيْتُ وَأَحْقَقَ يَسْتَهَدُ عَلَيْهِ  
مَا أَقْوَلُ وَالآرَاءُ إِنَّمَا  
تُوسَّسُ لِلرَّدِّ وَلِلْقِبْوَلِ.

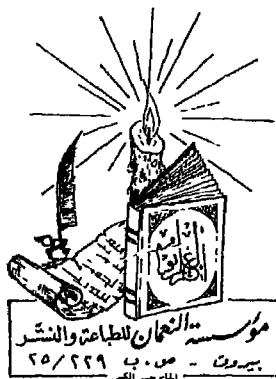
مع كتاب  
الثقلان الكتاب والعترة - للشيخ محمد حسين المظفر

جَوْزَسْتَهُ الْمَعَادُونَ  
لِلطبَاعَةِ وَالنَّسْخَةِ وَالتَّوزِيعِ

بيروت ص. ب. ٢٢٩/٢٥

# حُقُوقِ الطَّبِيعِ مَحْفُوظَة

١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م



## سُورَةُ النُّعَمَاءِ

لِلطبَاعَةِ وَالنَّسْرَةِ وَالتَّوْزِيعِ

هَسَنُ مُحَمَّدُ الْأَشْيَمِيُّ عَلَيْهِ

لبنان - بيروت - ص. ب. : ٢٥ / ٢٢٩ - هاتف : ٨٣٤٢٢١

العنوان - حارة حريلك شارع دكاش بناية الكنار شاهين ستر

## بسم الله الرحمن الرحيم

المهدي والمهدوية كتاب للأديب المصري أحمد أمين وتعرفه من خلال (ضحى الإسلام) وظهره وجراه . في هذا الكتاب حاول الدكتور أن يشرح فكرة المهدي بعض الشرح وأن يلم بتاريخها كل الإسلام ، ولكن قلة المصادر قصرت به عن الغاية فلم يوضح في الشرح ولم ينصف في التاريخ .

ولعل تلك القلة المزعومة ناتجة عن قصر ذات يده فدفعته باعتقادنا إلى مخالفة المنقول والمعقول من أجل عمليات الترويج والترواج لما يكتب حتى يزيل قلة في المصادر عانى منها الكثير ، فيكون سبب إزالتها ( خالف تعرف ) .

وتأتي ( مؤسسة النعمان ) لتعيد طباعة كتاب قديم كان قد طبع سنة ١٩٥١ م في النجف الأشرف للسيد محمد أمين زين الدين ويرد فيه المؤلف الطابة إلى مرماها ، والسهم إلى باريته ، إثباتاً للحق والحقيقة ، وامتثالاً للواجبات الإلهية في الندب عن الدين ومجابهة المنكرين والطاعنين لرسالة النبي الأكرم ( ص ) .

وكتاب ( مع الدكتور أحمد أمين في حديث المهدي والمهدوية ) من الكتب التي صغر حجمها وكثُر نفعها وزيد في فضلها حتى قصرنا القول عنها إنها ليست سوى معاجم في صغرهما وقول الحق كبير وكبير جداً مهما صغر الأعلى الكافرين .

ولا غرابة في كل ما قلناه وأوضناه لأن ( مؤسسة النعمان ) عملت

قدِيماً وما زالت تعمل في نشر التراث الإسلامي وطباعة ونشر كل ما يخدم  
القضايا الإسلامية اتباعاً للأوامر الإلهية وتقييداً بالرسالات الفكرية  
والحضارية للشعوب ، ونهجاً لما يؤدي إلى تطور الأفكار الجامدة وإحياء  
الميت فيها ، ودفعاً لمسيرة الإنسان في ارتقائه نحو الإيمان بالله ، فيتبع أوامره  
ويتهي عن نواهيه والله من وراء القصد وهو ولي التوفيق .

الناشر

الحاج حسن الكتبى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ رَسُلِهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ ،  
وَالصَّفَوَةِ الْمُتَجَبَّةِ مِنْ أَصْحَابِهِ ، وَالْتَّابِعِينَ لَهُمْ بِالْحَسَانِ .

## بَيْنِ يَدِيِ الْكِتَابِ

صلتي بالدكتور أحمد أمين حرسه الله قدية يرجع عهدها الى طويل من السنين ، وأتذكر أن بداية هذه الصلة يوم قرأت له كتاب الأخلاق ، وأكديتها قراءاتي المتتابعة لممؤلفات الدكتور ومقالاته الكثيرة ، وأشتدت هذه الصلة حين حررت كتاب ( الأخلاق عند الإمام الصادق ) فقد كانت بيننا أحاديث ممتعة لست أنساها ، وإن لم يعلم بها الدكتور لأنه لم يقرأ هذا الكتاب .

والصلة حين تنشأ على الأخلاق تكون مترکزة على العقل ، ومتصلة بأعمق النفس ، وفي هذا ما يضمن لها البقاء ، ويحفظها عن تسرب الوهن .

على أني - ولست أظلما الحقيقة فيها أقول - توسمت في الدكتور صفة منذ اليوم الأول ، وأكديت لي القراءات المتتابعة صحة هذا التوسم ، وسيؤكدها أيضاً ما أقرأه بعد من متوجبات الإستاذ الجليل ، لأن هذه الصفة ثابتة للدكتور من دون ريب ، ويستحيل أن لا تكون .

توسمت في الدكتور صفة لا يرضها لنفسه ، وماذا علي من جحوده لهذه الصفة إذا ارتضاها له عمله ، وأكثر الناس ينكرون صفاتهم التي

يكرهونها ، ويتذكرون لمن وصفهم بها أشد التنكر ، وللواقع سلطان نافذ  
الحكم على المدعى والمنكر .

توسمت في الدكتور يوم رأيته ناقداً إنه لم يخلق للنقد وإنما خلق  
للتاريخ ، وكان الطبيعة هيأنه لأن يكون مؤرخاً كبيراً يستعرض التاريخ  
بحروفه وصروفه ، ويستقرئ الحوادث أسودها وأبيضها ، يلقيها دروساً على  
لاميذه في الجامعة ، ، ويحررها كتيباً لقرائه الآخرين ، ولكن الطبيعة لم  
تهيء لأن يكون ناقداً في يوم من الأيام .

أقول : إن الطبيعة لم تهيء للنقد ولا لما يشبه النقد ، لاني لم أجده  
موفقاً في نقوده الكثيرة إلا إذا كان غيره مصدر ذلك النقد ، وكان نصيبه  
منه نصيب المؤرخ من التاريخ .

هذا ما أقوله في الأستاذ بعد تجارب سنين ، وهذا ما اتحدى القاريء  
إلى تجربته في نقود الأستاذ ، على أن ينظر اليه كاتباً عربياً له محسنه وله  
مساويه ؛ وقد يكون في القراء من علم ذلك قبلي ، فلست أريد الاستيشار  
بالحقائق وإن كانت حلوة ، فكيف بالحقائق المرة .

أضفت هذا التوسم إلى تلك الصلة منذ سنين ، فكانت مطالعاتي  
لكتب الأستاذ ومقالاته تتدلى هذه الصلة بالقوة وتأكد لي هذا التوسم  
بالثبات والرسوخ ، حتى أصبحت الصلة صدقة ، وانقلب التوسم رأياً .

ولست أظن ان الأستاذ يغضب من رأيي هذا لأنني لست فيه من  
الظالمين وليس علي من حرج أن أغضب صديقاً في الحق ، وإن كان هو  
الدكتور أحمد أمين وقد أوصانا الدكتور في كتاب الأخلاق ان لا نداهن في  
الحق ، وأن لا نغصب على أحد لأنه يقول الحق .

تعرفت إلى الدكتور قدعاً في كتابي الأول ، فلست أظن أنه ينكرني

إذا التقيت به في كتابي الأخير ، لأن صلة الادباء صلة في العقول ، وصلة العقول لا تخضع للزمان ولا للمكان ، ولا تقف دونها الحواجز .

وسأجهد أن تكون صلتنا اليوم أشد من صلتنا بالأمس لأن كتابي هذا بجميع فصوله سيحوم حول نظرية من نظريات الدكتور ، وسيحاسبه عن فكرة من أفكاره وللقارئ أن يسايرنا إلى الغاية إذا أعجبه هذا اللون من الحديث ، وإذا لم تستطع هذه المقدمة أن تغضب الدكتور فانا ضممن له أن الكتاب لا يستطيع أن يغضبه أيضاً ، لأن كل ما فيه دليل على هذه الدعوى وبرهان على هذا الرأي .

ليقرأ الأستاذ كتابي هذا على أنه تفاصيم حول فكرة نقدنا الناقد طلباً للحق ، وأثبتتها المثبت طلباً للحق أيضاً وحاول الكتاب أن يستخلص الحق من بين ذلك الشك وهذا اليقين .

لهذه الغاية وحدها حررت كتابي والحق يشهد على ما أقول ، والاراء إنما تؤسس للرد أو للقبول .

(المهدي والمهدوية) عنوان لكتاب جديد حاول الدكتور أن يشرح فيه فكرة المهدي بعض الشرح ، وأن يلم بتاريخها كل الالام ، ولكن قلة المصادر قصرت بالأستاذ عن الغاية ، فلم يوضح في الشرح ، ولم ينصف في التاريخ والكاتب في تفسير العقائد المذهبية إذا اعتمد على التاريخ وحده ، أو على ما يكتبه خصوم ذلك المذهب فقد فاته من موضوعه كل شيء ، والدكتور يعترف بقلة المصادر عنده .

ويضاف إلى قلة المصادر قلة تتبع الدكتور لما بين يديه من هذه المصادر ، ولو كان شديد التتبع لعلم ان الكتاب الذي بين يديه في شرح قصيدة العلامة بهاء الدين العاملی إنما هو للشيخ أحمد المنفي الحنفي المتوفى

سنة ١١٧٢ للهجرة ، وليس هو لنا ظم القصيدة كما يقول في ص ٣١ .

أقول : لو كان متبعاً لمصادر البحث في هذا الشرح ما دام يعتقد أن كاتبه أحد علماء الشيعة ولا طبع على الخلاف الشديد بين الشارح والناظم في كثير من أبيات القصيدة ، ولتوقف في هذه النسبة التي تسرع بها في كتابه ، لم أستغرب لهجة الأستاذ حين يقول عن أئمة الشيعة إنهم يختفون عن الأعين ، ويعيشون على الوهم .

لم أستغرب هذا ونظائره من الأستاذ في كتابه الجديد فقد سمعت لهجته القديمة في كتبه الأولى ولمست أن تنظر منه تغييراً في لهجة ، أو تعديلاً في أسلوب ، وإذا كان قليل المصادر حين ما كتب فجر الاسلام ، وضمحى الاسلام ، فإنه قليل المصادر أيضاً حين ما يكتب المهدي والمهدوية ، فاللهجة هي اللهجة ، والمعاذير هي المعاذير ، وعلى الله الوصول إلى نهاية المطاف .

لم أستغرب جميع هذا من الأستاذ ، ولكنني استغرب جداً أن يحاول بعد هذا كله أن يكون من دعوة الموحدة بين المسلمين . . .رأيت أسلس من هذه التبيجة لهذه المقدمات .

أما بعد فاني سأستعرض فكرة المهدي من نواحيها الخاصة بالشيعة الأخرى عشرية ، وإن خلط الدكتور بين نواحيها الكثيرة ، فكون من مجموع الملابسات مزيجاً عجيباً نتبرء منه كل طائفة على انفرادها ، وهذا أول شيء يؤخذ به سعادة الدكتور .

النحو ١ ذي الحجة الحرام ١٣٧٠ .

محمد أمين زين الدين

## **المصلح المتظر في أحاديث الأديان**

لا يشك أحد أن فكرة الاصلاح المتظر قدية بقدم الزمان ، وانها ليست من متفردات دين الاسلام ، ولا من مؤسسات نبى الاسلام (ص) لأننا نجد الاديان السماوية التي سبقت الاسلام في الزمن تبشر بهذه الفكرة ، وتعلن عن هذا المبدأ ، وتحدد صفات المصلح ؛ وتتصف مناهج الاصلاح ، وان لم تسم المصلح المتظر مهدياً ولا دعوته الاصلاحية مهدوية .

ولسنا نشترط عليها ذلك بعد أن علمنا أن لكل أمة عرفاً ، ولكل لغة مصطلحات ولا تزال هذه الفكرة باقية فيها بقي من فرق هذه الاديان ؛ ففرق اليهود ، وطوائف النصارى لا تختلف في ذلك .

وقد سرت هذه الفكرة الى غيرهم من الاديان الاخرى كالزرادشتية ، والبرهمية ، والدكتور يعترف ببعض ذلك في كتابه<sup>(١)</sup> وان كانت أمم الشرق أكثر تمسكاً بالفكرة لأن الشرقيين أكثر أملًا ، والغربيين

---

(١) انظر صحيفة ٦ وصحيفة ٢٠ من المهدى والمهدوية وانظر صحيفة ٥ و ٦ و ٨١ من الترجمة الفارسية لكتاب (المهدى في ثلاثة عشر قرناً) تأليف المستشرق الفرنسي الاستاذ (خاورشناس دار مستتر) .

أكثر عملاً ، كما يقول الدكتور في مقدمته ولذلك فلا يمكننا التصديق بأن هذه الفكرة وليدة الضغط الشديد الذي واجهته الشيعة من الحكومات القائمة ، ولا يسعنا أن نقول أن تاريخ الفكر متاخر عن تاريخ الاسلام كما يحاوله الاستاذ .

والنتيجة المنطقية لما تقدم : ان فكرة الاصلاح المتضرر كانت مألوفة قبل مجئ الاسلام ، وان نبى المسلمين - إذا صحت أحاديث المهدى - أحد المبشرين بهذه الحركة الاصلاحية الموعودة ، وان كان أشد هم صلة بها ، وأكثراهم حباً لها ، من ناحية اخرى ، من حيث أنها ثمرة كاملة لغرسه ، ونتيجة تامة لمقدماته .

أقول هذا ، لأن دين الاسلام قد أحال أن يكون بعده دين جديد .

وإذا تطابقت هذه الأديان على التحدث بهذه الفكرة وإذا كانت مرتبة عند امم الشرق وأمم الغرب كان الحديث عنها متواتراً يقيناً ، إذا صح للتواتر معنى يستمد عليه العقلاء<sup>(١)</sup> وهل يجوز لنا أن نحكم على هذه الامم جميعاً

(١) التواتر شیوع في الخبر ، واستفاضة في نقله ، اذا ادت هذه الاستفاضة الى اليقين بصدق الخبر ، وأحال العقل تواطؤ المخبرين على الكذب فيه ؛ والعقلاء يعتقدون ان التواتر من أهم اسباب اليقين بالأشياء ، ويعتقدون الخبر المتواتر من الضروريات التي يصدقها العقل بنظرته الاولى ، وإذا نظرنا أهم الواقع في التاريخ وجدنا ان العلم بها اما يحصل لنا من الخبر المتواتر ، ولكن من الحق ان نشرط لحصول العلم من الخبر المتواتر شرطاً آخر وراء ما تقدم ، وهو ان يكون ذهن الساعي خالياً من عقيدة أو شبهة تنافض الخبر ؛ ولذلك قد لا يحصل لنا العلم بواقعة من وقائع التاريخ ، وان كانت متواترة بين المؤرخين .

ومن امثلة ذلك تشكيك الدكتور طه حسين بوجود بعض الشخصيات الأدبية ، وان اصر على وجودها المؤرخون والواجب في مثل هذا أن ينظر الناقد مقدار قيمة تلك الشبهة أو العقيدة من البرهان العلمي .

انها تواطأت على الكذب ، هذا ما لا يقبله عقل ، ولا يحتمله عاقل ، ولم يشترط أحد في الخبر المتواتر أن يكون نبأً عن الماضي<sup>(١)</sup> ولتكن هذه الفكرة موافقة لميول الناس العامة أو مخالفة لها ، لأن موافقة الميول لا يمكن أن تجعل دليلاً على كذب فكرة أو صدقها ، ولا برهاناً على وضع الأحاديث فيها ، ولا يعد هذا من أساليب النقد العلمي ، إلا أن تكون للنقد موازين أخرى لا يعرفها العلم .

حديث الاصلاح المتظر متواتر عند كثير من أهل الشرائع الأولى ، وأحاديث المهدي متواترة عن النبي الاسلام على ألسنة طوائف المسلمين ، وليس بعد هذا مساغ لنقد أسانيد الروايات كما يحاوله الدكتور ؛ ويحاوله العلامة ابن خلدون من قبله ، لأن صحة السند لا تشترط في الأحاديث المتواترة ، هذا من الوجهة الفنية ، أما مخالفة هذه الأحاديث للعقل ، أو لهوى نفسي يسميه الدكتور أحمد أمين عقلاً فهو شيء نبحث عنه في الآتي القريب .

أقول : أحاديث المهدي متواترة عند فرق المسلمين ، لأن الذين رووا هذه الأحاديث طوائف كثيرة من أئمة الم懦ول ، وحفظوا السنّة ،

---

(١) يقول العلامة (علي بن أبي علي بن محمد الأمدي) المتوفي سنة ٦٣١ هجرية في الجزء الثاني من كتابه (الأحكام في اصول الاحكام) ص ٤٤ « شرطت الشيعة وابن الرأوندي وجود المقصوم في خبر المتواتر ، حتى لا يتلقوا على الكذب وهو باطل ... » ومن حق الشيعة ان تسأل العلماء الذين يشهدون للأمدي بالوثاقة ويصفونه بالثبت عن مصدر هذه النسبة ، أي كتب الشيعة يشترط هذا الشرط ، وعن أي علمائهم ينقل ؛ إنها نسبة كاذبة من دون ريب ، والشيعة تشترط وجود المقصوم في حجية الاجماع ، والاجماع غير الخبر المتواتر ، ولكن الأمدي رحمه الله (أصوات ثقب الدعاء) كما يقول المثل الفارسي .

ودونها الاكثر منهم ، وأفردها كثير منهم بالتأليف ، وأشار الى مضمونها البعض الآخرون .

ويقول العلامة ابن خلدون في الفصل الذي عقده في الفاطمي المتظر من مقدمته [اعلم ان في المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على مر الاعصار انه لا بد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت . . .] وفي هذا القول شهادة صريحة بشهرة الفكرة بين المسلمين على مر الاعصار وفيه إيماء الى تواترها ، وان كان هذا الآيماء من طرف خفي على ما يقول المتقدمون .

ولكنه يعرض في فصله لأحاديث الفكرة فيتناولها بالنقد ولا يسلم عنده من أسانيدها إلا القليل ؛ لأن صحة السند تعتبر في الخبر المتساوى ؛ وكأنه أحاط بأخبار الفكرة جميعها ، فاذا نقدتها فقد خلت الفكرة من الدليل ، ولو تتبع قليلاً لعلم أن الفكرة أرفع من هذه المحاولات ، وإن أدلةها في غنى عن تصحیح الأسانيد ، وإلى القارئ قائمة صغيرة بعدد الأحاديث التي دونها الثقة من رجال المنسوق والتي عرضت لي اثناء بحثي القصير .

أربعون حديثاً خرجها الحافظ أبو نعيم في كتابه ( ذكر نعمت المهدى ) وقد رواها الاربلي في كتاب كشف الغمة بحذف الأسانيد .

ثمانية وثلاثون حديثاً ذكرها ابن خلدون في مقدمته لينتقد أسانيدها .

سبعون حديثاً خرجها الحافظ محمد بن يوسف الكنجي في كتاب البيان .

مائة وعشرة أحاديث رواها صاحب كتاب كشف المخفي في مناقب المهدى ، وجميع رواة هذه الأحاديث من رجال المذاهب الأربع وله أردننا

أن نضيف إلى ما تقدم الأعداد الصغيرة التي يذكرها المحدثون في مختلف أبواب الحديث لأصبح العدد ضخماً جداً ، وأي معنى لتواتر الحديث إذا لم يكن منه هذا العدد الكبير<sup>(١)</sup> .

ومن الحق أن نستثنى من هذا العدد الأحاديث التي كررت بمتونها وأسانيدها ، ولست أظن أنها تتجاوز الثلاثين وقد جمع في كتاب غاية المرام من هذا العدد مائة وخمسة وستين حديثاً ، وأورد في كتاب ينابيع المودة ما يتجاوز المائتين ، ولنغمض عما ترويه الشيعة بطرقها الخاصة ؛ فان هذه الروايات حساباً خاصاً وهذه الأحاديث وإن لم تشتراك في لفظ واحد ، إلا أنها تعبر عن فكرة واحدة .

أما العلماء الذين شهدوا بتواتر الحديث عن الفكرة فهم كثيرون جداً ، وهذا جدول صغير بأسماء بعضهم .

(١) الحافظ محمد بن يوسف الكنجي المتوفى سنة ٦٥٨ في كتاب البيان .

(٢) أبو الحسين الأبرري على ما نقله ابن حجر في الصواعق ص ٩٩

(٣) السيد مؤمن الشبلنجي في كتاب نور الأ بصار ص ٢٣١ .

(٤) زيني دحلان المتوفى سنة ١٣٠٤ في كتاب الفتوحات الإسلامية ص ٣٢٢ .

(٥) ونقله هو في هذه الصحيفة عن السيد محمد بن رسول البرزنجي

---

(١) لاحظنا في تعداد الأحاديث اختلاف المتن أو السند ولو ببعض الوسائل فإذا كان هذا الاختلاف يصحح جعلهما روايتين ، وقد رأينا الحافظ أبي نعيم يروي بعض الأحاديث بطرق كثيرة تتجاوز الخمسين طریقاً ويروي بعضها بشمانية طرق وبعضها عن جم غفير .

المتوفى سنة ١١٠٣ .

(٦) السيد جمال الدين عطاء الله ابن السيد فضل الله الشيرازي المتوفي سنة ١٠٠٠ نقله عن أكثر أهل الرواية .

(٧) أحمد بن محمد بن الصديق في رسالته ابراز الوهم المكتون .

(٨) الإمام الشوكاني المتوفي سنة ١٢٥٠ في كتاب التوضيح في تواتر ما جاء في المنتظر والدجال وال المسيح ، وقد نقل التواتر عن هذين الآخرين الدكتور أحمد أمين في المهدى والمهدوية .

ولو ألقى الدكتور نظرة بسيطة على صحيحي البخاري ومسلم ، أو على بعض الكتب الأخرى التي تحدث عنها لعلم أن الامامين قد خرجا بعض الأحاديث في المهدى كما خرجها الثقة الآخرون ، ولما شهد لها بالفخار في صحيفة ٤١ لأنهما لم يرويا من هذه الأحاديث شيئاً .

فقد حدث الحافظ أحمد بن حجر الشافعى<sup>(١)</sup> عن مسلم وأبي داود والنسيائي وابن ماجة ، والبيهقي ، وأخرين من علماء الحديث قول النبي (ص) (المهدى من عترى ، من ولد فاطمة) .

وخرج مسلم في باب نزول عيسى حاكى قول النبي (ص) « كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم » ونقل الكنجي الشافعى في كتاب البيان مثل هذا عن البخاري أيضاً ، وروى مسلم « لا تزال طائفة من أمي يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيمة ، قال فينزل عيسى بن مريم (ص) فيقول أميرهم تعالى صل لنا ، فيقول لا إن بعضكم على بعض أمراء تكراة الله هذه الأمة » ، وخرج مسلم أحاديث الخليفة الذي

---

(١) انظر صحيفة ٩٧ من كتاب الصواعق المحرقة .

يحتو المال حثوا في آخر الزمان .

وإذا كان بعض هذه الأحاديث لا يحمل اسم المهدى فانه يذكر من صفاته ونوعته ما يرفع للبس ويزيل التوهם .

والدكتور قد اعتمد في شهادته هذه على بحث العلامة ابن خلدون للموضوع ، لأنه لم يرو للامامين حديثاً صريحاً ، وفقد أحاديث مسلم في الخليفة الذي يحتو المال حثوا بانها لم يقع فيها تصريح بذكر المهدى ، ولا دليل يقوم على أنه هو المراد من هذا الخليفة .

ومن الاحصاء المتقدم نعلم مقدار الجهد الذي بذله ابن حجر لاحصاء روایات المهدى حين وجدتها نحو الخمسين ، ونعلم ايضاً ان لفظة المهدى ولفظة المتظر ليستا من مؤسسات الشيعة ، ولا من مخترعات المختار ابن ابي عبيد كما يراه الدكتور وهذا رأي قد لا يوافقه عليه ابن خلدون ، ولكن الدكتور يحاول ان يخضع الحقائق لرأيه الخاص ثم يعتذر عنها يقول بأنه من المؤرخين وان الفرق واضح بين باحث يبحث المسائل من حيث تارิกها ، وبين داع يخطب في تأييد مذهب أو نقه على أن التاريخ يأبى له هذا الاستنتاج أيضاً وسنئنه فيما بعد .

والناظر في الصحيفة المتقدمة من كتاب المهدى والمهدوية ، يقرأ فيها تهمة جريئة يوجهها الأستاذ الى حفاظ السنة وأكابر المنقول من رجال الصلاح والجوابع التي لا يختلف في توثيقها أهل السنة .

ولعل هذا النوع من اتهام كتب الحديث خطوة يخطوها الأستاذ الى التجدد الذي يذكره في بعض فصول الكتاب ، وان كان في خطوطه هذه من المحافظين على ما يظهر لانه يشهد بالفخار للصحابيين .

وقد تسربت هذه الطريقة الفنية من النقد الى كثير من كتاب الجيل ،

وهم يقصدون بهذا تسهيل طريق الانكار إذا الجأتهم الضرورة الى انكار بعض الحقائق .

وقد رأينا مثل هذه الطريقة للعلامة ابن خلدون في فصله المتقدم ، ولعل هذه الحرية في ابن خلدون هي التي حببت الى الدكتور متابعته في كثير مما كتب حتى في هذه التفرقة البسيطة بين المؤرخ والداعي الخطيب ، والدكتور على ما يظهر شديد الاتصال بروح العلامة ابن خلدون ، وشدة الاتصال هذه تشعر وحدة في الرأي تسمى موافقة في الطبقة العالية من الادباء ، وتسمى تقليداً في الادباء الاخرين ، وكان كتاب المقدمة هو المصدر الاول للدكتور ، حتى فيها ينسبه الى الشيعة من العقائد .

وخلالص ما تقدم ان احاديث المصلح المنتظر متواترة عند أهل الشرائع الأولى وأحاديث المهدي المنتظر متواترة بين فرق المسلمين كافة ، ومتواترة عند فرقية الشيعة خاصة .

وبعد هذا كله فان الشيعة الأخرى عشرية لم تأخذ عقيدتها بوجود المهدي من هذه الاحاديث فقط ، وان كانت متواترة ، والتواتر من أهم أسباب اليقين .

ولكن الشيعة الأخرى عشرية تعتقد بوجوده وبضرورة بقائه لأدلة قطعية أخرى وراء الاحاديث المتواترة ، وهذا ما نعرض له في الفصول اللاحقة .

## المهدي في ديوان الخلفاء

يستوقفني الفكر طويلاً حين أريد الدخول إلى بحث الإمامية ، وحين أحاول أن أضع بين يدي القارئ مفتاحه الأول ، فإن هذا البحث أكثر من مفتاح واحد .

لماذا اختارت الشيعة بالقول بالامامة ؟ ولماذا أصبحت الامامة على هذه الطائفة دون اخواتها الأخرى من فرق المسلمين ؟ وهل يمكن لأحد من العقلاة وإن لم يكن من المسلمين أن ينكر وجوب نصب الإمام ! إذن فيماذا تحفظ الحقوق بين أفراد البشر ؟ وبماذا يرد ظلم الظالمين وعدوان العادين ولماذا يتم العقلاء بنصب الملوك والرؤساء ؟ .

الإمام سلطان ، والسلطان ضرورة من ضرورات الحياة ، والإمام وازع يتوقف عليه بقاء الاجتماع ، لا بد من وجوده ، ولا بد من نصبه إذا لم يكن موجوداً ، وهذا أمر يستحيل أن يقع الشك فيه من أحد .

واذن فخلاف سائر المسلمين مع الشيعة إنما يكون في شؤون هذه الإمامة وفي شرائطها .

- من هو الإمام الذي يجب نصبه ؟ وماذا يجب أن تجتمع فيه من الشرائط ؟ .

- ومن الذي يتولى نصب هذا الإمام؟ .

- وما الذي يتولاه الإمام من المهام التي تحتاج إليها الأمة؟ .

والناظر في علم الكلام والعقائد يرى أن هذه الأسئلة محبوبة متداخلة يظهر جواب بعضها من الجواب على البعض الآخر .

تقول الشيعة : الإمامة خلافة النبوة ، فيشترط فيها ما يشترط في النبوة .

عهدت الأمة من مؤسس الدين ملكاً لا كالمملوك ، ورئيساً لا كالرؤساء وعهدت من قرآن نظاماً لا يشبه الانظمة .

عهدت من نبئها ملكاً يخضع الدنيا لسلطة الدين ، ويقيس الاعمال بيزان العقيدة ويكون من مجموع هذه الأشياء وحدة لا تقبل التجزئة والتفرق ، وعهدت من قرآتها نظاماً يهدف إلى هذه الغاية بجميع مواده وفصوله وهو وراء هذا كله نظام معصوم ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

هكذا عهدت الأمة ملكتها عند الصباح ، فيستحيل أن لا يكون كذلك عند المساء ؛ يجب أن تكون الرؤساء من لون واحد ، إذا كان القانون مستمراً على لون واحد لأن تغيير منهاج السلطة في المدة القصيرة يحتاج إلى تغيير كبير في نظام المملكة ، وهذا شيء لا تسوغه الشريعة ولا تسمح به العادة ، وقد يؤدي إلى محاذير شديدة ، وعاقبة لا تحمد .

فيجب أن تكون للرئيس الثاني كل سلطة أو وظيفة ثبتت للرئيس الأول ، لأن النظام لم يفرد سلطة الدنيا عن سلطة الدين ، وهذا هو الجواب عن السؤال الأخير وإذا أجبنا عن هذا السؤال سهل علينا أن

نجيب عن بقية الأسئلة بعد استعراض صغير لمهام الرئيس الأول .

(١) علمنا أن الرئيس الأول مؤسس لشريعة إلهية يستفيدا من وحي السماء ، وهذه هي المهمة الوحيدة التي لا يصح أن يشاركه فيها أحد ، لأن نظام الشريعة قد حكم بانتهاء النبوات .

وإذا لم يكن الرئيس الثانينبياً ؛ فإنه حافظ شريعة وحارس نظام ، فيستحيل أن لا يكون عالماً بدقائق هذه الشريعة ، ومحظيات هذا النظام ، وكيف يستطيع أحد أن يكون حافظاً لما لا يعلم .

ولا يكفي لاداء هذه المهمة أن يعلم أحكام الشريعة بالاجتهاد أو بالتقليد ، لأن المجتهد لا تجب إطاعته على المجتهدين الآخرين ولا على مقلديهم ، والمقلد أقل منه في المنزلة ، وأخفض منه في المرتبة ، والإمام وأجب الاطاعة على جميع أفراد الأمة من غير استثناء .

ونتيجة هذا إن الرئيس الثاني يجب أن يكون عالماً بجميع أحكام الشريعة والقرآن ويجب أن يكون علمه هذا من غير طريق الاجتهاد أو التقليد .

ولست أقول ان هذا العلم الهامي ، فان الدكتور الجليل يستكثر على الله الذي أوحى الى النحلة ما تفعل وألمم النملة ما ترك وما تعمل ، يستكثر الأستاذ عليه أن يلهم بعض المقربين من أوليائه ما يصلح العباد من العلم وما يسددهم من العمل .

نعم ان الأستاذ يستكثر على هؤلاء المقربين ، أن يحتفظوا ببعض خلفات الوحي من علوم المستقبل ، لأنهم يسمون الكتاب الذي يشتمل على هذه الخلفات جفراً ، وربما استكثر هذه الأنباء على الوحي نفسه ، لأنها غيب والنبي (ص) يقول « ما لي وهم يسألونني عما لا أعلم واما أنا

عبد لا علم لي إلا ما علمني ربِّي » أرأيت أجمل من هذه الدعوى ، وأشد مطابقة من هذا الدليل كأن الشيعة تدعي العلم لنبيها ولا ثمتها من غير تعليم الله .

أهكذا تنقد الحقائق أيها الاستاذ .

إلى هذا الحديث يستند الدكتور في قوله هذا ، والآية التي تقول : « قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله »<sup>(١)</sup> ولكنه يتناسى الآية الثانية التي تقول : « عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحداً إلا من ارتضى من رسول »<sup>(٢)</sup>

وهذه النغمة قدية سمعتها الشيعة منذ قرون ، وظننت أن المدنية الحديثة ستحدد منها بعض التحديد حين يرى الكتاب الناقدون ملوك الدنيا تعد أبناءها ل يوم العرش بالثقافة الصحيحة ، وتوسّس لهم المعاهد العالية ، وإن البقية من الداء ستتحسّم حين يدركون الفرق الفارق بين ملك يقود الأمة لصلاح دنياهما ، وإمام تطلب الأمة منه صلاح الدنيا والدين .

هذا ما أملته الشيعة حين استهل عصر الحقائق ، وهذا ما تؤمله بعد أيضاً فهل للأيام أن تتحقق لها هذه الآمنية وهل للنقاد المحترمين أن ينظروا إلى الحقائق بغير المنظار الأول الذي خلقته الأحقاد ؟ ولم تخلقه الأيام ، ليعيش المسلم إلى جنب المسلم أخيه بالمعنى الصحيح من الأخوة كما سماهم الله في كتابه ، وكما دعاهم إليه النبي في سنته .

هذا ما أوجبه إلى جمعية التقرير المحترمة ، والى عضوها الجليل سعادة الدكتور أحمد أمين ، والى كل غيور من حماة القرآن .

(١) سورة النمل ٦٥ . الكهف آية ٢٦ ، ٢٧ .

(٢) سورة الحج آية ٢٦ .

(٢) علمنا ان الرئيس الأول هذه الأمة يحمل رسالة مقدسة إلهية وهو بهذه الرسالة ، يحتاج الى قوة عقلية كاملة تؤهله لأن يكون أميناً على عهد السماء ، وتعينه على أداء مهمته بالتبليغ ، وتسهل للمدعون طريق القبول ، وتقطع عن المعتذر وريب المرتاب ، وهذه القوة الكاملة في العقل النظري والعمل العملي هي العصمة<sup>(١)</sup> .

ويسهل علينا التصديق بهذا القول إذا علمنا أن هذه الرسالة دين ي يريد الله تبليغه إلى عامة البشر ، وناموس يجب أن تخضع له جميع الأمم والأجيال ، وفي ذلك ما فيه من المتابع والمصاعب ، وفي البشر ما فيهم من المكابرة والتردد في أمثال هذه الدعوة ، وفي النفوس ما فيها من التعصب لعقيدة الآباء والعادات المألوفة ، وكيف يستطيع أن يستظهر على جميع هذه العقبات ، ويبلغ عهد الله كاملاً غير منقوص إذا لم تكن له تلك القوة . . . العصمة .

أقول : كيف يستطيع أن يستظهر على جميع هذه العقبات إذا لم يكن معصوماً .

(١) لأن غير المعصوم قد يخل في التبليغ ، فيزيد في الرسالة أو ينقص ، عن عمد أو غير عمد .

---

(١) يقول المتكلمون : العصمة لطف من الله عز وجل يحصل للكماليين من أفراد البشر يمتنعون بها عن ارتكاب الجرائم عمداً ، ويرتفعون عن الواقع بها خطأ ؛ وهذا التعريف يؤول إلى القوة العقلية التي ذكرناها لتفسير العصمة ؛ ويقول الخلقيون في تعريف العدالة : هي ملكة نفسانية يحصل بسببها الاعتدال التام في جميع ملكات النفس وصفاتها ، وهذه الملكة تحصل من سيطرة العقل على جميع قوى الإنسان ، وإنذن فبدأ العدالة قوة في العقل ، فإذا كانت هذه القوة في أسمى مراتبها سميت «عصمة» .

(٢) وكيف يثق الناس بدعوته مع هذا التجويز .

(٣) وكيف يصدقونه في رسالته إذا رأوا من فعله ما ينافق قوله ، والناس يقيسون أعمال الإنسان ببعضها على بعض ، وخصوصاً في هؤلاء المثالين الذين يريدون أن يكونوا أدلة للناس على الخير ، وقادتهم إلى المهدى .

(٤) يمتنع أن يكون النبي غير معصوم ، لأن اتباعه وأجب على أفراد الأمة في كل ما يقول وفي كل ما يعمل ، ووجوب اتباعه هذا بحكم الكتاب وبحكم العقل ، فيكون صدور الخطايا منه سبباً لحصول التناقض في أحکام الله .

(٥) ولأن ارتكاب الجرائم يوجب له الفسق ؛ فيجب رد شهادته بحكم الكتاب .

هذا نموذج صغير من الأدلة التي تقيمها الشيعة على عصمة الأنبياء ، وما أكثر أدلةهم على ذلك ، وإذا بلغ إحصاء الأدلة على عصمة الإمام إلى ألمي دليل<sup>(١)</sup> فكم يبلغ إحصائها على عصمة النبي (ص) .

بهذا وبأمثاله يستدل الشيعة على ما يعتقدون ، والعقيدة إذا استندت إلى أمثال هذه الحجج أصبحت يقينية لا تقبل الشك، والحكم العقلي إذا كان يقينياً لزم أن يرد كل حديث يضاده ، وإن تؤول كل آية يفهم منها ما يخالفه ، لأن اليقين لا يقابله أي دليل آخر لأنه يكون معلوماً الكذب .

هكذا يستدل الشيعة على عقيدتهم بعصمة الأنبياء ، أما الدكتور فإنه

---

(١) انظر كتاب الألفين للعلامة الحسن بن يوسف بن علي بن المطهر المعروف بالعلامة الحلى المتوفى سنة ٧٢٦ للهجرة .

يستدل على عدم العصمة في النبي (ص) بالحديث الذي يقول : « توبوا الى ربكم فاني أتوب اليه في اليوم مائة مرة » وال الحديث الذي يقول : « انه ليغان على قلبي » .

أنظر بربك انظر ، ثم احکم ان استطعت الحكومة .

يقول الحديث الأول : إن النبي يتوب في اليوم مائة مرة ، والمعنى الظاهر من هذا انه يذنب في اليوم مائة ذنب ، ويقول الحديث الثاني : إنه ليغان على قلبه ، والغين إحاطة الرین بالقلب ...

هذا شأن سيد الأنبياء في فكرة الحديثين أيها الأستاذ وهل يتصور هذا في غير المستهتررين من الناس ، واذن فلا بد من تأويل الحديثين إذا صع سندهما ، ولا بد من ردهما إذا لم يكونا صحيحين .

ولو أردنا أن نستعرض هذا النوع من الروايات لوجدنا ألواناً عجيبة من التهم والجرائم الأخلاقية والاجتماعية تنسب إلى الأنبياء الذين أتئمنهم الله على شرائعه ، واتئمنهم الخلق على هدایتهم .

وبعد فان عقيدة المسلم أرفع شأنًا من أن تؤسس على أخبار آحاد مشوّشة المعانى ، وهي وراء هذا الاضطراب مناقضة للبرهان .

لا بد أن يكون النبي متزهاً عن الآثام لما ذكرناه من الأدلة ، ولما لم نذكره ؛ وإذا امتنع عليه أن لا يكون معصوماً لأنه نبي ، وجب أن يكون الرئيس الثاني معصوماً أيضاً لأنه إمام ، والإمام يحتضن الأمانة المقدسة التي أودعتها السماء بيد الأمين الأول .

لا أقول ان الإمام يصبح نبياً كالرئيس الأول ، لأن النبوة قد ختمت بنص الكتاب ، ولكنني أقول : الإمام هو الأمين الثاني على الشريعة ، وهو

القائم على تبليغها بعد الرسول ؛ والشريعة تحتاج الى حافظ يقوم برعايتها في مرحلة البقاء والاستمرار ، كما تحتاج الى مبلغ يقوم بنشرها عند التأسيس ، وكلا هذين الحافظين يجب أن يكون تعينه من قبل الله تعالى : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(١)</sup> .

وإذا تمثل الرئسان في المهمة وجب أن يكونوا متكافئين في العصمة .

(١) لأن الإمام واجب الاتباع بنص الكتاب ، وقطعى السنة فإذا لم يكن معصوماً جاز أن يأمر بما يخالف حكم الله ، فيكون ذلك تناقضاً بين أحكام الله .

(٢) ويكون الالتزام بطاعته سبيلاً لنقض الغرض .

(٣) ولأن غير المعصوم قد يخفي عليه كثير من الأحكام فلا يمكن أن يكون حافظاً لأحكام الشريعة ، وقد كلفه الله بذلك .

(٤) ولأنه إذا جوز على نفسه الخطأ في العمل أو في الاستنتاج وجب عليه أن يتبع غيره لولا يقع في الخطأ ، وإذا اتبع غيره سقط وجوب اتباعه على الناس ، لقوله تعالى : ﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَّبِعَ أَمْنَ لَيَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي فِيمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾<sup>(٢)</sup> الإمام مرجع الأمة العام بعد موت نبيها ، إليه ترجع إذا اختلفت ، ومن علمه تأخذ إذا جهلت ، والإمام مصدر الأمة فيها يتجدد من الأحكام التي لم يوضحها الكتاب ، ولم تبينها السنة .

فمن اللازم أن يكون هذا المصدر أعلم الأمة بدينها وأصدقها في القول والعمل والشرع الذي يعتبر في شاهد الدعوى أن يكون عدلاً ،

. ٣٥ (٢) سورة يونس آية ٩

. (١) سورة الحجر آية ٩

ويشترط في القاضي أن يكون نزيهاً ، أرفع من أن يأتمن على مقدرات الأمة خائناً يتحكم في نفوسها وأموالها بما يتأول من نصوص الكتاب ، وبما يفسر من متشابهات السنة نعم ان الشريعة أرفع شأناً من أن تأتمن مثل هذا على مقدرات الأمة ، ثم تأمرها بلزم طاعته ، وتحذرها أشد التحذير عن مخالفته وتحكم ان من خرج من السلطان شبراً مات ميتة جاهلية «<sup>(١)</sup> .

وسواء أكان وجوب نصب الامام حكماً عقلياً كما يقول بعض الحكماء ، أم كان سمعياً كما تقوله طائفة من المسلمين ، فإن هذه التبيجة لا يجوز أن تختلف » ولا يمكن أن تتخلّف .

هكذا شاء البرهان لهذه الأمة أن تعتقد ؛ وأن تجرب على هذا الاعتقاد فيما تعمل ، وهكذا شاء لها القرآن أيضاً ، ولكن التاريخ شاء لها أن تختار ، وأن تكون غير معصومة في هذا الاختيار ، وأن تكون مخالفتها هذه سبباً لنتائج معقدة يدونها تاريخ المسلمين من حيث يحب ؛ أو من حيث يكره .

ولأعرض عن ذكر هذه المأساة التي قلبت تاريخ المسلمين الى يومهم الأخير وحكمت على جهود النبي ، وجهود المخلصين من أنصاره بعمق الانتاج ، لأعرض عنها فان الحديث شجي وشجون ، ولعل دموع القلم تجري قبل دموع الكاتب ، لأعرض عنها لأنني لا أكتب في التاريخ ، ولا أود أن أكون من المؤرخين ، ولست في ضرورة الى تعليل هذه الكراهة .

من هنا أقى المسلمون إليها الأستاذ ، لا من فكرة المهدى ، ومن هنا

---

(١) انظر صحيح البخاري كتاب الفتنة .

ابتدأ الخلل في صفوفهم ، وأي معنى لخلل الصفوف غير اختلاف العقيدة .

وما الذي يضر بفكرة المهدى إذا اخذ المغرضون منها آلة لدعایاتهم ؟ ونسجوا حولها خيوطاً من الآمال ، وما الذي يضر بهذه الفكرة إذا اتضحت للناس بعد ذلك كذب الكاذبين وضلال الضالين .

لقد ادعى النبوة كثيرون في التاريخ ، ثم اتضحت للناس كذبهم وضلالهم ، فلم يأخذ أحد من الناس هذا دليلاً على ابطال فكرة النبوة ، وقد جرى مثل هذا في الربوبية منذ القديم .

ولو أردنا أن نبطل كل حق يتشبه به المدعون الكاذبون لأبطلنا كل حقيقة موجودة .

... هذا هو المقياس الذي يتذكره الأستاذ في كتاب المهدى والمهدوية ، وهذا هو الدليل الذي يبني عليه إبطال فكرة المهدى ، والصلاح المنتظر ...

لا ... لا .. أيها الأستاذ .. « ما هكذا تورد يا سعد الابل » .

تختلف المسلمون يوم تخلفوا عن خطه لهم البرهان وحدده لهم القرآن ، وانحلت صفوفهم يوم ابتدأ الانحلال في عقيلتهم ، وكان من الضروري لهم أن يتراجعوا إلى الوراء من ذلك العهد ، لولا حنكة في قادتهم الأول ، وثبتات في بقية العقائد .

فكان الفضل لهؤلاء القادة في تحويل التأخر المحقق إلى حركة بطيئة نحو الاتجاه الأول ؛ وكان الوقوف في آخر عهد الخلفاء الراشدين ، وكان التراجع إلى الوراء بعد ذلك العهد .

من هنـا أـقـى الـسـلـمـونـ أـيـهـا الـأـسـتـاذـ ، وـمـنـ هـنـاـ اـبـدـأـ الـخـلـلـ فـيـ صـفـوـفـهـمـ ؟ـ فـهـلـ تـرـيدـ مـنـيـ أـقـدـمـ لـكـ بـعـضـ أـدـلـةـ الشـيـعـةـ عـلـىـ أـنـ الـخـيـرـةـ لـلـهـ فـيـ تـعـيـنـ الـإـمـامـ لـلـأـمـةـ . . . ، اـذـنـ فـاسـتـمـعـ :

(١) عـلـمـنـاـ مـاـ تـقـدـمـ اـنـ إـلـمـامـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ عـالـمـاـ بـجـمـيـعـ أـحـكـامـ الـشـرـعـ وـأـنـ يـكـوـنـ عـلـمـهـ بـذـلـكـ مـنـ غـيرـ طـرـيقـ الـاجـتـهـادـ أوـ التـقـلـيدـ .

وـعـلـمـنـاـ أـنـ إـلـمـامـ يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـ قـوـةـ عـاصـمـةـ ،ـ يـمـتـنـعـ بـهـاـ عـنـ اـرـتكـابـ الـأـثـامـ ،ـ وـعـنـ الـوـقـوعـ فـيـ الـجـرـائـمـ عـنـ عـمـدـ أـوـ غـيرـ عـمـدـ ،ـ وـهـذـانـ هـمـاـ الـشـرـطـانـ الـأـسـاسـيـانـ فـيـ خـلـافـةـ الـنـبـوـةـ وـلـاـ يـهـمـنـاـ أـنـ نـثـبـتـ بـقـيـةـ الـشـرـائـطـ الـأـخـرـىـ فـيـ إـلـمـامـ فـانـ لـهـ كـتـبـاـ أـخـرـىـ .

وـكـلـاـ هـذـيـنـ الـشـرـطـيـنـ مـنـ الـأـمـورـ الـتـيـ تـخـفـيـ عـلـىـ الـأـمـةـ ،ـ وـعـلـىـ أـهـلـ الـخـلـلـ وـالـعـقـدـ مـنـهـاـ ،ـ فـكـيـفـ يـصـحـ أـنـ يـوـكـلـ يـاـ تـعـيـنـ الـإـمـامـ .

(٢) كـلـنـاـ نـعـلـمـ اـخـتـلـافـ الـأـمـةـ فـيـ شـرـائـطـ إـلـمـامـةـ ،ـ فـإـذـاـ كـانـ تـعـيـنـ الـإـمـامـ بـيـدـهـاـ ،ـ كـانـ مـنـ الـضـرـوريـ أـنـ تـخـتـارـ كـلـ جـمـاعـةـ مـنـ الـأـمـةـ مـاـ يـوـافـقـ مـذـهـبـهاـ فـيـ الـإـمـامـةـ وـلـاـ تـنـزـلـ لـأـخـوـاتـهـاـ عـمـاـ تـقـولـ ،ـ فـيـلـزـمـ اـخـتـلـافـ كـلـمـةـ الـأـمـةـ إـلـىـ غـيرـ اـجـتـمـاعـ ،ـ وـلـيـسـ بـعـضـ هـؤـلـاءـ الـأـمـةـ أـحـقـ بـوـجـوبـ الـاتـبـاعـ مـنـ الـبـعـضـ الـأـخـرـ ،ـ فـيـؤـدـيـ إـلـىـ إـرـاقـةـ الـدـمـاءـ الـزـكـيـةـ .

(٣) وـأـخـيـرـاـ إـلـىـ اـسـتـحـالـةـ الـاخـتـيـارـ ،ـ وـاسـتـحـالـةـ الـإـمـامـةـ إـذـاـ انـحـصـرـ أـمـرـهـاـ بـالـاخـتـيـارـ ،ـ وـفـيـ النـتـائـجـ السـوـدـاءـ الـتـيـ وـقـعـتـ فـيـ عـهـدـ عـلـيـ وـمـعـاوـيـةـ ،ـ وـفـيـ زـمـانـ الـمـسـنـ وـالـحسـينـ مـاـ يـثـبـتـ وـقـوعـ ذـلـكـ وـاـنـهـ لـيـسـ مـجـرـدـ فـرـضـ .

(٤) يـمـتـنـعـ فـيـ الـعـادـةـ أـنـ يـطـلـعـ جـمـيـعـ أـفـرـادـ الـأـمـةـ ،ـ أـوـ جـمـيـعـ أـهـلـ الـخـلـلـ وـالـعـقـدـ مـنـ الـأـمـةـ عـلـىـ اـجـتـمـاعـ شـرـائـطـ الـإـمـامـةـ فـيـ وـاحـدـ مـعـيـنـ مـنـ اـفـرـادـ

ال المسلمين ، حتى إذا كانت هذه الشروط متحدة لا خلاف فيها بين الجميع لأن الاطلاع يحتاج إلى معاشرة طويلة لذلك الشخص ، وهذا غير ميسور لجميع أفراد المختارين خصوصاً إذا كثر عدد الأمة ، واحتلft بلادهم . وتخصيص الاختيار بعض الأمة استثنار يقبحه العقل ، والشرع ، وقمعه المصلحة العامة المشتركة .

(٥) علمنا أن غير الشيعة من فرق المسلمين تكتفي بالعدالة في الإمام ولنفرض أن الشيعة وافقتهم على ذلك ليكون شرط العدالة اجتماعياً بين المسلمين ، فهل يكفي هذا لاجتماع كلمتهم حين يختارون .

وهذا الاختلاف الكبير في معنى العدالة وفي شرائط وجودها ، إلا يكون حائلاً عن الاجتماع ، والوحدة في الاختيار .

نعم إن هذا الاختلاف من أعظم الموانع ، وكل من تتبع آراء المسلمين في تعريف العدالة ، يعلم مقدار البون الشاسع بين هذه المذاهب فلو رجع الاختيار إلى الأمة لم يمكنها الاجتماع ، إلا أن يكون الحق لشيء آخر وراء العدالة والاختيار .

يستحيل على الأمة أن تختار ثم تجتمع على هذا الاختيار مع هذه الفوارق العظيمة بين الآراء والمذاهب إذا استثنينا الجهات الشخصية التي تجعل الاجتماع أكثر بعداً وأشد استحالة .

وإذا استفتيتنا تأريخ المسلمين الأول ؛ وجذنا السلف التقدم لم يستطع أن يطبق نظام الاختيار بمعنى الصحيح من التطبيق ، وحديث الفلترة التي وقى الله المسلمين شرها معروف عن الخليفة الثاني (رض)

يرويه المؤرخون والمحدثون على السواء<sup>(١)</sup> .

ولعل هذه الاستحالات هي السبب الحقيقي لعدول الخليفة الأول (رض) عن الاختيار الى النص على من يخلفه من بعده .

اما الخليفة الثاني فقد جعل الأمر مزيجاً من النص والاختيار ، ولست أريد التوسيع في هذه المباحث لأن هذا التوسيع يجعلني كثيراً عن الغرض الأول .

الفت العرب فكرة الشورى ، وتحكيم أهل الحل والعقد منذ القديم ، فكان من الصعب عليهما أن تجنب حكم البرهان ، وكان من الضروري لهم أن يطبقوا النظام القديم الموروث بما يمكنهم من التطبيق ، وخضعت طائفة أخرى من المسلمين لحكم البرهان هذا ، فكان من الضروري لهؤلاء أن يختاروا لأنفسهم ما اختاره الله لهم **﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ** ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم<sup>(٢)</sup> .

وكان من الضروري لهم أيضاً أن يسايروا الحكومة الرسمية القائمة حفاظاً لدماء المسلمين أن تراق ، وصوناً لكلمة الأمة أن تفرق ولصفوفها أن تخل ، والعقيدة هي العقيدة .

وهذا ما تسميه الشيعة (تقية) ، وقد سماها الله تقية حين شرعها في كتابه : **﴿أَلَا أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تَقَاءٌ﴾**<sup>(٣)</sup> .

وبعد قرون وشئون أصبحت حكومة البرهان حكومة سرية تعمل لتفريق كلمة المسلمين ، وأصبح الفريق الذي يعيشه القرآن حزباً سياسياً يعارض الحكومة القائمة وعادت فكرة المهدى تعلة بسيطة يتعلل بها ضعفاء وترهم الحاضر فابتسموا للمستقبل ، وحرمتهم اليقظة فاستسلموا للخيال ،

(١) انظر صحيح البخاري ، كتاب المحاربين من أهل الكفر والردة .

(٢) سورة الأحزاب آية ٣٦ .

(٣) سورة آل عمران آية ٢٨ .

وكونوا مذهبهم من هذا الخوف ومن هذا الرجاء .

هذا هو رأي الدكتور أحمد أمين ، ورأي فريق كبير من أدباء النقد الصحيح ، والرأي الحر ، ومهمها عشت أراك الدهر عجبًا .

هذه قائمة أسماء الأئمة الاثني عشر ، وهذا تاريخهم الأحمر الباكى ، وهذا تاريخ شيعتهم المظلوم حتى من نواحي تارikhته ، إقرأ جميع ذلك بامان إذا استطعت أن تقرأ الحقائق الباكية .

إقرأ جميع ذلك ثم انظر : أي ثورة أقامها هذا الفريق ضد حكومة قائمة ، وأي حركة إرهابية تزعمها أحد هؤلاء الأئمة المظلومين ، إذا استثنينا الحركات التي وقعت على عهد علي والحسن ، والتاريخ يقول لنا أن هذه الحركات إنما كانت لقمع العدوان ضد الحكومة الشرعية القائمة كالحركات التأديبية التي وقعت على عهد الخليفة الأول .

أما نهضة الحسين ، وأظن أن هنا بيت القصيد ، فقد عدّها الدكتور من أهم الأحداث المتصلة بفكرة المهدي أما هذه النهضة فلم يكن الحسين يعترف ليزيد بحكومة ظاهرية ، وأي حكومة مستقرة يعترف بها الحسين ، وهو يرى العراق يراسله باليبيعة ، والمحجاز يتحفظ للوثبة ، والجزيرة على مثل البركان ، وأقطار المسلمين الأخرى على ما يشبه هذا .

وكيف يستطيع الحسين أن يقف موقف المترجح من هذه الأحداث ، وهو في العدد الأول من زعماء المسلمين وقد علم من خفاياها يزيد ما علمه الآخرون من ظواهره ، وكيف يتركه المسلمون أن لا يعمل ، ومن الذي يعمل إن لم يكن الحسين هو ذلك العامل .

وأخيرًا فقد قتل الحسين يوم الطف ، وكان مقتله بداية عهد جديد للشيعة ، وقد تلونت عقليتهم بالدم ، وتشربت أعمالهم بالدموع ، ولكنهم

أخلدوا بأمر أئمته إلى السكون وأحاديث الأئمة من أحفاد الحسين في تسكين الثورات القائمة والتنديد بالثائرين من أولاد الحسن والحسين كثيرة جداً ، إذا استثنينا حركة المختار ، وحركة زيد بن علي بن الحسين .

أما الذي يكون شوكة في جنب الدولة القائمة يهدى من كيانها ، ويهز من عرশها فهو الظلم الذي اتصف به رؤساء هذه الدول ؛ واراقة الدماء التي عصمتها الله في كتابه وهو نتيجة مباشرة للتعدى على حده البرهان ، وأوضحته القرآن في معنى الامامة .

وأما الفرس فانهم لم يظهروا التشيع لنسب مشيجه بينهم وبين العلوين ، وقد كان بينهم وبين العباسين نظير هذه القربي .

وكان الأستاذ حين تعرضه لهذه الناحية قد نسي أنه من المؤرخين ، وأن التاريخ ينكر عليه هذه التبيحة . لأن الفرس لم يكونوا شيعة في بداية الأمر ولم تعرف العامة من الفارسيين مذهب أهل البيت إلا في عهد الإمام علي الرضا (ع) ، ولم ينتشر التشيع في أقطار فارس انتشاراً تاماً إلا في عهد السلطان محمد خدابنده المغولي ، وفي زمان العلامة الحلي<sup>(١)</sup> لقصة يذكرها بعض المؤرخين في حوادث سنة ٧٠٧ من الهجرة .

وهذا التفويض الألهي الذي آمن به الفارسيون من زمان الأكاسرة ؛ وكان هو السبب في رضاهم عن أولاد فاطمة ، لم يفهم معناه ، ولا علاقته بمذهب الشيعة في الامامة لأن الشيعة يقولون بوجوب تعين الامام من قبل الله على لسان النبي (ص) والفرس الذين يتبعون يعتقدون بهذه العقيدة أيضاً ، وهذا يخالف معنى التفويض في الامامة .

---

(١) الحسن بن يوسف بن علي بن المطهر الشهير بالعلامة الحلي المتوفي سنة ٧٢٦ .

ولعل نظرية التفويض قريبة من معنى الاختيار الذي عليه غير الشيعة من المسلمين لأنهم يقولون : ان نصب الامام مفوض الى اختيار الأمة ، وتعيينها .

ولعل الأستاذ يعبر عن الفيض الاهي بالتفويض لانها يلتقيان بالاشتقاق الكبير .

وإذا كان الفارسيون يؤمنون بنظرية الفيض الاهي في الامام ، فاي نكر في هذا الاعتقاد إذا حتمه الدليل ، والفيض الاهي اصطلاح للفلاسفة يريدون به الوجود المعلول إذا حذفت منه التعينات التي تسبب الكثرة ، ويسمونه أيضاً الفيض المقدس .

وقد يعبرون بالفيض الاهي عن الكمال في صفة من الصفات ، فإذا كان الرجل عالماً بارعاً قالوا ان الله خصه بفيض من عنائه ؛ ويريدون بهذا أن الإنسان مفتقر إلى عناء الله في كل ناحية من نواحيه ، وهذا المعنى هو المراد في الامامة ونحن إذا اشترطنا في الامام أن يكون معصوماً ، وأن يكون أعلم الأمة وأتقاها وإذا اشترطنا أن يكون تعينه من قبل الله تعالى ، كان ذلك اعترافاً منا بنظرية الفيض الاهي .

أليست جميع هذه الكلمات التي نشرطها في الامام فيضاً من فيض الله ، ونفحة من رحمته ، أليس الامام قبساً من نور الله يهتدي به الضالون ، وأي فائدة لامامته إذا فقدت منه هذه الخاصة .

وكان الدكتور يفهم من الفيض الاهي ، أو القبس الاهي معنى الحلول أو معنى الاتحاد اللذين تنكرهما الشيعة وتکفر من يعتقد بهما ، والدكتور يريد أن يكون حراً في التفسير كما هو حر في الرأي ، وإن كانت الحرية في التفسير محمرة على الناقد التزيم .

منعنا الأدلة العقلية المتقدمة أن نصدق نظرية الاختيار في الامامة ،  
وأحالت أن يكون للأمة حق في تعين الامام .

والقرآن . . . ماذا يقول لنا القرآن في ذلك ، وهل أهمل القرآن  
حكم الإمامة ، كما أهمل النبي أمر الإمام ، وهو الذي يأمر الناس بالوصية  
حتى يأبسط الأشياء .

ماذا يقول القرآن في أمر الإمامة .

ألم يجعلها الله عهداً له في خطابه لابراهيم ، لا تسمعه حين  
يقول : «وإذ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنْ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ  
إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذَرْبَتِي قَالَ لَا يَنالُ عَهْدِ الظَّالِمِينَ»<sup>(١)</sup> الإمامة عهد الله فلا  
يتولاه أحد إلا بأمره ، والإمام أمين الله على هذا العهد فلا يعينه أحد  
سواء .

وفي الآية الكريمة نظرات تتعلق بالامامة يذكرها المفسرون والمتكلمون  
ويشير إليها أهل علم الحديث .

الأمام عهد الله ، والإمام ولد ذلك العهد ، هكذا يقول لنا  
القرآن ، وأي بيان أجمع لشروط الإمامة من هذا التعبير .

هل يمكن أن يعين الله لعهده من لا يؤمن عثاره من الناس ، أو من  
يمحوز عليه أن يغير شيئاً من الأحكام أليس هذا من التناقض الصريح ،  
وإذن فالإمام معصوم يستحيل عليه الخطأ .

وهل يجوز أن يأتمن على الأمة من لا يفي بحاجتها من العلم ، ولا  
يقوم بتسويتها في العمل ، أليس هذا مفتاحاً للطعن في حكمته ،  
وللتشكك في عهده ؟ إذن فالإمام أعلم الأمة وأتقاها ، وأشدها صلة  
بullah .

---

(١) سورة البقرة آية ١٢٤ .

والآية الكريمة تجري في هذا البيان على نهج مألفه بين الناس فان الملوك طالما سمت الولاية من بعدها عهداً ، وسمت خلفاءها أولياء ذلك العهد ، أفتريد في أمر الامامة أوضح من هذا التعبير .

وقوله تعالى : «أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَّبِعَ أَمْنَنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي فِيهَا لَكُمْ كِيفَ تَحْكُمُونَ»<sup>(١)</sup> وهذه الآية الكريمة تفرض علينا وجود شرطين في الشخص الذي تتبعه .

(١) أن يهدي الى الحق ، فلا بد أن يكون عالماً بالحق ظاهره ومستوره .

(٢) أن لا يكون محتاجاً في هداية نفسه الى إرشاد غيره وهذا هو معنى العصمة ، والتسديد الالهي ، وهذا هما الشرطان الأساسيان في الامامة ، اللذان أثبتهما الأدلة المتقدمة .

لم يهمل القرآن أمر الإمامة ، ولم يهمل النبي أمر الوصية ، ولكن الأمة تقول انها أهلاً بذلك ، والتاريخ يساعد الأمة على ما تقول ، لأنه كتب بكف من أكف الأمة ، وهل يعقل أن يخالف التاريخ عقيدة المؤرخ ، وأرجو أن يكون اجتهاد أكابر الأمة خير عاذر لهم عن هذا القول الذي كان بذرء للخلاف بين المسلمين .

ما معنى إذهب الرجس عن أهل البيت الذي شهد به القرآن ، وما معنى التطهير الذي حصره بهم دون غيرهم ، أليس هذا شهادة بالعصمة ؟ وترشيحًا للإمامية .

وما معنى هذا التقارن التام بين الثقلين الذي يشهد به النبي الأمين

---

(١) سورة يونس آية ٣٥.

في حديث الثقلين حين يقول : « لن يفترقا حتى يردا على الحوض » ، ويقول : « ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا ، » ، أليست هذه وصية بالاتباع وشهادة بالعصمة .

وحديث الثقلين مستفيض بين علماء الحديث ، وقد رواه نيف وعشرون صحابياً على ما يقول ابن حجر في الصواعق المحرقة .

العترة والكتاب ثقلان مقتربان ، والتمسك بهما حافظ للأمة عن الوقوع في الضلال ، والعترة لا تفارق الكتاب حتى يردا على النبي الحوض .

فإذا كان الكتاب معصوماً لا يأبهه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فلا بد أن تكون العترة نظيره في ذلك ، لأنها لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض ، فلو كانت العترة غير معصومة جاز عليها أن تخطئ فتفارق الكتاب .

وإذا كان الكتاب محيطاً بعلم كل شيء ، وفيه تبيان كل شيء لأنه يقول : « ما فرطنا في الكتاب من شيء »<sup>(١)</sup> فلا بد أن يكون الثقل الثاني مثله في هذه الاحاطة ، لأنها لن يفترقا أبداً حتى يردا عليه الحوض .

وإذا كان الكتاب خالداً إلى اليوم الأخير لأنه نظام الشريعة الخالدة ، ولن تجد لسنة الله تبديلًا ، فلا بد أن يكون قرينه من العترة باقياً إلى اليوم الأخير أيضاً لأنها لن يفترقا حتى يردا على النبي الحوض .

هذا ما يقوله النبي (ص) في هذا الحديث ، ولكن الأمة تقول أن النبي أهل الوصية ، والتاريخ يساعد الأمة على ما تقول .

---

(١) سورة الأنعام آية ٣٨.

ولست أريد أن أمضي مع الحديث إلى حد بعيد ، وأنعقب هذه النتائج التي يلقاها النبي الأمين ، ولست أريد أن أكرر قائمة أسماء الأئمة من أهل البيت ، قرناء الكتاب وأمناء الرسول ، فان لها كتبًا أخرى وضعت في علم الكلام ومباحث العقائد .

ولكني أريد أن أقول : ان المهدى صفة خاتم هؤلاء الأمانة الذين شهد لهم الكتاب بالتطهير ، وجعلهم النبي (ص) قرناء للكتاب ، فلا بد أن يكون موجوداً لأن العترة والكتاب لا يفتران حتى يردا على النبي الحوض ، ول يكن بعد ذلك ظاهراً أو مستوراً .

هؤلاء هم الأئمة من أهل البيت في رأي الكتاب ، وهؤلاء هم نجوم الاهتداء في رأي السنة ، وهؤلاء هم رجال العترة في رأي النبي الأمين حين يختلفون في الأمة ، وحين يضمن للأئمة عدم الضلال إذا تمسك برشدهم .

أما أئمة أهل البيت في التاريخ فقد ذكرت لنا كتب الرجال والتراجم من عموم المسمين ، أنهم العابدون الزاهدون الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

واما هؤلاء الأئمة في رأي محمد بن أدریس الشافعی فانه يقول :

ولما رأيت الناس قد ذهبت بهم مذاهبيهم في أبحر الغي والجهل  
ركبت على اسم الله في سفن النجا  
وأنسكت حبل الله وهو ولائهم كما قد أمرنا بالتمسك بالحبل

واما هؤلاء الأئمة في رأي الدكتور أحمد أمين فائهم « يختفون عن الأعين ويرتكبون ما يرتكبون من الأثم » وان المؤمنون قد ولوا علياً الرضا من

بعده « ليظهر للناس أن هؤلاء يعيشون على الوهم والخداع »<sup>(١)</sup> أنظر بربك انظر ثم احكم ان استطعت الحكومة . . .

من الحق أن أمسك عن التعليق هنا ، فان الذي لا يبالي بما يقول يسهل عليه أن يقول كل شيء ، ولو طالبنا الدكتور ببينة ما يقول لأحرجناه أشد الحرج .

ليرتكب الأئمة الاسماعيليون ما يرتكبون من الأثم وليدون التاريخ لهم كثيراً من الجرائم ، وكثيراً من البذخ والاستیشار ، وليرتكب الدعاة الفاطميون والقرامطة أمثال ذلك وأضعافه .

ليفرض جميع ذلك فهل يصح لعاقل أن يجعل هذا دليلاً على أن الأئمة من أهل البيت يرتكبون الأثم ، ويعيشون على الخداع .

هذه أقيسة الدكتور التي يقيس بها الرجال ، وهذه موازينه التي يستنتاج بها التاريخ .

من الحق أن أمسك فقد أوعدت أن لا أعلق شيئاً على هذا ، وإن سيرة الامام علي الرضا ، وسيرة الأئمة من آبائه وأبنائه التي يروها التاريخ كفيلة برد هذا العدوان .

ولعل في ارتكاب الأئمة الاسماعيليين وظلمهم دليل جديد على عصمة الأئمة الاثني عشر وتسديدهم ، لأن العصمة لم تدع لأحد من الناس غير هذين الفريقين ، فإذا وجّب وجود الإمام المعصوم بحكم البرهان ودلالة القرآن وإذا انتفت العصمة من الاسماعيليين لأنهم يرتكبون الآثام ثبتت للفريق الآخر لأن غير هذين الفريقين ليس معصوماً بالاجماع .

---

(١) أنظر صحفة ٦١ من كتاب المهدى والمهدوية .

وقد تكرر في جوامع الحديث ذكر الخلفاء الاثني عشر من قريش ، وفي الصحيحين عدد غير قليل من هذه الاحاديث أيضاً ، كقوله (ص) في صحيح مسلم : « لا يزال هذا الدين قائماً حتى تقوم الساعة ، ويكون عليهم اثنا عشر خليفة . . . كلهم من قريش » وفي صحيح البخاري « يكون بعدي اثنا عشر أميراً ، وقال كلهم من قريش » .

المتابع يرى ارتباكاً شديداً بين شراح السنة في شرح هذه الاخبار ، وفي تطبيق هؤلاء الخلفاء الاثني عشر وربما التجأ بعض الشرائح إلى إدخال يزيد المستهتر ، والوليد الفاجر في ضمن هؤلاء الخلفاء الذين يكون الدين عزيزاً على عهدهم على ما في بعض حمل الحديث .

وهذا الباب الطويل الذي يعقده علماء الحديث في أن الأئمة من قريش ، وهذه الروايات الكثيرة التي تكرر هذا القول ، طالما وقف النقاد أيضاً عندها فطال منهم الوقوف ، ما معنى اختصاص الامامة بقريش إذا حصل غير القرشي على ثقة المسلمين ، وعلى العصبية التي يشرطها ابن خلدون في الملك ، وما معنى تدخل الحديث في تعين الامام إذا كان اختياره من حقوق الأمة وحدها ، وما معنى تمسك المهاجرين يوم الخلافة ببعض النصوص لحرمان الأنصار .

أليست هذه الميزات تحويراً في معنى الاختيار ، أليست هذه النصوص توضح للأمة ان وجه المصلحة قد يخفي عليها .

يعين النبي الامامة في المهاجرين دون الأنصار ، وفي قريش دون سائر المسلمين ، ليرفع الاختلاف من الأمة على قريش ، ثم لا يهمه أن يقع الاختلاف بين المهاجرين من قريش بعد هذا الترشيح ، وهذا الاغراء ، وقريش هي قريش التي لم تخضع للإسلام إلا بعد عناء وبلاء ،

والأمة هي الأمة في مذاهبها وأرائها ، ونبي المسلمين هو نبيهم في عطفه ورأفته عليهم ، وموقف المورثين من قبل الاسلام وهو موقفهم في غموضه واضطرابه .

لم يحمل النبي أمر الوصية ، ولكن الأمة تقول انه قد أهمل ، والتاريخ يساعدها على ما تقول ، لأنه كتب بكاف من أكف الأمة .

ترك النبي خليفتين لا يفترقان حتى يردا عليه الحوض وشهاد القرآن لكل واحد من هذين الخليفتين بالعصمة والتسديد ، وهذا هو المبدأ الحقيقي لفكرة المهدى .

فكرة المهدى نشأت من القول بضرورة وجود إمام معصوم في كل جيل حافظ للشريعة ، وقرير للكتاب .

وفي الخاتمة من سجل الخلفاء الاثني عشر ، وفي العدد الأخير من قائمة اسمائهم يقع اسم الامام المهدى المنتظر .

وإذا حتم الدليل وجوده وبقائه لأن الفرد الأخير من قرناء الكتاب ، وإذا أثبت القرآن عصمته وإمامته لأن البقية الباقيه من أهل آية التطهير ، فليكن مستوراً إذا أوجبت عليه الظروف أن يستتر ، فان الاختفاء لا يضر بشأن من شؤونه ، إذا كان غيره سبب هذا الاختفاء ، كما لا يضر بالشمس ستراها من وراء السحاب .



## مع الناقدين

لبت فكرة الم Heidi أشكالاً متنوعة من البحث ، ومرت عليها ألوان مختلفة من الجرح والتعديل ، وأولاها الباحثون على اختلافهم مزيداً من الاهتمام ؛ وكثيراً من العناية ، تفنن الناقدون لها في النقد ، والمؤيدون لها في التأييد ، واستخدموها في نقادها وفي تأييدها الأدب المنظوم والمتشور وأن أساء الأدب كثير من أولئك في نقادهم ، فكان من الضروري أن يقابلهم مؤلاء بالمثل .

ولو جمعت هذه المناقضات ل كانت بمجموعة نادرة من وحي التناقض في العقيدة يضحك لها الأدب ، ويأسف لها الاسلام ويبكي لها نبي الاسلام .

وفي آخر من جاء من نقاد هذه الفكرة سعادة الدكتور أحمد أمين ، والدكتور مؤلف كبير حين يكتب في التاريخ ، وهو أديب ماهر حين يترجم أو ينقل ، إذا كان في الترجمة والنقل ما يسمى أدباً ، ولكن الدكتور يفقد معنوته حين يحاول أن يكون من الناقدين .

هذا ما توسمته في الدكتور أول يوم رأيته فيه ناقداً وقد ضمنت لي

القراءات المتتابعة صحة هذا التوسم ، وكان الدكتور تعوزه الحاسة الدقيقة التي تعين له المفصل من الرأي ليوقع الضربة الفاصلة ، وهذا أهم ما يحتاج إليه الناقدون .

والحق أني لم ألق كبير عناء في تقد آراء الاستاذ في كتاب المهدى والمهدوية ؛ لأن مواضع الخلل فيها ظاهرة جداً ، وقد رأى القارئ كثيراً من هذه الآراء في الابحاث المتقدمة ؛ وعلم مبلغها من العلم ، وسيقى على البقية منها في بقية الكتاب .

ونحن يمكننا أن نصنف النقود التي يذكرها الدكتور إلى صنفين :

الصنف الأول النقود التي تتعلق بنفس الفكرة .

الصنف الثاني النقود التي تتعلق بشؤون الفكرة ؛ وأدوارها في التاريخ والمذاهب ، والصنف الأول هو الذي عقدنا له هذا الفصل ، وسيكون الصنف الثاني موضوع بحثنا الآتي .

يشيد الاستاذ بذكر العقل ، ويؤمن بحكومته أشد الایمان ، ويجعل له الحكومة الفاصلة في رد الحديث ونقده ويدعو إلى تحكيمه في فكرة المهدى ، وفي الأحاديث التي نقلت في المهدى ؛ وهو بهذه الفكرة من المنصفين ، ونحن نرحب بقوله هذا ونؤيده أتم التأييد ، على أن يكون معنى العقل الذي يجعل له الحكومة هو البرهان الصحيح الذي لا يتفرض ولا يمكن أن تختلف له نتيجة .

ولذلك وجب علينا تأويل كل آية دلت بظاهرها على تجسيم الله ، وتشبيهه حين قام البرهان العقلي على استحالة ذلك ، ونبذنا كل رواية ناقضت هذه العقيدة وإن كانت مروية في الصحيحين .

ولذلك أيضاً أولاً كل رواية أو حديث دل على نفي العصمة عن الأنبياء والأئمة ، ورددنا كل حديث لا يمكن فيه التأويل حين اضطرنا البرهان إلى القول بعصمتهم .

والسر في ذلك أن البرهان يقيني ، و نتيجته لا تقبل التشكيك ، ولا يمكن فيها الانتقاد ، ولا قيمة للدليل إذا كان اليقين على خلافه لأنه يكون معلوماً الكذب ، أما الآيات فيجب تأويلاً لأنها لا تخالف العقول ، وهذا شيء لا أظن أن يقع فيه خلاف من أحد .

أما إذا فسر العقل الذي يدعونا الدكتور إلى تحكيمه بمشتبهات الفوس ، وموافقة الميول ، فلا يؤمن بحكمه منصف ولا يلتف إليه عاقل ، لأن هذه الميول متنوعة مختلفة ، وليس نفس ميولها ومؤلفاتها ، ومن الجور أن نطلب من الدليل الواحد أن يوافق جميع هذه الميول ، وتحصيص ميول الدكتور دون غيره استثنار يمنعه هو في كتابه الأخلاق .

من المضحك جداً أن نجعل موافقة الميول والمألفات ميزاناً في جرح الأخبار وتعديلها ، والدكتور حين يدعونا إلى ذلك فهو يذكرنا عهد الطفولة الحبيب ، حين كنا ننكر كل خبر يخالف مالوفاتنا ، لا يعقل أن يكون في الدنيا ماء اجاج ، لأن الفرات يفيض بالماء العذب .

وكيف يعقل أن يتطاير الماء شرراً إذا تلاطمـت أمواجه في الوقت المظلم .

وكيف يعقل أن يجري الماء على اتجاهين متعاكسين ثم يزيد وينقص لأنـا نرى الفرات يجري على اتجاه واحد وهو لا يزيد ولا ينقص إلا في أيام الزيادة .

إذن فكل ما يحدثنا به أصحابـنا من أخبارـ البحر المـالـح وأـمـواـجـه

المتلاطمة في الليل ، وعن المد والجزر فيه باطل لانه يخالف المعقول .

بهذا الميزان كنا ننقد الأخبار ، فهل يطلب الدكتور تجديد ذلك العهد والعودة الى هذه المقاييس .

وأتذكر أن بعض أصدقائنا قد احتفظ بهذه المقاييس الجميلة حتى تجاوز الأربعين فهو يقول عن الهاتف ( التليفون ) هو آلة سحرية ، لأنه يستحيل أن يتنقل الكلام من مكان الى مكان بواسطة سلك غير أجوف .

ولما أخبرناه عن المذيع ضحك من عقولنا كثيراً وقال هو أشد استحالة من الهاتف لأنكم تقولون انه بغير سلك ، الهاتف والمذيع والحاكي ، وكل ما يشبه هذه الآلات سحر من عمل ساحر واحد ولكنكم لا تفقهون .

من الضحك جداً أن نحكم هذه المقاييس الناشئة من ضيق النظر وقلة الاحاطة من الضحك جداً أن نحكمها في أخبار الثقة المأمونين ، أو العقائد التي يؤمن بها البرهان واذن فلنستعرض النقود التي يوجهها الاستاذ الى فكرة المهدى ليتبين لنا خالفة الفكر للعقل .

أحاديث المهدى تخالف العقل فلزم ردتها لأن هذه الفكرة تبني :

(١) على عصمة الإمام ؛ وأي امام معصوم .

وهذا نقد يوجهه الاستاذ الى القرآن الذي شرط العصمة في الإمام ، وشهد للأئمة من أهل البيت بالتطهير ، وأذهب الرجس ، والى حديث التقلين وأمثاله من صحيح السنة ، وقد أسلفنا الكلام على ذلك فلا نعيده .

(٢) يعيش مئات السنين .

وهذا نقد ثان يوجهه الدكتور الى القرآن أيضاً ، لأنه يخبر عما يخالف الطبيعة في عمر نوح النبي فيقول : «ولقد أرسلنا نوحاً الى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً فأخذهم الطوفان وهم ظالمون»<sup>(١)</sup> ، ولم يحدثنا عن عمره قبل أن يرسل نبياً ، وكم بلغ عمره بعد الطوفان الى حين وفاته .

ويخبرنا أيضاً عما يخالف المألوف في عمر ابليس ، لأنه ينبيء عن وجوده قبل خلق الانسان الأول ، ويقول عنه انه «من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم»<sup>(٢)</sup> .

ويخبرنا بنظير ذلك عن المسيح أيضاً ، لانه يقول : «وما قتلوا يقيناً ، بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزاً حكياً وان من أهل الكتاب لا ليؤمن به قبل موته ويوم القيمة يكون عليهم شهيداً»<sup>(٣)</sup> .

لا بد أن يؤمن جميع أهل الكتاب بالمسيح قبل موته واذن فاليسخ لم يكت ولم يقتل والآية الاخرى : «أني متوفيك ورافعك إلي»<sup>(٤)</sup> تجري على ضرب من المجاز والتشبيه .

وفي الأحاديث والتاريخ قصص نادرة للمعمريين ، والأستاذ قدقرأها مراراً لأنه من المؤرخين .

وقصة لقمان بن عاد الذي عاش عمر سبعة سور معروفة عند المؤرخين ، وقول العرب : طال الأبد على لبد من الأمثال السائرة عندهم ، وكذلك قول النابغة :

أخى عليها الذي أخنى على لبد  
ولبد هو آخر النسور السبعة التي عاش عمرها لقمان هذا ، وفيه

(١) سورة العنكبوت آية ١٤ .  
(٢) سورة الحجر الآيات ٣٧، ٣٨ .

(٣) سورة النساء الآيات ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩ .  
(٤) سورة آل عمران آية ٥٥ .

يقول الأعشى :

ولقمان إذ خبرت لقمان في العمر  
إذا مضى نسر خلوت الى نسر  
خلود وهل تبقى النفوس على الدهر  
هلكت وأهلكت ابن عاد وما تدرى

وأنت الذي أهلكت قيلاً بكأسه  
لنفسك اذ تختار سبعة أنسر  
فعمر حتى حال ان نسورة  
وقال لأدناههن اذ حلّ ريشه

وفيه يقول لييد :

ريب المنسون وكان غير مثقل  
رفع القوادم كالفقير الأعزل  
ولقد يرى لقمان ان لا يأتلي

ولقد جرى لبد فادرك جريه  
لما رأى لبد النسور تطاييرت  
من تحته لقمان يرجو نهضة

وناهيك بعمر سبعة سور ، والنسر من أطول الحيوانات عمراً وأقل  
ما قاله المؤرخون عن لقمان هذا انه قد بلغ خمسة وستين سنة وقيل  
أضعاف ذلك .

وقول المؤرخين عن قس بن ساعدة الأيدي انه عاش سبعمائة سنة  
المعروف وقيل أقل من ذلك .

والذين عاشوا بين الثلاثمائة والأربعمائة كثيرون في التاريخ . فمن  
هؤلاء الربيع بن ضبيع الفزارى الذى يقول :

أصبح مني الشباب قد حسرا      إن ينأى عني فقد ثوى عصرا  
ها أنا ذا آمل الخلود وقد      أدرك عقلي ومولدي حجرا<sup>(١)</sup>

(١) يعني به حجراً الكندي أبو امرئ القيس ، انظر كتاب بلوغ الارب ج ٣ ص ١٦٦

وهو الذي يقول لعبد الملك بن مروان في أيام خلافته عشت مائتي سنة في فترة عيسى (عليه السلام) ، وعشرين ومائة في الجاهلية ، وستين في الاسلام وقصتها معروفة .

ومنهم دويد بن نهد الذي يقول :

ألقى علي الدهر رجلاً ويداً والدهر ما أصلح يوماً أفسدا  
يصلاح ما أفسده اليوم غداً

وقد بلغ من العمر أربعين مائة وستين سنة على ما يذكره المؤرخون<sup>(١)</sup> .

ومنهم عبد المسيح بن بقيلة الغساني الذي يقول :

حلبت الدهر أشطره حياتي ونلت من المني فوق المزيد  
وكافحت الأمور وكافحتني ولم أحفل بمعضلة كثيرة  
وكدت أن أتال في الشرف الشريعاً ولكن لا سبيل إلى الخلود  
وقد عاش ثلاثة وثمانين سنة وخمسين عاماً<sup>(٢)</sup> .

ومنهم أكثم بن صيفي بن رياح الأسيدي أحد حكام العرب المشهورين وقد عاش ثلاثة وثمانين سنة ، ومنهم الحارث بن مضاض الجرهمي الذي يقول :

كان لم يكن بين الحجون إلى الصفا  
أنيس ولم يسمى بـ سامر  
بل نحن كنا أهلها فأبادنا  
صروف الليل والحدود العواثر

(١) انظر ص ١٧١ ج ١ من أمالى السيد المرتضى .

(٢) انظر ص ١٨٨ من المصدر المتقدم .

وقد عاش أربع مائة سنة ، ومنهم عمرو بن جمعة الدسوبي الذي  
يقول :

ثلاث مئين قد مررن كوايلاً      وهـا أنا هـذا أرتجـني مـرـأـبع  
فـأـصـبـحـتـ مـثـلـ النـسـرـ طـارـتـ فـراـخـهـ  
أـخـبـرـ أـخـبـارـ الـقـرـونـ الـيـمـنـيـ مـضـتـ  
لـاـبـدـ يـوـمـاـ أـنـ يـطـارـ بـمـصـرـعـيـ

وقد بلغ ما يرجوه فقد مررت عليه أربع مائة سنة على ما يقول بعض  
المؤرخين ، ويقول بعضهم ان هذه الأبيات لعامر بن الظرب العدواني وقد  
بلغ الثلاثمائة .

ومنهم المستوغر عمر بن ربيعة بن كعب الذي يقول :

ولقد سئمت من الحياة وطبوها  
مائة أتت من بعدها مائتان لي  
وازدت من عدد الشهور سنتنا  
هل قد بقي إلا كما قد فاتنا  
ولقد سئمت من عدد السنين مئينا

وقد بلغ من العمر ثلاثة وعشرين عاماً وقيل أكثر من ذلك<sup>(١)</sup> .

وما أكثر المعمارين في التاريخ ، وقد قرأ الدكتور أخبارهم مراراً لأنه  
من المؤرخين والأحاديث عن عمر الرجال مثبتة في الصحيح من جوامع  
ال الحديث ، وقد روى مسلم بعض هذه الأحاديث في كتاب الفتن من  
صحيحه ، وأحاديث الخضر مشهورة بين المسلمين وان ظهر التشكيك فيها  
من الدكتور في ص ١١٢ من كتاب المهدى والمهدوية .

---

(١) ص ١٦٩ من نفس المصدر .

هذا حكم القرآن والتاريخ في نقض رأي الأستاذ الجليل ، أما العلم الحديث فقد أثبتت امكان تعمير الإنسان ألوفاً من السنين كما تعمر الأشجار ، وقد أجرى العلماء تجارب كثيرة لتحقيق هذه النتيجة ، وقد أثبتت التجارب صحتها ، فقد بقيت أجزاء الحيوان بعد انفصالها حية نامية واستمرت على حياتها ونموها مدة طويلة من السنين ، لا تصل اليها بحسب العادة ، وكانوا يتعاهدون هذه الأجزاء بالأغذية المناسبة ، وأجريت نظائر هذه التجارب في أعضاء الإنسان وقلبه ، وكليته ، فكانت حية نامية ما دام الغذاء موفوراً لها .

وفي مجلة المقتطف كلمة مفصلة عن هذه التجارب ، وهذه النتيجة يجدها القارئ في العدد الثالث من سنتها التاسعة والخمسين .

وبعد هذا فهل الدكتور الجليل لا يزال مصراً على أن طول العمر شيء يخالف العقل وهل تصدق معه أن الدكتور في رأيه هذا يحيلنا إلى مقاييس الأطفال ، وإن بلغ ما بلغ من العلم ، ورحم الله ذلك الصديق القديم .

يقول الأستاذ :

(٣) وأصبح لا يجوز على العقول إمام مخنف .

وهذا نوع جديد من النقد ، يؤسسه الأستاذ على رأي جديد في الإمامة ، يضيف إلى شرائط الإمامة شرطاً جديداً لم يقل به أحد من المسلمين ، ويفرض هذا الشرط فرضاً على جميع العقول ، ثم يؤسس نقهده على هذا الرأي المفروض .

يشترط الدكتور في الإمام أن يكون ظاهراً غير مستور ويرى أن هذا

الحكم يجب أن يكون اجتماعياً تخضع له جميع العقول لأن الذي يفرضه هو الدكتور أحمد أمين ، ولذلك كان الاختفاء من الامام مخلاً بamacته ، وأصبح لا يجوز على العقول إمام مختلف ، وما أجدنا بالسكوت عن أمثال هذه الأقىسة لو لم يكن الكاتب هو الدكتور أحمد أمين ، والدكتور من الأدباء السابعين الذين يحسب النشء لآرائهم ألف حساب والذين يستقون من علمه في العراق وفي الأقطار العربية والمسلمة أضعاف تلاميذه في مصر ومن مؤلأ القراء المتفاوتين في المدارك أن يعلموا ان الأستاذ يتجمى على الشيعة في هذا النقد ويحنجي على العقول بهذا الفرض والأستاذ نفسه يعترف بأنه ليس من المعصومين ، يحاول الدكتور أن يجعل شرائط الإمامية أعظم من شرائط النبوة فهل سمعت باعجج من هذا وقد قلت أن الأستاذ يفقد معنوите إذا حاول أن يكون من الناقدين فكيف إذا حاول أن يكون مبتكرًا وناقداً في وقت واحد .

الإمامية نيابة عامة عن النبوة فلا يعقل أن تكون شرائطها أعظم من شرائط النبوة ، ولم يذهب إلى هذا أحد من المسلمين ، والشيعة الذين يقولون ان الإمامة منصب إلهي لا يشترطون في الإمام أكثر مما يشترطون في النبي والأستاذ يعلم ذلك جيداً لأنه مؤرخ كبير ، والمذاهب والأراء تشكل جزءاً مهماً من أجزاء التاريخ .

وبعد فلماذا لا يجوز للإمام أن يختفي إذا قضت المصلحة له بالاختفاء كما جاز للأنبياء أن تختبئ إذا أوجبت المصلحة عليهم الاحتياج .

وقد حدثنا القرآن عن غيبة موسى عن قومه أربعين ليلة ، واحتياج يونس مدة اختلف فيها المفسرون ، وقرأنا في سيرة النبي اختفائه في الغار

ثلاثة أيام ، وقبله في الشعب ثلاث سنين ، وحدثنا التاريخ عن الأنبياء السابقين بأمثال ذلك ، وقد يفرق الأستاذ في الغيبة بين طول المدة وقصرها ، وهذه التفرقة لا ينبغي أن يفكر بها الأستاذ إذا كان السبب للغيبة هو اقتضاء المصلحة ، والمصلحة التي تكون سبباً للاحتجاج مدة قصيرة قد تكون سبباً للاحتجاج مدة طويلة ، وقد سمعنا حديث القرآن عن غيبة المسيح ، وغيبة المسيح هذه تزيد على غيبة المهدي بتسعة قرون .

ولماذا لا يجوز للإمام أن يحتجج إذا أجهاثه الأمة إلى الاحتجاج بنفسه ، كما أجهاث آباءه إلى الاحتجاج بعذبهم .

لماذا لا يجوز له أن يحتجج إذا رأى الظالمين تفتش عنه البيوت ، وتتطلب له الغوائل .

لماذا لا يجوز له أن يحتجج حقنًا لدمه أن يطل ، وحفظاً لدعوته أن تستأصل .

وأي عقل يحرم عليه الفرار من ظلم الظالمين وجور الجائزين .

ولأي سبب معقول يحرم عليه تأجيل دعوته إلى غد إذا استحال عليه أن يبلغها اليوم

العقل تحرم على المظلوم أن يقدم نفسه لقمة ساعنة لاعدائه يستبيحون دمه ويستحلون حرمته .

والعقل تحرم على صاحب المبدأ أن يتضطر الفرصة المناسبة لنشر مبدئه وبث دعوته ، بهذا تحكم العقول أيها الأستاذ ، وعلى هذا تتفق .

وكلنا نعلم ما لقي أهل البيت من الجور والتشريد ، وما لقي أتباعهم من القتل والتعذيب ، ألا يكون هذا مسogأً لبقية العترة أن

يُحتجب حقناً لدمه في الحاضر ؛ وتمهيداً لدعوته في المستقبل ، على أن كل نهضة يجب أن يتقدمها تجمع ، وكل ثورة يجب أن يسبقها سكون ، وقد علمنا ان الأسد يتحفظ ثم يثبت ، وان البركان يتجمع ثم يثور ، هذه سنة الطبيعة ، وهذه سنة العقول أيضاً ولن تجد لسنة الله تبديلاً ، وكلما ازدادت الحركة أهمية ، وكلما كبرت النهضة شأناً ، وجب أن يكون التراث قبلها أكثر ، وان يكون التجمع لها أشد ، فكيف اذا كان الناهض يريد أن يملأ الأرض عدلاً بعدها ملئت جوراً ، وهل يمكن أن تملأ الأرض عدلاً إذا لم تكن نفوس البشر عامة مستعدة لقبول هذا العدل وهل يمكن هذا إلا بعد رقي البشر في معارفهم وعلومهم ، وهذا يحتاج الى مضي أزمان ، لا بد للناهض أن يتضرر الوقت المناسب لنهضته ، ولا بد للدكتور أن يصدق بهذه الفكرة ، لاني أعلم أنه من المتفائلين للعالم بالصلاح وهل يحيط على العالم أن يصل الى الذروة في العدل الخلقي كما وصل الى الذروة في العلم المادي .

انا اعيد الدكتور من هذه النظرة لانها نظرة المتشائمين .

(٤) يخرج في زمان قد حدد .

ولست اظلماً الدكتور اذا قلت : انه في نقاده هذا لم يكن من المتصفين . لأن الشيعة لا تحدد زماناً لخروج امامها الثاني عشر ، وهي تكذب قول من يدعى التحديد لذلك الزمان ، ولا تعني باليازرجات وحساب الجمل وأمثالها ؛ وكتبهم شاهدة على ما أقول .

ومن المضحك جداً ما نقله الاستاذ عن ابن خلدون : ان بعض الناس - وهذا البعض من الشيعة بالطبع - كانوا يحسبون خروج الامام بحساب الجمل ، فيحددون زمان خروجه ، فإذا جاء هذا الوقت ولم يخرج ادعوا ان هذا التاريخ تاريخ ولادته لا تاريخ خروجه .

فهل يسمح لي الدكتور ان اقول له : ان نقل هذه الحكايات من قلة التثبت ، وإلا فاي فرد من افراد الشيعة يشك في ولادة المهدى ليصح منه هذا القول ، واذن فهذا القول من التهم التي يلصقها بالشيعة ، ولست اريد ان اتعقب كل كلمة من هذا القبيل فان للهزل كتبًا اخرى ، ولا حصاء الكذب انساً آخرين .

(٥) وهو في استئثاره يحرك اتباعه ل Gizilوا المظالم

وهذا النقد أيضًا يجب ان نضعه في القائمة السابقة التي افترضت على الشيعة ، وبعد فهل صدقت معي ان الشيعة مظلومون حتى في نواحي التاريخ ؟ لا تقول الشيعة ان الامام يحرك اتباعه ل Gizilوا المظالم ، وهو يمدthem من وراء الغيب ، ولو صح هذا لم يجرأ الدكتور ان يلصق بهم امثال هذه التهم ، ولكن الشيعة تقول وتبهرن على ما تقول انه سيخرج عند أول فرصة ممكنة للخروج فيزيل المظالم ؛ ويقيم العدل ، ويطبق الشريعة بالمعنى الصحيح من التطبيق .

والدكتور يفترض عالماً غير عالمنا المحسوس ، وناساً غير ناسنا الموجدين فيقول : انما الطريق الطبيعي هو ظهور مصلح اجتماعي يشعر الناس بالألم من الظلم ، والطموح الى العدل ، فيضبطه ويعذبه ، ولا يزال اتبعاه يكثرون ، وكلما عذب أمام الناس ازدادت دعوته قبولاً حتى يقوى فيزيل المظلمة أو المظالم التي دعا إلى إزالتها ؛ ويميل الصالح محل الفاسد .

ولكن الاستاذ فانه ان الأقوياء قد تستعمل مع المصلح طريقاً اقصر من التعذيب فهل في استطاعة الدكتور ان يضمن للمصلح حياته من الأقوياء حتى يكثر اتباعه وينتشرون ويملاً الأرض قسطاً وعدلاً .

لست اظن ان الدكتور يجراً على هذا الضمان .

هذه هي النقود التي يوجهها الى فكرة المهدى . أما بقية الاشياء التي يعلقها على هذه الفكرة فلا ا تعرض لها بشيء لاني لا أود أن احط من قيمة استاذ كبير .

## المهدوية في التاريخ

أراني أمام حقيقة لاذعة ، يسوقني اليها البحث في هذا الموضوع ، وأراني مضطراً الى الجهر بها وان أساءت الدكتور حفظه الله ، وأساءت كثيراً من أصدقائه المخلصين وفي مقدمتهم صديقه الجديد محمد أمين زين الدين .

لست أكشف مستوراً ولكنني أكره أن أحير كل شيء ، ولكن ما الحيلة إذا أجباني الأستاذ أن أقول ، وماذا أصنع إذا اضطرني الحق أن أجهر ، وهل بامكاني أن أغضب الحق لأرضي أحمد أمين أو محمد أمين ، أو أسكط عن الحق فأكون شيطاناً أخرس كما يقول الحديث ، وكما يقول العقل أيضاً .

ليس بامكاني ذلك ولا بامكان كل كاتب يتحرى الحقائق وإن فلأقل ما شاء لي الحق أن أقول ، ولি�غضب من يغضب ، وليرض من يرضي .

علم كل باحث في الملل والنحل ان الشيعة تشتمل على فرق متكثرة تباين في العقيدة وتختلف في المذاهب والأراء وان اجتمعت على تقديم علي

على غيره من الخلفاء ، وأضاف المفترون اليها فرقاً خيالية موهومة لم يعرف لها الواقع اسمأً ولم يعين لها الزمان مسمى ، ولكن كتب الملل والنحل تذكر هذه الفرق ، وتدوّن لها آراء ومعتقدات ، وتعين لها زعماء ومؤسسين ، ولد بعضهم الخيال ولم يلده التاريخ ، وسواء أصح هذا أم لم يصح ؛ فقد أصبحت الشيعة عند هؤلاء فرقاً كثيرة العدد والأقوال وعلم كل باحث في المذاهب هذه الكثرة في فرق الشيعة ، وهذا التباين بين معتقداتها ، ولكن سعادة الدكتور يابي له تتبعه إلا أن يجمع الشيعة على صعيد واحد ويخاطبهم بلسان واحد ، فكل عقيدة ثبتت لبعضهم فقد ثبتت للجميع وكل عمل يصدره بعضهم فقد أصدره الجميع ، وكل تصرف وقع من بعضهم فقد وقع من الجميع ، ولذلك فالشيعة عنده متناقضون في عقائدهم وأعمالهم ، والشيعة مؤاخذون عنده بما ترتكبه أية فرقة من فرقهم ، وان خرجت هذه الفرقة من خبر كان ودخلت في خبر ليس كما يقولون .

وإلا فأي شخص من المتعلمين يجهل ان الكيسانية غير الزيدية ، وإن الاسماعيليين غير البابيين ، وان جميع هذه الطوائف غير الإمامية الثانية عشرية .

وأي شخص من المتعلمين يجهل ان هذه الفرق تباين في عقائدها ، وتختلف في مسالكها ، وان كل واحدة من هذه الفرق تميز بعقيدة لا يصح لنا أن ننسبها الى فرقة أخرى ، أي شخص يجهل ذلك .

وهل يصح لعاقل أن يقول : ان بعض المصريين يرتكب القبائح فيجب أن يكون جميع المصريين أو جميع العرب والمسلمين يرتكبون تلك الآثام ، أو يقول : ان بعض الغربيين يجهلون القراءة والكتابة فلا بد أن يكون جميع الغربيين أميين لا يقرأون ولا يكتبون .

لا أعتقد ان الدكتور يقول بهذا مطلقاً ، وإن كان يقول به حين ما يكتب على الشيعة وعن أئمة الشيعة .

من الخرج على مؤلف كبير يكتب لملائين من البشر ان يعمل لنتائجها أقىسة هي أحط من أقىسة الأطفال ، ثم يقدمها للناس على أنها حقائق علمية .

أئمة أهل البيت يرتكبون الإثم في الخلفاء ، لأن الإماماعيليين يرتكبون الإثم علانية ، والامام لا يمكن أن يكون معصوماً ، لأن الفاطميين كانوا ظلمة مستهترین .

وفكرة المهدى باطلة ، لأن من نجح من دعوة المهدوية لم يحقق عدلاً ولم يرفع ظلماً ؛ والشيعة يعتقدون بالحلول ، لأن البابية والخلاج يعتقدون ذلك .

وهم يقولون برجعة الإئمّة بطريق التناصح لأن الشلمغاني يقول بذلك ، ويقولون إن المهدى في جبل رضوى عنده عينان نضاختان فيها عسل وماء لأن الكيسانيين يقولون بهذا ، ونظمها كثير عزّة في شعره .

فهل يريد القارئ مني أن أنقل له كتاب المهدى والمهدوية كله شاهداً على هذه الدعوى .

من الخرج على مؤلف كبير أن يعمل هذه الأقىسة ليلاقي نتائجها دروساً على مئات من المثقفين الجامعيين ، ثم يحررها كتبًا لملائين من القراء ، على أنها حقائق علمية من الخرج عليه أن يكتب مثل هذا ثم يعتذر بقلة المصادر وكيف يسوغ لباحث أن يلتج موضوعاً خطراً مع قلة إحاطة وعدم تتابع ، والخيال والتاريخ لا ينفعان الكاتب في جميع الأشياء .

يذكر الأستاذ لفكرة المهدى تاریخاً مشوهاً في الاسلام ويقول إن هذا التاريخ دليل على بطلان الفكرة ؛ ولو أردنا أن نجمع تاريخ النبوات الكاذبة ، والأرباب المزيفة ، لوجدنا تاریخاً عجیباً هو أشد تشوهاً من هذا التاريخ الذي وضعه الأستاذ لفكرة المهدى ، فهل يصح لأحد أن يستدل على كذب النبوات كلها ، وإنكار الاله الحق بهذا التاريخ المشوه الذي وضعناه للكاذبين ، لا أعتقد أن الدكتور يصحح ذلك الدليل وإن كان يقول بصحته حين ما يكتب عن فكرة المهدى .

وبعد فان الدكتور ينظر الى المسلمين عامة نظرة سوداء فيها كثير من الاحتقار وكثير من الإزدراء ، لأن الشيعة في رأيه جمعية سرية ترتب أمرها بدقة وتسيرها باتقان ، وقد تمكنت بفضل هذه الدقة أن تدس في أحاديث المسلمين ما تشاء ، وان تلون تاريخ المسلمين كيف تريد ، وأن تدخل في العلوم والفنون ما تختار ، ورؤساء المسلمين وقياداتهم في غفلة عن هذا التصرف الذريع ، فأحاديث المسلمين وتاريخهم وتفسیرهم وعلومهم العوية بأيدي هذه الفتنة الدساسة ، ولعل أيدي هؤلاء امتدت الى أشياء أخرى يمحذر الأستاذ من الجهر بها .

والأدب . . . والأدب . ، كيف لونه الشيعة القرمطيون بطبع الدم والشورة والخيرة والاضطراب ، ولا تعجب من هذه النسبة فهي عبارة واحدة عند الأستاذ لأنه يقول عن المتتبى أنه تعلم في بعض مكاتب الشيعة ، ومن هؤلاء الشيعة كانت القرامطة ، ولذلك فالمتبى شيعي قرمطي ، وكل شيعي قرمطي ، كما ان كل شيعي إسماعيلي ، وكل أديب باك أو متخير فهو شيعي قرمطي وان كان في تسنن جرير ، وفي نصب مروان بن أبي حفصة ؛ وكل شعر دموي فشاعره شيعي قرمطي وان كان

من الجاهلين أو من المخضرين .

أنا لا أنكر ما للأدب الشيعي من الروعة ، وما فيه من الجمال ، لأن هذه الظاهرة في الأدب الشيعي واضحة يجدها كل قارئ يتذوق الأدب .

أدب الشيعة صدىً لعواطف ملتهبة ، أخذ الزمان لهاها أن يظهر ، وأطلق الأدب دخانها أن يثور ، ففاح كما يفوح الند حين يحترق ، وماء الورد حين يتتصاعد ، وفي الأدب الشيعي رقة الشاعر ، ورهبة الدم ، والحزن للقلوب والكثيبة كالنار حين تتفجر خبث الحديد ، وتنقي الذهب الإبريز ويستطيع الأديب الشيعي أن يبكي في ثورته ، وأن يثور في بكائه ، وأن يسيطر على الموقف في كلتا الحالتين ، لأنه يلقي من شظايا فؤاده .

لم تستطع الشيعة أن تعمل ، ولكنها استطاعت أن تقول ، والكلت حين يشتد يتصل بأعمق النفس ليمزج العقيدة بالعاطفة ، ثم يتتصعد مع الزفرات أدباً يلهب ويلتهب وي بكى ويستبكي ، وفي آلة الحزين معان لا تستطيع أن تعبر عنها آلة المعاف ، وإن تشابهتا في التوقيع .

هذا ما يجعل أدب الشيعة في القمة من أدب المسلمين ، وفي الذروة من أدب العروبة ، وهذا بعض ما استفادته الشيعة من يوم الحسين ، وأيام العترة في التاريخ ، وأيامهم في التاريخ دموع ودماء .

والشيعة حين تكبر يوم الحسين فانها تريد أن تعرف بالفضل لهذا المنقد ، لأنه استطاع أن يمزج العقيدة الإسلامية بلحومها ودمائها ، وأن تؤدي للرسول الأعظم أجر الرسالة بالولاء الصحيح ، والولاء الصحيح مشاركة في الأحزان والأفراح ، وإذا لم يستطع التاريخ أن يحفظ للعترة يوم

فرح فقد حفظ لها أيام أحزان<sup>(١)</sup>.

أنا أعترف للأدب الشيعي بجميع ذلك ، ولكنني أنكر أن يكون كل أديب باك شيعياً ، وكل شاعر ثائر قرمطياً ، لأن أكثر الشعر بكاء ، وأكثر الشعراء ثائرون ، وهل بامكان الأديب أن لا يبكي وان لا يشور ، وهو يصور الحياة ، وأكثر ما في الحياة آلام .

---

(١) رعى الله إخواننا من المسلمين ، وتجاوز عنهم فيما يصنعون انهم يأخذون على المحزون أن لا يئن ، ويحكمون على المصدور أن لا يتزفر ، يؤخذون الشيعة حين تبكي لآلامها ، وحين تحزن لأوليائها ، ويقولون : إن مواساة النبي في أحزانه بدعة ، وإن التوجع للألم أهل البيت ضلال .

عذرتم أيها الانحصار ، فان للحب مجال يجهله غير العاشقين الشيعة متيمون بنبيهم ، متيمون بأئمتهم ، ويرون في هذا الحب أشد أنواع الإتباع .

ينشأ الطفل الاثنا عشرى ، وعقيدة التوحيد والرسالة ملؤ ادراكه ومداركه ، وملؤ سمعه وقلبه ، واسم الحسين مع هذه العقيدة في سمو معناها وسمو أهدافها ، يدها من مصرعه بالدم فيحيل العقيدة عاطفة ، وتمد هي مصرعه بالعظمة فينعكس عليه جلاها ، وترتسم عليه أضواؤها .

لست أريد أن أرضي الحسين ، ولكنني أريد أن أصور عقيدة الشيعة في الحسين وفي الأئمة من آلـه ، تقول الشيعة : ان النبي بكى في يوم حمزة ، وقال : ولكن حمزة لا بواكى عليه ، وبكى في يوم جعفر وزيد بن حارثة ، وبكى لأحياء آخرين ، والحسين أقرب هؤلاء الى قلبه وأشدتهم صلة بروحه ، وتروي الشيعة عن ائتها أحاديث في فضل البكاء عليه .

وبعد فلماذا يعد الحزن لأهل البيت بدعة ، بعد أن كان محل خلاف بين المسلمين ، وبعد أن أدى اجتهاد علماء الشيعة الى جوازه ورجحانه .

لم يستطع الناقدون أن يقولوا : حب أهل البيت بدعة ، فقالوا : البكاء لمصابهم بدعة ، ولم يظهروا : ان يوم الحسين عيد للأمة ، ولكنهم جعلوا عيد المحرقة في شهر حرم .

=

ولست أعتقد أن الدكتور لم يثر ولم يبك في يوم من الأيام ، وإنذن فالدكتور أحمد أمين شيعي قرمطي لانه بكى وثار في أدبه ، ولعله أبكى واستثار .

ويعجبني كثيراً هذا التحقيق التاريخي لنقل كلمة المهدي الذي يذكره الدكتور ص ١٠ « وان المختار ابن اي عبيد الثقفي نقل كلمة المهدي الى معنى آخر لزمهها الى اليوم ، وهو ان المهدي لم يمت ، وإنما هو وأصحابه

---

= نغمات قديمة وقعاها ابن كثير في تاريخه وتبعه آخرون .  
ومن أحدث هذه النغمات ما رأيته في مجلة لواء الاسلام في عدد المحرم من سنة ١٣٧١ .

تقول المجلة عن حديث التوسعة على العيال في يوم عاشوراء هو من الأحاديث المكذوبة ، لأن راوية من أهل الكوفة وأهل الكوفة طائفتان : رافضة يظهرون موالة أهل البيت ، وهم في الباطل إما ملاحدة زنادقة ؛ وإما جهال وأصحاب هوى ، وطائفة ناصبة تبغض علياً وأصحابه ، ولما قتل الحسين بن علي يوم عاشوراء صارت طائفة الروافض تتخذ يوم عاشوراء يوم مأتم وحزن ونياحة ، ولما رأت طائفة النواصي ذلك قابلت الفاسد بالفاسد والكذب بالكذب ، فوضعوا الآثار في شعائر الفرج والسرور والتوسعة .

رأيت كيف يعدون الحزن لأهل البيت من الكذب ومن العمل الفاسد ،رأيتهم كيف يحكمون على الشيعة بالإلحاد والزندة وهل تعلم دليهم على هذا الحكم .

دليلهم عليه ان الشيعة تحب أهل البيت وإلا فاي دليل يقوم على ان من يظهر الولاء لأهل البيت فهو ملحد في الباطن أو مبتدع ، وأي تاريخ يقول : ان النبي هاجر في شهر المحرم .

لم يهاجر النبي في شهر المحرم ، ولكن الحسين قتل في هذا الشهر ، ولم يبتدع الشيعة شيئاً ، ولكنهم يحبون أهل البيت .

يقيمون في جبل رضوي وهو في الحجاز على سبع مراحل من المدينة ، وانه وأصحابه أحياء يرزقون » .

تأمل بربك تأمل ، هل تصح هذه العبارة من المختار إلا حين يعتقد الناس الآخرون أن إمامه قد مات ، والمؤرخون مجتمعون على ان المختار قتل في السنة السابعة والستين للهجرة وان محمدًا ابن الحنفية مات بعده بخمس سنين على أقل التقادير<sup>(١)</sup> .

وهذا الجدول التاريخي الطويل الذي حشد فيه الدكتور كثيراً من وقائع الدهر ، وجعله فهرساً لنتائج فكرة المهدى أو للأحداث المتصلة بها كما يقول ، كان الدكتور قد لاحظ فيه أن كل حركة قام بها شيعي أو كانت ضد حركة شيعية ، وكل ثورة قام دعاتها باسم العدل ، فجميع هذه الحركات والثورات من الأحداث المتصلة بفكرة المهدى وإلا فأي علاقة خلافة علي ، ومقتل الحسين ، وثورة المختار وبعض ثورات العلوبيين ، وسيف الدولة الحمداني ، و . و . و . أي علاقة لهذه الأشياء بفكرة المهدى ، لو لم تكن هذه الحركات شيعية ، أو لم يكن تأسيسها باسم العدل ، ورفع الظلم ؛ وهذا كان الواجب أن يضيف إلى هذه القائمة كل ثورة نهض زعماؤها باسم العدل ، وإن لم تكن في الشرق أو لم تكن عند المسلمين . لا يشك أحد أن مصدر ابتلاء الشيعة بهذه التهم هو اختفائها بعقائدها أيام التقى والخوف .

وماذا يصنع الشيعة إذا أجبأهم البرهان العلمي إلى الإعتقاد ، واضطربت لهم الحكومات القائمة إلى الإستئثار ، وماذا يصنع الدكتور نفسه اذا ابتلى بمثل ذلك ، فهل يترك عقيدته التي حتمها عليه البرهان ، أو ينماطر

---

(١) انظر تاريخ الطبرى في حوادث سنة ٦٧ ، ووفيات الأعيان في ترجمة محمد ابن الحنفية .

بدمه الذي عصمه القرآن على غير جدو في هذه المخاطرة .

لست أشك في أن الدكتور يختار ما اختارته الشيعة اذا ابتلى بمثل بلائها ، يسر العقيدة ويساير الجمhour ، وهذه نتيجة لا بد منها إذا فرضها الزمن .

كان من المحتم على الشيعة أن يختفوا ؛ وكان هذا الاختفاء مصدر ابتلائهم بهذه التهم الكاذبة التي لا تتصل بهم ولا تشبه قواعد مذهبهم .

من الضروري لكل شخص يقوم بحركة انقلابية ضد حكومة رسمية قائمة أن تكون دعوتها سرية في بدايتها وان يستخدم بعض الفكر الصحيحة لتحقيق غايته ، كفكرة المهدي وما يشبهها ، وأن يموه على المغفلين من اعتنق هذه الفكرة ليساعدوه على ما يريد ، لا بد له من ذلك ، وفي هذا ما يوهم المؤرخين والحكومات القائمة أن الحركة شيعية ، وفي الحق أن الشيعة منها براء ، والدليل على ذلك تبرء الشيعة وأئمة الشيعة من هذه الحركات ، ومن زعمائها ، وأخبار الأئمة في التنديد بهؤلاء التائرين ؛ محفوظة في كتب الشيعة المعتمدة ولكن المؤرخين مصررون على أن هذه الحركات شيعية وان زعماءها شيعيون .

تبرأ الشيعة وأئمة الشيعة من الحلول والتجسيم ؛ وتکفر من يقول بها ، ويأبى المؤرخون إلا أن يكون الحلاج والشلماغاني شيعيين ، وأن تكون ثورة القرامطة ثورة شيعية ، وارتکاباتهم أعمالاً شيعية مهدوية .

وتحکم الشيعة وأئمة الشيعة بنجاسة من يدعي النبوة بعد نبی الإسلام وتبطل كل دین يظهر بعد دین الاسلام ، ويقول المؤرخون ومنهم الدكتور أحمد أمین ان نهضة البابية والقاديانية نهضتان شيعيتان مهدويتان .

وتحکم الشيعة بکفر القاتلين بوحلة الوجود ، وتنزه الله عن عوارض المكان والإمكان ؛ وتقول ان شريعة الإسلام كافية لتهذيب الظاهر

والباطن ، ويقول العلامة ابن خلدون والدكتور أحمد أمين إن المتصورة أحذت مذاهبتها من عقائد الشيعة ، أرأيت أعجب من هذا .

نظير ما ينقلون في نوادر الأذكياء : ان رجلاً بلغه موت أحد أصدقائه في السفر فحزن عليه حزناً شديداً وجزع لفقده ، واتفق ان صديقه عاد من سفره سالماً ، فلقه يوماً في الطريق ، فسلم عليه وهو يبكي ، ويقول : عظم الله أجورنا فيك أية الأخ العزيز فقد شق علينا موتك ، فانا الله وإننا إليه راجعون .

فوضح صديقه وقال : وها أنا بحمد الله رجعت سالماً فقال : إن الذي أخبرني بموتك أصدق منك أيها الأخ .

تبرأ الشيعة من هذه الآراء ومن معتقداتها ، ويقول المؤرخون أنها آراء شيعية وإن المعتقدين بها شيعيون ، لأن الذي يخبرنا بذلك هو التاريخ ، وكتب الملل والنحل وهما شاهدان عادلان .

أنظروا كتب الشيعة مشحونة بالرد على هذه الأهواء لعلكم تصدقون ان هذه الأهواء غير شيعية وانها تبain قواعد المذهب الجعفري ، ولعل من كتب في رد هذه الأهواء من الشيعة أكثر من غيرهم ، أنظروا كتب الشيعة لعلكم تصدقون معي ان التاريخ لم يكتب للتاريخ وإنما كتب للعقيدة ، وإذا قلت المصادر عن المذهب الاسماعيلي فان مصادر الاثني عشرية غير قليلة ، إقرأوا كتب الشيعة ثم انقدوا إن كتم ناقدين ، وستعلمون من دون ريب أن الشيعة لا تناصر فلسفة ولا تصوفاً وإنما تناصر الحق وتساند الدليل .

ستعلمون ان الشيعة لا تقول ان في القرآن أدباً رمزاً يؤول بمشتهيات النفوس ولكنها تقول كما يقول القرآن : منه آيات محكمات هن ام الكتاب وأخر متشابهات ، وتقول إن المتشابهات يجب ردها الى السنة النبوية الصحيحة ، وإلى ما يقول العترة الذين جعلهم النبي قرناء الكتاب .

## خاتمة المطاف

العدل الخلقي والإجتماعي نتيجة طبيعية للدين الإسلامي الحنيف اذا عمل المسلمون بقواعد هذا الدين ، وطبقوا تعاليمه على ما يعملون وما يعتقدون ، وكان من المحم أن يصل المسلمين الى هذه الغاية منذ يومهم الأول لو أحسنوا الإتباع واجتهدوا في التطبيق ، ولكن تزاحم الغايات يبعد عن المراد .

لم يصل المسلمون الى الغاية التي نهج اليها الدين حين تركوا اللباب من هذه التعاليم واكتفوا بالظواهر ، ونظرة الدين الى الباطن سابقة على نظرته الى الظاهر ، ولذلك فهو يبدأ بالعقيدة قبل العمل .

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾<sup>(١)</sup> و﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾<sup>(٢)</sup> وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل <sup>(٣)</sup> ﴿وَأَمْرَتُ لِأَعْدُلَ بَيْنَكُمْ﴾ وما أكثر الآيات الدالة على أن غاية الدين الأولى هي تحقيق العدل بجميع معانيه .

وإذا كان الإسلام هو الدين الذي شرعه الله ليكون دين البشر العام ، فان غايته لا بد أن تكون هي تحقيق العدل العام الذي يملأ الأرض .

هذا ما أراد الله للبشر حين شرع لهم الدين ؛ وهذا ما تفاءلت به الأديان حين أخبرت بالعدل المنتظر .

---

(١) سورة النحل آية ٩٠.

(٢) النساء آية ٥٨ .

(٣) سورة الشورى آية ١٥ .

والبشر الذي يسير الى الكمال في العلم المادي بسرعة البرق ، وبقوة الذرة لا يمتنع عليه أن يسير الى الكمال في العدل الخلقي بسرعة القدم .

سيصل البشر الى هذه الغاية من دون ريب حين يدركون سمو العدل ، وحين يفهمهم المصلح ان هذا العدل لا يتحقق إلا بدين الإسلام .

هذه الفكرة هي التي تقول بها الشيعة في المهدي ، وتقول : ان المهدي الذي يفهم الناس بهذه الضرورة هو آخر رجال العترة الذين خلفهم النبي في الأمة ، وبقية ذوي القرب الذين أوجب الله مودتهم في الكتاب ، وهذه خلاصة رأي الشيعة في المهدي .

والشيعة ترحب بكل نقد نزيه يتعلق بمنذهبها ، على أن يكون التفاهم للحق وحده ، وإذا كان المقصود هو الحق صفت الوسيلة لعظم الغاية .

وعلى الناقد أن يتتأكد من الرأي قبل أن يتسرع في النقد فيدل من نفسه على ما لا يحمد ؛ فان في السكوت سعة إذا لم تتضح للناطق مواضع النطق ، ورحم الله مؤيد الدين الطغرائي الذي يقول :

غالي بنفسي عرفاني بقيمتها  
فصنتها عن رخيص القدر مبتذل

وأنا حين أودع سعادة الدكتور أحمد أمين ، فاني أكبر منه جهاده المتواصل وتأليفه التي خدم بها الأدب ، وأرجو أن تكون صلتنا للحق وحده ، كما يريد هو وكما أريد أنا ، وله خالص التحيات من صديقه الجديد

محمد أمين زين الدين

وأكملًا للفائدة - نورد لعزيزنا القارئ بعض المعلومات القيمة الهامة التي تهم الباحثين  
الإسلاميين - الناشر

## الإمام المهدي عليه السلام

### في سطور

\* اسمه: محمد .

\* أبوه: الإمام الحسن العسكري عليه السلام .

\* جده: الإمام علي الهادي عليه السلام .

\* أمه: نرجس أو مليكة بنت يشوعا بن قيصر ملك الروم ، وهي من ولد  
الخواربين تنسب إلى وصي المسيح شمعون<sup>(١)</sup> .

\* كنيته: أبو القاسم (كنية رسول الله صلى الله عليه وآله) .

\* القابه: المهدي ، القائم ، المنتظر ، صاحب الزمان ، الحجة ، الخاتم ،  
صاحب الدار .

\* ولادته: ولد عليه السلام في ليلة النصف من شعبان سنة ٢٥٥ هـ في  
سر من رأى (سامراء) .

\* صفتة: ناصح اللون ، واضح الجبين ، ابلج الحاجب<sup>(٢)</sup> مسنون  
الخد<sup>(٣)</sup> أقنى الانف<sup>(٤)</sup> اشم اروع<sup>(٥)</sup> كأنه غصن بان ، وكان صفة غرته كوكب

١ - روضة الوعاظين ١ / ٢٥٣ .

٢ - ابلج الحاجب: مفرق الحاجب .

٣ - مسنون الخد: طوبل الخد .

٤ - أقنى الانف: مستوى الانف .

٥ - الاشم: مرفوع الرأس ، والاروع: من يعجبك بحنته .

دری ، بخده الأین خال کانه فاتة مسلک علی بیاض الفضة ، برأسه وفرة <sup>(٦)</sup>  
سمحاء سبطه تطالع شحمة اذنه ، له سمت ، ما رأت العيون أقصد منه ، ولا  
اعرف حسناً وحياء <sup>(٧)</sup> .

\* غیته الاولی : وتسمی الصغری مدتها تسع وستون سنة ، نصب فيها  
سفراء بينه وبين شیعته ، فكان عليه السلام يتصل بهم ، وتخرج توقيعاته  
الیهم ، وهم :

الاول : ابو عمرو عثمان بن سعید بن عمرو العمري الاسدي ( وكيل  
الإمام الهادي وال العسكري عليهما السلام ) .

الثاني : ابنته ابو جعفر محمد بن عثمان بن سعید المتوفى سنة ٣٠٤ هـ .

الثالث : ابو القاسم الحسين بن روح بن أبي بحر النويختي المتوفى سنة  
٣٢٦ هـ .

الرابع : ابو الحسن علي بن محمد السمرى المتوفى سنة ٣٢٩ هـ <sup>(٨)</sup> .

\* غیته الثانية : وتسمی الکبری . بدأت بعد موت علي بن محمد  
السمري سنة ٣٢٩ هـ وحتى يأذن الله له بالخروج .

\* نقش خاتمه : أنا حجته وخاصته .

\* رایته : مكتوب عليها ( البيعة لله ) .

\* انصاره : ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا - عدد أهل بدر - وهم خواص  
اصحابه، واصحاب الالوية، وعماله فيها بعد على الامصار .

\* محل ظهوره : مكة المكرمة .

\* محل بيته : بين الركن والمقام .

٦ - الوفرة : ما سال من الشعر على الاذن .

٧ - انظر بحار الانوار ١٣ / ١١٥ .

٨ - كانت اقامتهم رحهم الله في بغداد ، وقبورهم في اماكن متفرقة منها ، عليها اضرحة مشيدة ، ومساجد  
عامة .

\* جیشہ : عشرہ الاف .

\* دولته : تشمل العالم باسره ، وقد تواتر الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وآله بانه علي السلام يلأ الأرض قسطا وعدلا كما ملئت ظلمة وجودها .

\* مدة ملکه : أكثر الروايات تصرح أن مدة ملکه عليه السلام أقل من عشر سنين .

# الصحابة الذين رووا احاديث الرسول الاعظم صلى الله عليه وآلـه في الإمام المهدى عليه السلام

بين يديك الآن ثبت باسماء حسين صحابيا من رواة حديث الرسول الأعظم صلى الله عليه وآلـه في الإمام المهدى عليه السلام .

اسماء الكتب	اسماء الصحابة
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٥	١ - ابو امامۃ الباهلي
ينابيع المودة ٥٢١ ط النجف	٢ - ابو ایوب الانصاری
الغيبة للشيخ الطوسي ١١١ ط النجف	٣ - ابو الجحاف
کفاية الاثر	٤ - ابو ذر الغفاری
(١)	٥ - ابو سعید الخدري
الغيبة للشيخ الطوسي ٩٦	٦ - ابو سلمى راعي رسول الله صلی الله علیه وآلـه
ينابيع المودة ٥٢٨	٧ - ابو لیلی
صحيح البخاري ٢ / ١٧٨	٨ - ابو هریرة

---

١ - سجلت في كتاب (الإمام المهدى عليه السلام) الأحاديث الواردة من طريق الصحابي أبي سعيد الخدري فكانت (٤٣) حدثاً ، مستدلاً بها على كثرة الأحاديث الواردة فيه عليه السلام وكثرة طرقها من الصحابة والتابعين

اسماء الكتب	اسماء الصحابة
مسند ابي داود ٤ / ١٥١	٩ - ام سلمة
سنن المصطفى لابن ماجة ٥١٩ / ٢	١٠ - انس بن مالك
ينابيع المودة ٥٩٠ عن العرائس للشعلبي	١١ - قيم الداري
سنن المصطفى لابن ماجة ٢ / ٥١٩	١٢ - ثوبان
ينابيع المودة ٥٣٦	١٣ - جابر عبد الله الانصاري
منتخب الأثر ١١٢ عن اربعين المجلسى	١٤ - الجارود بن المنذر العبدى
منتخب الأثر ٥٠	١٥ - حذيفة بن اسيد
ينابيع المودة ٥٨٨	١٦ - حذيفة بن اليمان
الشيعة والرجعة ١ / ٥٠	١٧ - ابو قتادة الحرش بن الربيع
كتفایة الاثر	١٨ - الإمام الحسن عليه السلام
كشف الغمة ٣ / ٣٠١ ط ٢	١٩ - الإمام الحسين عليه السلام
كشف الغمة ٣ / ٢٦١ ط ٢	٢٠ - زر بن عبد الله
غاية المرام ٢٠٠	٢١ - زراره بن عبد الله
منتخب الأثر ٤٨	٢٢ - زيد بن ارقم
منتخب الأثر ٢٠٣	٢٣ - زيد بن ثابت
كتفایة الاثر	٢٤ - سعد بن مالك
مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ١ / ١٤٦	٢٥ - سلمان الفارسي
منتخب الأثر ٤٥١ عن البرهان في علامات مهدي آخر الزمان	٢٦ - طلحه بن عبيده الله
ينابيع المودة ٥٢٠	٢٧ - عائشة بنت أبي بكر

اسماء الكتب	اسماء الصحابة
غاية المرام ٧٠٤	٢٨ - العباس بن عبد المطلب
غاية المرام ٧٠٧	٢٩ - عبد الرحمن بن سمرة
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٦	٣٠ - عبد الرحمن بن عوف
منتخب الاثر ١١٦ عن بحار الأنوار	٣١ - عبد الله بن أبي اوقي
الغيبة للنعماني ٤٦	٣٢ - عبد الله بن جعفر الطيار
سنن المصطفى لابن ماجة ٢ / ٥١٩	٣٣ - عبد الله بن الحarith بن جزء الزيدي
الفصول المهمة ٢٧٨	٣٤ - عبد الله بن عباس
الفصول المهمة ٢٧٧	٣٥ - عبد الله بن عمر
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٢	٣٦ - عبد الله بن عمرو بن العاص
الفصول المهمة ٢٧٩	٣٧ - عبد الله بن مسعود
كتفایة الاثر	٣٨ - عثمان بن عفان
البيان في اخبار صاحب الزمان ٨٥	٣٩ - العلاء
الفصول المهمة ٢٧٩	٤٠ - علقة بن عبد الله
١٥١ / ٤ - الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام مسند أبي داود	٤١ - الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام مسند أبي داود / ١٥١
١٦٥ / ٩ - مجمع الزوائد للهيثمي	٤٢ - علي الهمائي
منتخب الاثر ٢٠٥	٤٣ - عمارة بن ياسر
منتخب الاثر ٥٠	٤٤ - عمران بن حصين
٤٦ / ١ - الشيعة والرجعة	٤٥ - عمر بن الخطاب
كتفایة الاثر	٤٦ - فاطمة الزهراء عليها السلام
الملاحم والفتن ٥١	٤٧ - قتادة
ينابيع المودة ٢٢٠	٤٨ - قرة المزني
الملاحم والفتن ١٣٧	٤٩ - كعب
المهدى للصدر ١٩١	٥٠ - معاذ بن جبل

# التابعون الذين روا احاديث الرسول

## الاعظم صلى الله عليه وآلـه في الامام المهدى عليه السلام

عشرات الصحابة الذين سمعوا احاديث الرسول الاعظم صلى الله عليه وآلـه في الإمام المهدى عليه السلام ، ومئات من التابعين روا تلك الاحاديث عن الصحابة ، وبين يديك الآن اسماء خمسين تابعيا من رواة احاديث الرسول صلى الله عليه وآلـه في الإمام المهدى عليه السلام اكتفينا بالاشارة ازاء اسم كل واحد منهم بمصدر واحد للحديث طلبا للاختصار .

اسماء الكتب	اسماء التابعين
الملاحم والفتن ٥٢	١ - ابراهيم بن علقمة
سنن المصطفى لابن ماجة ٥١٩ / ٢	٢ - ابراهيم بن محمد ابن الحنفية
سنن المصطفى لابن ماجة ٥١٩ / ٢	٣ - ابو اسماء الرحبي
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٦	٤ - ابو سلمة عبد الرحمن بن عوف
سنن المصطفى لابن ماجة ٥١٨ / ٢	٥ - ابو الصديق الناجي
منتخب الاثر ٤٤٩	٦ - ابو عمرو المقرى
مسند أبي داود ١٥٢ / ٤	٧ - ابو نصرة
الغيبة للشيخ الطوسي ١١٦ النجف	٨ - ابو هارون العبدى
سنن المصطفى لابن ماجة ٥١٩ / ٢	٩ - اسحاق بن عبد الله بن ابي طلحة

اسماء الكتب	اسماء التابعين
غاية المرام ٦٣٩	١٠ - الاصبع بن نباتة
كتفایة الاثر	١١ - ایاس بن سلمة بن الاکووع
ینابیع المودة ٥٩٢ ط النجف	١٢ - ثابت بن دینار
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٩	١٣ - جابر الصدفي
ینابیع المودة ٥٩٣	١٤ - جابر بن یزید الجعفی
منتخب الاثر ١١٨ عن المناقب	١٥ - الحارث بن سعید بن قیس
منتخب الاثر ٤٦	١٦ - حنشن بن المعتمر
دلائل الامامة	١٧ - زاذان
البيان في اخبار صاحب الزمان ٩٠	١٨ - زر بن حبیش
الملاحم والفتنه ٦٨	١٩ - الزهري
كتفایة الاثر	٢٠ - السائب الثقفي
الغيبة للنعماني ٤٥	٢١ - سالم بن عبد الله بن عمر
غاية المرام ٦٩٢	٢٢ - سعید بن جبیر
مستند ابی داود ٤ / ١٩١	٢٣ - سعید بن المسيب
مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ٩٦ / ١	٢٤ - سلامة
ینابیع المودة ٥٣٤	٢٥ - سلیم بن قیس الھلالي
غاية المرام ٦٩٣	٢٦ - سلامان بن ابی حبیب
منتخب الاثر ٩٦ عن نفس الرحمن	٢٧ - شهر بن حوشب
كتفایة الاثر	٢٨ - طاووس الیمانی
ینابیع المودة ٥٢١	٢٩ - عباية بن رباعی
ینابیع المودة ٥٢١	٣٠ - عبد الرحمن بن ابی لیل
البيان في اخبار صاحب الزمان ٨٥	٣١ - عطیة العوفی

## اسماء التابعين

- ٣٢ - علي بن الحسين عليه السلام  
 ٣٣ - علي بن عبد الله بن العباس  
 ٣٤ - علي بن علي الهملاي  
 ٣٥ - عمارة بن جوين العبدى  
 ٣٦ - ابو زرعة عمرو بن جابر الحضرمي  
 ٣٧ - عمرو بن عثمان بن عفان  
 ٣٨ - عيسى بن عبد الله بن مالك  
 ٣٩ - كثير بن مرة  
 ٤٠ - مجاهد  
 ٤١ - الإمام محمد الباقر عليه السلام  
 ٤٢ - محمد بن جارود العبدى  
 ٤٣ - محمد ابن الحنفية  
 ٤٤ - محمد بن المنذر  
 ٤٥ - محمود بن لبيد  
 ٤٦ - مطرف بن عبد الله  
 ٤٧ - المعلى بن زياد  
 ٤٨ - مكحول  
 ٤٩ - نافع مولى أبي قتادة  
 ٥٠ - وهب بن منبه
- اسماء الكتب
- ٥٣٧ - بناية المودة  
 ٨٨ - البيان في اخبار صاحب الزمان  
 ١٦٥/٩ - مجمع الزوائد للهيثمي  
 ١١١ - الغيبة للشيخ الطوسي  
 ٥١٩ - سنن المصطفى لابن ماجة / ٢  
 كفاية الاثر  
 ٤٦ - الشيعة والرجعة / ١  
 ٩١ - البيان في اخبار صاحب الزمان  
 ٥٢٩ - بناية المودة  
 ٥٣٧ - بناية المودة  
 ٧٠٨ - غاية المرام  
 سنن المصطفى لابن ماجة  
 ٢١٩ / ٢  
 ٦٩٢ - غاية المرام  
 كفاية الاثر  
 ٥٠ - منتخب الاثر  
 ٨٥ - البيان في اخبار صاحب الزمان  
 ٨٦ - البيان في اخبار صاحب الزمان  
 ١٧٨ / ٢ - صحيح البخاري  
 ٨٧ - البيان في اخبار صاحب الزمان

## ولادة الإمام المهدي عليه السلام

ذكر المؤرخون وأهل السير وعلماء الحديث ولادة الإمام المهدي عليه السلام في (سر من رأى) في النصف من شعبان سنة ٢٥٥ هـ<sup>(١)</sup> الموافق سنة ٨٦٨ م وقد جاء حديث ولادته عليه السلام بطرق كثيرة عن حكيمه بنت الإمام الجواد عليه السلام كما جاء عن غيرها .

واسهب المؤرخون في ذكر مراسيم الولادة التي اجراها الإمام الحسن العسكري عليه السلام ، فقد تصدق عنه بعشرة آلاف رطل خبرًا ، وعشرة آلاف رطل لها<sup>(٢)</sup> وقع عنه ثلثمائة شاة<sup>(٣)</sup> إلى غير ذلك من المراسيم التي اجراها عليه السلام .

روى الشيخ الصدوق رضوان الله عليه حديث ولادة الإمام المهدي عليه

السلام عن موسى بن محمد بن القاسم بن حمزة بن موسى الكاظم رضي الله عنهم قال : حدثني حكيمه بنت الإمام محمد التقى الجواد قالت : بعث إلى الإمام أبو محمد الحسن العسكري وقال : يا عمة اجعلني افطارك الليلة عندنا فانها ليلة النصف

- 
- ١ - الارشاد ٣٧٢ . بحار الانوار ١٣ / ٢ . النجارة الى المعاد ٣٢٧ . متنب خ الاثر ٣٣٨ . اكمال الدين ٤ / ١٠٤ . العبة للشيخ الطوسي ١٤١ ياببع المودة ٥٤٢ المحالس السنة ٥ / ٤٧٩ . كشف الاستار ٥٣ . بصائر الإمام علي ٢٤٣ . موجز تواریخ اهل البيت للسموی ٩٥ . المصول المهمة ٢٧٧ . المدخل الى موسوعة العتبات المقدسة ٢٤٩ . كشف الغمة ٣ / ٢٣٦ ط ٢ . الائمة الاثنا عشر لان طولون ١١٧ . عیان الشیعة ٤ ق ٣ / ٢٢٧ . نور الانصار ٢٤٣ . متهی الامال للقمی ٢ / ٢٨١ . حورة الكلام ١٥٧ . الاختلاف بحث الاشراف ٩ . الصواعق المحرقة ١٠٠ . المواقف والمواهر ٢ / ١٤٣ . البرهان على وجود صاحب الزمان ٦٤ . مرآة الاسرار . تاريخ آن محمد للقاضي بهلوں بهجت ٢٧٠ . غایة الاختصار ٦٥ . روضة الاحداث للسيد حال الدين . معراج الوصول الى معرفة فضیلۃ آن الرسول . روضة المناظر . الاعلام ٦ / ٣١٠ . ثبات الوصیة ١٩٥ .
  - ٢ - اكمال الدين ٢٠ / ١٠٥ .
  - ٣ - اكمال الدين ٢ / ١٠٦ .

من شعبان ، فإن الله تبارك وتعالى يظهر في هذه الليلة حجته في أرضه .

قالت : فاستلقيت ونمّت ثم قمت وقت السحر وقرأت الم السجدة ويسن ،  
فاضطربت نرجس فكشف الثوب عنها فإذا به المولود ساجد ، فنادى أبو محمد هلمي  
إلى أبيني يا عمة ، فجئت به إليه فوضع قدميه على صدره ودخل لسانه في فيه وأمرّ يده  
على عينيه وأذنه ومفاصله الخ (٤) .



الشيخ محمد حسين المظفر

# لِشَّفَاعَةِ الْأَنْ

## الكتاب والعترة

إِنَّ تَارِكَ فِيْكُمُ الشَّفَاعَةَ  
كِتَابُ اللَّهِ وَعَتْرَتِي أَهْلُ بَيْقَىٰ  
مَا أَنْ تَسْكُنُ بِهِ مَالَتْ تَضْلُلُوا  
بَعْدِيْ أَبَدًا. إِلَّا وَأَنَّهُ مَالَتْ  
يَفْتَرُ قَاهْتَىٰ يَرُدُّ اعْلَىٰ الْحَوْضَ.  
”الرسول أَكْرَمٌ“

مُوكِّسَةُ النَّهَارَاتِ  
الْمُلْبَاعَةُ وَالنَّشْدُ وَالتَّوزِيعُ  
جَهَنَّمُ حَمْدُ رَبِّ الْهَمَيمِ عَلَيْهِ  
الْكَتُبُ

بيروت ص.ب ٢٢٩/٤٥



## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم :  
« إني تارك فيكم الثقلين ، كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم  
بهما لن تضلوا بعدي أبداً ، ألا وإنها لن يفترقا حتى يردا على  
الجحوض ». .

بلغ هذا الحديث الشريف من الشهرة ما أغنى عن استطراده ، فقد رواه المؤلف والمخالف ، أما المؤلف فقد تقييد والتزم  
بالنص قولًا وعملاً ، وأما المخالف فإنه قدم وأخّر على هواه ، وحول  
اللفظ على مزاجه ، وجعل النص مضموماً ناقصاً بالتطبيق - وقصر عمله  
عن القيام بحملة مضامينه .

فكم فصل اليهود بتحريف التوراة كما أخبر الله تعالى في قرآنـه  
العظيم فصل بعض من الامة المرحومة في التزييف والتحريف ، كرهـا  
بالأنبياء ونقطـة على الأولياء ، وانتقامـاً من الصالحين ، وكل ذلك دليل على  
عدم الإيمان بالله في الأصل فكان الفرع ما ذكرناه ..

والكتاب الذي بين يديك (الثلان - الكتاب والعترة) من الكتبيات  
أو قل من السوانح والعحالات التي تناولت الصغير في الفاظه من  
الأحاديث النبوية الشريفة ، فشرحت من غير إسهاب ، وفصلت من غير  
إملاك ، دفاعاً عن الإسلام ، لأن الله الغاية في الأول والآخر ، وشتان ما  
بين الحق والباطل لمن كان له أذنان للسماع أو قلب شاهد .

ويسر ( مؤسسة النهان ) أن تعيد طباعة هذا السفر القيم الذي تركت  
متعة الإستفادة من مضامينه للقاريء ، وحسبها أنها قد أقامت الحجة ،  
وذكرت ، ولعل الذكرى تنفع المؤمنين والله ولي التوفيق

الناشر

ال الحاج حسن الكتبى

## **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

الحمد لله ذي المن واللطف ، والرحمة والعطف ، وصلاته وسلامه على صفة البشر ، محمد وعترته الغرر ، الثقل الكريم ، وعدل القرآن العظيم ، اللذين من تمسك بها اهتدى ، ومن تخلف عنها ضل وهو .

### **الشلاقان**

#### **الكتاب والعترة**

وبعد فان من حظوة المرء ان يتلقى دينه عن برهان ودليل ، يوصلانه الى البصيرة واليقين ، وكان من توفيقه جل شأنه ان هداني الى الاسلام دين الفطرة ، فكنت عليه بالفطرة الى أن ابصرت رشدي فقامت لدلي على صحته براهين تفوقت حد الاحصاء ، وما كان العقل لينفرد بقبول هذا الدين المستقيم ، بل كادت كل جارحة ان تلمس وتحس الایمان ایقاناً بآياته .

وأحسب ان رسوخ هذه العقيدة في النفس وتوطئها القلب ، ذلك التوطن الذي لا يتغير عنه بدلا ولا تحويلا ، ولا يعتريه تضعضع ولا صدوع ، طاريء من اشتراك الحواس والجوانح والجوارح كلها مع العقل في قبول تلك العقيدة وتلقيها .

وبتلك الفطرة كان ولا يلي لعترة نبي الرحمة والسلام (ص) وقولي بامامتهم ، فمن اليوم الذي نطق به لسانى باسم هذا النبي الامي - محمد - انطلق باسمه عترته لا سيما - علي - وعلى تلك الفطرة درجة الى أن بلغت

من الادراك والمعارف مبلغاً لا يقبل الله تعالى معها الایمان بلا برهان ، فانثالت على ادلة بالتلز منها تقتضي البصيرة بوجوب ذلك الولاء ، وصححة تلك الامامة ، فكانت العقيدة مزيجة من الاسلام والايمان ، ومن النبوة والامامة .

وقد شد الكتاب والسنة أزر العقل على الذهاب الى إماماة العترة وولائهم ، وقد أوردت شطراً منها في كتاب عصور الشيعة - وجئت بالبرهان العقلي على هاتيك الامامة في رسالة الشيعة والامامة -.

واستطردت في كتاب العصور حديث (الثقلين) وأوجزت البيان عن مدلوله ، دأبى فيها ذكرته هناك من آية ورواية ، وكان هذا الحديث الشريف جديراً لبسط القول عن منطوقه ، لما جمعه من مقاصد جليلة حقيقة بالرعاية والعناية ، وأجد ان هذا الحديث وحده يعني البصیر في ولاء العترة أهل البيت وإمامتهم عن كل برهان سواه .

وما أكثر من كتب وما كتب في شأن هذا الحديث ولكن سلاسة الفاظه ، وفصاحة بيانه ، لا تحوجك الى سبر هاتيك الكتب المبسوطة ، في الحصول على ما يدل عليه هذا الحديث الشريف ، بل القاؤك بنظرة واحدة على فصيح عبارته يرجعك وانت مطمئن القلب بما دل عليه ، واثق النفس بما افاده .

إن ما منح به نبينا العربي (ص) فصاحة المنطق ، وكان حقيقة بتلك الفصاحة ، لأنه وليد تلك المدرة التي جمعت فصحاء العرب ، المجتهدين في انتقاء البليغ من الالفاظ ، وهو بعد في افصحهم بيتاً ، وأفضلهم معارف ودرائية ، ورضي عن تلك الbadia النقية ، التي تغدت الهواء الطلق وحاربت البطنـة بقلة الغذاء ، فخفت منها الطياع والابدان وصفت منها

الافكار والارواح ، وأنت خبير كيف تدلي المرء هذه الخلال من مراقي الفصاحة والبلاغة .

ولو لم تكن له تلك الولادة وذلك الرضاع لكان له من النبوة المحل الارفع من بلية البيان ، لأن النبي يجب أن يكون أفضل أهل زمانه في شؤون الفضل ، فوجب أن يكون افصح الناس ليقوى بفصيح منطقه على تبليغ الناس وفهمهم ، واقامة الحجة عليهم بالبيان ، ولا تغلب حجة أحد حجته ، ولا يعي إمام أهل الفصاحة والبلاغة .

وإن من مميزات بلاغته ان بيانه مفهوم لكل أحد ، العام والخاص والعالم والجاهل ، والفصيح والالكن ، والذكي والغبي ، خصوصاً فيما يريد به إعلام هؤلاء جميعاً ، واقامة الحجة عليهم كافة ، وقطع المعاذير منهم اجمع .

فحديث - الثقلين - من ذلك البيان البلوي الذي عني به اعلام الناس عامة ، عن أمر فيه حياة الأمة السياسية والدينية بل ان في الامامة حياة الأمة من كل ناحية ، أليس الامام قائماً بوظائف الرسول ، ولا تفوته إلا النبوة ، تلك المنزلة الخاصة ، فالامام المرجع لهاتيك المقصاد السامية التي بشر بها الرسول الاكرم في دعوته ، ودعا بها الناس الى اقتطاف ثمار السعادة عاجلة وآجلة ، وهذه المقصاد هي كل شيء في حياني الأمة ، فالامامة في حاجة لا مناص عنها الى ذلك الامام المصلح في جميع شؤون الحياتين .

فلما كان هذا الحديث الشريف معنيا به الأمة جماء حق أن يكون من فصاحة البيان وسلامة التعبير صالحأ كل الصلاح لأن تقوم به الحجة عليهم جميعاً ؛ ويقوى الكل على فهم القصد منه من دون عناء وكلفة .

وكان هذا الحديث الكريم من هاتيك الادلة التي ارغمني على الاعتقاد بامامة أولئك الفئة من أهل البيت ، وقدرتني الى القول بعصمتهم ، والزمني بولائهم ، والاذعان بامور أخرى تخصهم ، كما ستفصح عن بعضها ، فرغبت ان أسبك ما وصل اليه فهمي لتلك المقاصد منه بيانا ينطق به لسان القلم ، فان كنت اصبت الهدف فتلك السعادة التي رجوتها من ارشاد نبي الرحمة والاصلاح (ص) ، وان اخطأ السهم الرمية فاجدر بك - ايها المؤمن - وان تأخذ بي الى سنن الطريق ، ومستقيم السنن ، فان المؤمن مرآة أخيه المؤمن ، ومن أحق من المؤمنين بالنصيحة والتعاون للوصول الى معارج الحق ، وما ضالت المنشودة إلا بلوغ الحق ، ونصرة الحق .

وها أنذا أضع ما فهمته من هذا الحديث الشريف أمام بصرك وبصيرتك بعبارات ليس فيها تطويل يبعذك عن القصد ، ولا وجazaة تخل بالغرض ، واذا فاتني بعض أغراضه أو اجتزت حدود مقاصده فامر لا غرابة فيه ، شأن عامة البشر من لم تنجب العصمة لهم ، وكان الخطأ غير مستنكر منهم .

واني لأتعوذ به عز شأنه من العمد في المخالفة ، واقتحام الخطأ في القول والعمل ، كما أسأله تعالى ان يجيرني من السهو والغفلة ، انه سميع مجيب .

أشكر محمد حسين المطرى

## نص الحديث

اختلفت الروايات في نص هذا الحديث الشريف ، غير ان الاختلاف الذي جاء فيه لا يغير مفاده ، ولا يجعل منه منزعاً للتأويل الرائع ، ولا ذريعة للفرار عما الزم به منطوقه .

وهذا الاختلاف يشهد لما قيل : من ان الرسول الامين (ص) نطق بفad هذا الحديث في عدة مواطن ، مراعياً وحدة المعنى والغرض ، كما ان تعدد الرواية له وتعدد الطرق لروايتها ينبع عن تعدد تلك المواطن ، ومن تلك المواطن حجة الوداع يوم عرفة عند مجتمع الناس ، ومنها يوم الغدير في خطبته ، ومنها مرض موته عند وصيائه لامته .

ونحن نورد لك أحد تلك النصوص ، أو أوسطها بياناً وظهوراً ، وهو قوله (ص) : «إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً ، أو وإنما لن يفترقا حتى يردا على الحوض » .

وجاءت في بعض نصوص هذا الحديث تصريحات عن الغرض المعنى أوفر ما هو موجود في هذا النص ، امثال قوله (ص) : (إني تارك فيكم خليفتين ) بل لفظ - الثقلين - وقوله في آخره : (ولا تعلمونهم فاهم اعلم منكم ) الى غير ذلك ، تركناها أخذنا بأواسط الامور ، وجعلنا لفظ هذا النص المتقدم هدف البيان ، ومقصد القول .

## السند

بلغ هذا الحديث الشريف من الشهرة ما اغنى عن استطراد مصادره ، فانه قد رواه الفريقان واعترفت به الفرقتان وعرفه الخاص والعام ، بل حفظه الصغير والكبير ، والعالم والجاهل ، فهو فاكهة الاندية ، وفي مذاق الافواه . حتى كاد ان يتجاوز حد التواتر ، وللطمأنينة نشير الى بعض تلك المصادر .

فهذا أحمد يرويه في مسنده من طرق عديدة عن جماعة كثيرة انظر المسند (٣ : ١٧ و ٥٩) و (٤ : ٣٦٧) و (٥ : ١٨٢ و ١٨٩) الى غيرها .

وهذا مسلم يرويه في صحيحه في فضائل علي (ع) من عدة طرق والحاكم يرويه في المستدرك (٣ : ١٠٩) .

وابن حجر في صواعقه بعد الآية الرابعة من الآيات النازلة في فضل أهل البيت يقول : ثم اعلم ان لحديث التمسك بذلك طرقا عديدة وردت عن نيف وعشرين صحابياً .

والسيوطى رواه في (احياء الميت بفضائل أهل البيت) المطبوع في

هامش ( الاتحاف بحب الاشراف ) من طرق كثيرة .

والشيخ سليمان يرويه في ينابيع المودة ص ٢٤ طبعة عجيبة من طرق كثيرة جداً ، عن الترمذى وابن ماجة والطبرانى والشعانبي فى تفسيره وعن كثير سواهم .

والحافظ الطبرى في ذخائر العقبى ص ١٦ من عدة طرق .

إن استقصاء الرواية والطرق لهذا الحديث الشريف يخرجنا عن الصدد ، وينتشر هذه الرسالة عمّا وضعت له من الوجازة ، وقد عرفت أن هذا الحديث جاء طي حديث الغدير أيضاً ، فكثير من روى حديث الغدير قد رواه ، فهل يا ترى كم يبلغ رواية الغدير والكتب التي ذكرته ، ولقد قيل : إن طرفة قد بلغت مائتين وخمسين طريقةً وإن من يتصفح الكتب التي كتبت عن حديث الغدير لا يستبعد هذا العدد الجم ، ولو جاء حديث الثقلين ضمن البعض من هذه الطرق - وقد جاء فعلاً - لكان متتجاوزاً حد التواتر .

وان شئت ان تستوضح الحال وتقف على حال السند وطرقه تفصيلاً دونك الكتب المبسطة ، ويعنيك منها كتاب العبقات .

## معنى الحديث

اصبح الاخذ بهذا الحديث لزاما ، والعمل به حتىما ، بعد أن أصبح حجة في سنده ، غير اننا نريد أن نفقه معنى الحديث لنرى ما يرشدنا اليه ، ويدلنا عليه ، فتسرير على ضوئه ، ونستضيء بمصباحه .

والحديث كما أشرنا اليه لا لبس فيه لا تعقيد ولا إجمال ولا اغلاق ، فبسلاسة الفاظه ، وانتظام سبكه وفصاحة بيانه تطمع كل أحد في فهم مقاصده . من دون غور في الاستخراج ولا تكلف في الاستنباط واليک ما افهمه منه .

ولا أريد أن أفرض فهمي عليك ولكنني أريد منك أية القاريء الكريم أن تنظر إلى الحديث نظرقي اليه متجرداً عن النزعات الطائفية . بعيداً عن العقائد المذهبية . لنرى ماذا يوصلنا اليه هذا الحديث الشريف فاني لأرى ان لهذا الحديث الكريم اثراً قيماً في تسويج الامامة ، وجعل القيم على الشريعة ، المستودع لعلم الكتاب ، الذي به هداية الأمة لو تمسكت به ، والأمة اليوم قبل اليوم في حاجة كبرى إلى المهداة الذين تجتمع بهم الكلمة ، ويوحد المذهب ، ولا اجتماع ولا وحدة والمذاهب شتى ، والأراء متفرقة ، والعقائد توحيتها الاهواء ، فالحديث على ايجازه يقودنا إلى الوحدة سياسياً ومذهبياً ، وتلك من معاجز بيانه ، وحججه البالغة .

## اني تارك فيكم

جاء في بدء هذا الحديث المبارك قوله (ص) : (اني تارك فيكم ) وهذا الخطاب يقصد به جميع الأمة ، كل جيل جيل وكل عصر عصر وهذا الاسلوب من البيان جاء على نهج أرباب المخاورات وجرى على صيغ أوامر أهل الأمر ، ومن اليهم الحل والعقد وحين كان تبليغاً للحاضر والبادي والشاهد والغائب تقطع عنده المعاذير من يزعم ان البلاغ لم يصل اليه بان الرسول (ص) نصب للأمة علمًا يوضح لها ما أشكل من الكتاب ويعرفها ما تجهل من معالم الشريعة وأماماً يخلقه في اداء وظائفه عدا شعار النبوة وطابعها الخاص .

ونعرف الغرض المعنى من هذه الكلمة - لو التبس علينا القصد وليس بملتبس - بمثل كلامه من رجال ينظرون الى ما وراء اليوم ويرون انفسهم مسؤولين عما في غد ومنه نتقرب الى معرفة ما كان على الرسول (ص) من الوقوف لنصح الأمة وهدايتها عمر الدهر وللقصد من كلامه الذي يريد به ذلك النصح والرشد لو غاب عنهم فان الشيء يعرف بنظائره وأشباهه .

وننرب أمثلة نفرضها من مواقف رجال مختلف مقاديرها في المجتمع ومسؤولياتها أمام الناس ليكمل لنا المقياس ونقوى على الزنة . واليك شيئاً

ما أريد فرضه .

فلو ان أحداً من سواد الناس يريد سفراً نائياً وله أهل وصبية يقوم بتغذيتهم وتربيتهم وليس لهم سواه معمول في الاعاشة والتقويم وقال لهم عند محاولته السفر : إني تارك فيكم فلاناً . فماذا تفهم من هذه الكلمة اتراء ي يريد غير نصب الخلف عنه في القيام بهمماهاتهم وتقويم اودهم لتسكن بذلك نفوسهم وطمئن قلوبهم لأن النفوس من شأنها الفزع والهلع إذا فقدت الكفيل الضمين والاب الحاني الرؤوف .

أو ان أحداً من أرباب التجارة أو الصناعة وله مراجعات ومراسلات وعمال وكتبة أو معامل وصناع وهو يريد السفر بعيداً عن محله . وأنت تعلم كيف يؤول أمر تجارتة أو صناعته إذا لم يجعل القيم النائب عنه في تسيير الامر فلو قال وهو على أهبة السفر : إني تارك فيكم فلاناً . اتراء يعني غير الخلف عنه القائم مقامه في تسيير دفة أعماله والرجوع لهم فيما لهم من حق وراتب ، وفيما له عليهم من حق ، فإنه لا يتنظم أمر كبير ولا يتم أمر جليل ، من دون زعيم يقوم على رأس ذلك الامر والعمل .

وهكذا يتضح الامر جلياً من أرباب الادارة والحكم فانه لا يغيب أحدهم عن مقر وظيفته إلا ويجعل له الخلف في إدارة أحوال الناس ، وان غاب ولو يوماً واحداً من دون نائب وخلف لم يأمن من اضطراب حبل الامن ، ومن ارتباك الناس لوقف اعمالها التي ترتبط بوظيفته ، فكيف اذا غاب زمناً طويلاً . اتراء يستتب الامن ، ويسير النظام من دون خلف يقوم بتسخير البلاد ، ومن ثم لا يسوغون لذلك الاداري ان يغادر البلاد ويتركها هملاً من غير راع وسائل يقوم مقامه فلو قال عند سفره : إني تارك فيكم فلاناً ، الست تراه يريد القائم مقامه في اداء وظيفته وإدارة أعماله المسؤول عنها .

ويظهر لنا الحال واضحاً في الملك ورعيته فيما اذا حاول الملك رحلة الى بلاد اخرى ، او أريد به ارتحالا الى الاخرى وقال للناس وكلهم قلب فزع حذراً من الاموال او الاخلال بجعل النائب عن شخصه ، القائم بكبير اعماله : إني تارك فيكم فلانا ، فماذا تراه يقصد من هذا القول عند تلك الرحلة او ذلك الارتحال ، اتراه يعني غير مكانه وجعله الخلف من بعده ، بما له من وظيفة وحق ، وما للباس عليه من حق ، تطمئناً للنفوس الجائشة ، وتهدئة للقلوب الخائفة . لأن الرعية تجد نفسها من غير سائس كالنعم بغير راع . فاذا عرفت الخلف بعد السلف هدأت بالا واطمانت جائشاً ، لا سيما اذا كان في الامة من يطمع بالعرش ، وينتهز الفرصة للوثبة ، او كان هناك اعداء يتظرون خلو البلاد من ذلك الملك ليثبوا على عرشه ، ويبيطلوا الجهد التي قام بها في خدمة البلاد واصلاحها أفال يا ترى يفهم الناس من كلمته تلك والحال على ما عرفت غير أنه يريد الاعلام عن الخليفة عنه ، والقائم باعماله عند غيابه .

ونعرف الحال من كتب في العالم المرشد الذي افاد الناس بنصائحه وتعاليمه - والناس في حاجة ابداً الى المرشد الصالح - فلو اراد هذا الدليل المرشد ان يغيب طويلاً غيبة آيب او مفارق ، والناس لا تعرف من يصلح للارشاد من بعده كما يعرفه ذلك العالم الناصح ، وهل يا ترى ان اهل العلم والعرفان ادرى بامثالهم ام سائر الناس . ويجد نفسه مسؤولاً أمام الله والعقل والناس لو تركهم وانفسهم يخبطون خطب عشواء في اختيار المرشد الناصح ، والعالم الصالح ، على أن الناس في كل عصر غير نقية من أهل الرزيع والضلال ، او أرباب المطامع الشخصية ، فلو قال ذلك العالم المصلح وهو على جناح سفر : إني تارك فيكم فلانا ، فماذا يفهم منه الناس الذين التفوا حوله . وهم يتظرون نصحه ورشده . أفلاء يرون انه

دطم على الخلف الناصح الذي فيه الهدى والنجاة .

هذه أمثلة نزرة وما أكثر امثالها أضعها نصب عينيك لتقرب بها من فهم القصد من تلك الكلمة الكريمة التي وردت في صدر الحديث الشريف . فان الشيء يعرف بنظيره . وان هذا الاسلوب من البيان جار عند جميع الطبقات من البشر . الذين يرون أنفسهم مسؤولين عما وراءهم .

وما جاءت هذه الامثلة إلا عن مسؤولين عن ناحية خاصة ، وأما لو كان الذي يحاول الغياب من يجمع مسؤوليات عديدة . والناس لديه شرع سواء . يرعى حاهم من ناحيتي المعاش والمعاد . ويروم لهم السعادة في الحياة العاجلة والأجلة وليس في الناس مثيله من يجمع شرف العلم وفضيلة العمل . ويضم الى الدين الادارة حتى يفرزوا اليه عند غيابه . إلا أن يد لهم هو على ذلك البديل الذي يصلح للقيام بمسؤولياته ، فاذا قال للناس وقد شد رحله وقدم راحلته للسفر ، والناس حوله ينظرون الى نبرات شفتيه وقسمات وجهه التي تتبع في الرضى والغضب والحزن والفرح تقاطيع صوته ، وتقطع عباراته ، ويتظرون منه النصح والارشاد ، كما اعتادوه منه ولسوه من قوله وفعله : إني تارك فيكم فلانا ، فماذا يفهم منه ذلك الخلق الجاهي حوله غير أعلامهم عن جعل الخلف بعده لطفاً بهم وعطضاً عليهم ، ذلك الخلف الذي يقودهم الى سبل السعادة والخير ، ويصلدهم عن مهاوي الشقاء والشر ، من الناحيتين السياسية والدينية ، وفي الحياتين الفانية والباقيه .

هذا ما يفهمه الناس في عرف المخاطبات والمحاورات ؛ والوصايا والالزامات ، على ان ذلك القائل ليس له صفة إلهية خاصة ، فكيف اذا كان سفيراً بين الخالق والخليقة ، ومرسلاً رحمة للعالمين ، ليخرجهم من

الظلمات الى النور ، ومن الضلال الى المدى ، ومن الشقة الى السعادة ، وكان ما ينطق به وحشاً بوحي علمه شديد القوى ، فاذا قال وهو على أبهة السفر الى الرفيق الاعلى ، قال وهو يعلم انه المسؤول عن الامة جماء امام الخالق والخلق والعقل والمنطق ، قال وهو يعلم أنه أهدى الى الخلف الصالح الناصح ، وأعرف بالامام الهادي ، قال وهو يعلم انه لو ترك الدلالة على خلفه لم يسلم من الملامة ، قال وهو يعلم انه مسؤول عن الامة من جميع نواحي حياتها دنياً واخرى ، فانه المشرع والمنفذ والعالم والحاكم والمرشد والسائل قال : إني تارك فيكم الثقلين ، فماذا ترى يقصد من كلمته هذه أتراه يريد غير النص على الخليفة من بعده الذي يقوى على القيام بوظائفه بعد غيابه ، وعلى النبوض باعباء مسؤوليته ، فرضاً لا رخصة فيه ، وتعيناً لا خيار به ، وإنماً لا بدل عنه ، وانه هو الجاعل دونهم ، والمعين دون رأي منهم .

وما قوله إني تارك إلا كما لو قال : أمرني العليم عز وجل أن أنصب عليكم أماماً وخليفة من بعدي . لأنه لا ينطق عن الهوى أو الحب لذوي القرب بل لا ينطق إلا عن وحي يوحى اليه .

ويشهد لهذا المفاد من انه (ص) يقصد بهذا القول نصب الخليفة من بعده ما ورد في بعض نصوص الحديث : اني تارك فيكم خليفتين . أنظر مسندي أحمد ( ١٨٢ و ١٨٩ ) وهل بعد التصریح بلفظ الخلافة من نص .

ومن عرف مناسبات المحاورات مع قرائن الاحوال لا يجد فرقاً في فهم القصد بين التصریح بلفظ الخلافة أو الاكتفاء عنها بلفظ الثقلين ، لأن دلالته على الخلافة والامامة واضحة لمن يريد أن لا يكون بينه وبين اللفظ ومدلوله شيء من المرتكزات التقليدية ، والعقائد الاباعية ، فان للارتکاز

والعقيدة سيطرة على ظهور الدليل بل ونصل ، لأن المرء جهده يصرف اللفظ عنها دل عليه إلى ما يراه ويعتقد به ولو رجعنا إلى ما ترشدنا إليه الأدلة دون أن تدخل في الدلالة الأغراض والاهواء لم تبعد الشقة بين أهل المذاهب والعقائد .

ولو قيل : إن الرسول (ص) يترك في كل غزوة يقودها بنفسه أميراً على المدينة . وينوه بخلافته عنه فلماذا لا نرى خلافة أولئك الامراء . وقد صرخ (ص) بتلك الخلافة .

لقلنا : إن هذه الخلافة خلافة على أمر خاص . وببلد خاص . أيام حياته خاصة . وفي أيام معدودة . وain هذه من تلك الخلافة العامة بعد وفاته . وعلى الأمة جماعه . إلى أمد غير محدود . بل صرخ (ص) في بعض نصوص الحديث أنه سوف يدعى فيجب . أليس هذا إذن وقت التخليف ونصب الرائد الراعي . والأمام العام . الإمام الذي لا غنى للأمة عنه . القائم - لكتابته ومقدراته - بوظائف الرسول (ص) واعباء مسؤوليته . وما على الرسول إلا البلاغ المبين . وما عليه إذا لم تسمع الأمة قوله وتطلع أمره . وإذا خالفوه فانما أسوأ لأنفسهم . وحادوا عن الطريق الذي هداهم إليه ووجب عليهم السلوك فيه . وليس عليه ولا على الخلف بعده غضاضة إذا عمد الناس على خلافتها وتركوا الاتتمام بها .

وإذا كان النبي (ص) لا يترك المدينة أيامًا قليلة بغير خليفة وأمير . فكيف يترك الأمة كلها عمر الدنيا بغير قائد ورائد . وأمام و الخليفة . يجمعهم على المدى والرشاد ويديهم على الخير والصلاح . ويعرفهم ما جهلوه من معاني التنزيل واحكام الشريعة ، ويصرفهم عن مهاوي الجهل والفساد مع حاجتهم إلى تلك الدلالة وذلك التعليم والارشاد . وإلى هذا الصرف والصد .

## الثقلين

قال في القاموس في ( ثقل ) : والثقل محركة متاع المسافر وحشمه وكل شيء نفيس مصون . ومنه الحديث إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي .

وكفى ما في القاموس عنها يذكره سواهم من أرباب المعاجم اللغوية . لأن القصد من الاستشهاد به أن نعرف المعنى المطابقي للثقل عند أهل اللسان فمن هنا تعرف ان التعبير عن الخلف بعده بالثقل تلويع بل تصريح عند أرباب المحاورة والبيان بعظام شأن الخلف لفاسته . وهذا وحده يعني الناس في وجوب العناية بذلك الخلف فيما يليق بشأنه . فالعناية بالكتاب الاخذ بتعاليمه وتطبيق أحکامه . والعمل بنصائحه وعظاته . الى غير ذلك مما فيه سعادة البشر وصلاحهم والعناية بالعترة اعظمها وأكرامها والامتثال لاوامرها والارتداع بزواجهما والعمل بما تسديه من ارشاد وهدى الى ما سوى هذا مما فيه حياة الأمة دنيا وأخرى ، لأن جميع ما لديهم اخذوه عن الفرقان وعن الصادع به .

وليس الاهتمام في جودة خط الكتاب والتجميد به يعد عند أرباب البصائر من العناية به ، من دون اخذ بنصائحه وارشاداته ، وعمل بأوامره

ونواهيه ، كما ان احترام العترة وحباءها وان كان من العناية إلا أنه لا يتم ذلك ما لم يتمسك بهاها التزاماً بما ترشد اليه وتدعوه من أوامر الكتاب والسنة ، لأن اللائق بالكتاب الذي نزل ناموساً للبشر ان يعملا بتلك الأنظمة والاحكام ، واللائق بالعترة التي جمعت الى العلم المهدية والصلاح ان يستقي الناس من ينابيع معارفهم وعلومهم ، ويعملوا بنصائحهم ويقتدوا بهديهم ، فانهم لا يوجهون الناس إلا الى السعادة في حياتين وهذا اللفظ وحده يرشدنا الى ما أشرنا اليه من شأن الثقل وان لم ننظره مقترباً باؤل الحديث وآخره ، فكيف إذا نظرناه جملة واحدة مشفوعاً بصدره وبعجزه ، ومقروراً بالأيات والروايات اللواي حتى على الاعتصام بهذا الخلف ، وما كان ذلك الحث والترغيب إلا لصلاح البشر انفسهم ، فان بالتمسك به المدى وعدم الضلال عمر الدنيا ، كما يفصح به الحديث نفسه ويرشد اليه غيره ، وجاء في بعض نصوص هذا الحديث قوله : ولا تعلمونهم فانهم اعلم منكم ، كما يرويه في اليابس ص ٢٩ عن المناقب ، ومن هنا تعلم ان التمسك بالعترة اغاها هو حاجة الناس الى علم العترة وأما العترة فهي في غنى عن علم الناس لأنها اعلم منهم ، فأمر المصلح الأكبر خاتم الرسل (ص) بالتمسك بالثقلين ما كان للعناية بشأن الكتاب والعترة لأنها كتاب وعترة فحسب ، بل لأن بها المهدية والرشد للأمة عمر الدنيا ما استمسكت بها ، فكما كانت رسالته رحمة للعباد كانت استدامة الرحمة بوجود الثقلين ، وهذا كله من الطافه تعالى بعباده وهو اللطيف الرحيم .

## كتاب الله

لا مناص من أن يكون الكتاب خليفة للرسول (ص) وإن لم ينص الرسول على خلافه عنه ، لأن فيه الحكم والاحكام ، والنصائح والأخلاق ، والتعليم والارشاد ، واخبار الاوائل وعبر الماضين ، إلى ما سوى ذلك مما فيه حياة البشر لو تبصروا فيه وعملوا به ، وأي شيء من هذا تستغني الأمة عنه ، بل فيه كلما يحتاج إليه الناس ، كما يقول سبحانه : ﴿مَا فرطنا في الكتاب من شيء﴾<sup>(١)</sup> وكما يقول تعالى خطاباً لسيد رسله (ص) : ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾<sup>(٢)</sup> .

غير أن مداركنا قاصرة عن الوصول إلى هذه الكلية الواسعة ، كما أن الكتاب لا يكون فيه مبالغة ولا غلو ولا كذب ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فلا بد إذن من أن يكون له قوم يعرفون مدى ما فيه ، ويعلمون ما حواه ، ودلنا الكتاب نفسه على وجود العلماء بتأويله حسبها نزل وصدع به الرسول الراكم ؛ وذلك حيث يقول سبحانه خطاباً لرسوله

(١) سورة الأنعام آية ٨٩.

(٢) سورة النحل آية ٣٨.

الامين (ص) : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ألم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويلاه وما يعلم تأويلاه إلا الله والراسخون في العلم »<sup>(١)</sup> .

فهذه الآية المباركة اعلمنا بتصريح منطوقها ان في القرآن آيات محكمة وأخر متشابهة ؛ وان العالمين بتأويلاه بعد الله جل ذكره الفاضلين بين محكمة ومتظاهرة قوم راسخ علمهم ، لا يعتريه تزلزل وشك ، ولا شبهة وريب .

واما الناس الذين أخذوا علمهم عن الناس فلا يكون علمهم ثابت الاساس رفيع البناء ، بل لا بد أن يكون قائماً على شفا جرف هار ، وما قرن سبحانه علم التأويل لأولئك العلماء بعلمه تعالى إلا لأن علمهم مستمد من ينبوع فيه .

وهل يا ترى يستودع الله تعالى جواهر علمه ومفاتيح غيه عند من لا يقوى على احتمال تلك الوديعة ، ولا يعرف زيتها من الكراهة ؛ أو يودعها عند من لا يكون أميناً عليها ، ولا يقدر على الاحتفاظ بها ، فيلقها الى كل من يلقاء ، ويفضي بها الى كل من يسألها ، وإن لم يكن وعاؤه صالحًا لاستيداع ذلك الجواهر النفيس ، أو يستودعها عند من يتبع هواه لا هداه ، ويقتفي ميله لا نزوله ، أو يزيغ ويخطئ ويسهو وينسى ، كلا ، لا يكون ذلك شأن من ي يريده العلام تعالى وعاءً لاستيداع غيه المكنون وعلمه الشمرين ، ويريده اداة لاصلاح العباد بل لا بد ان يكون قوياً على احتمال

---

(١) سورة آل عمران : الآية ٧.

عبد تلك الوديعة ، اميناً عليها ، يعرف عند من يستودعها والى من يفضي بها ، لا يعتريه الريب والشك والجهل والنسيان والزيغ والخطأ في ذلك العلم المستودع ، وإلا لاختلط الحابل بالنابل وصار ما ينسبه إلى الله سبحانه مشوباً من حق وباطل وصواب وخطأ ، وإذا علم الناس انه خزانة علم الله جل وعز وأدلى الى الناس بالخطأ والزيغ والضلالة سهواً أو غفلة أو نسياناً فقد أوقع الامة بالفساد وقد أراد الله جل اسمه أيداعه العلم للصلاح وأخرج الناس من غياب الضلال ومهاوي الجهل والشقاء .

فمن هذه الآية الكريمة علمنا ان للكتاب العزيز علماء بالتأويل لا يجهلون ، ومعصومين لا يخطئون ولا يجهلون ولا ينسون .

كما أن الآية الكريمة دلتنا على فئة اخرى زعمت أن لها علمًا بالتأويل ، وهم أرباب الزيف والضلالة ، الذين اتبعوا ما تشابه من الكتاب ، وابتغاء فتنة الناس وصرفهم عن الهدى والحق ، وابتغاء تأويله حسبما يريدون دون اخذ عندهم جاء به ونزل عليه ، وهذا التنبيه منه جل لطفه تحذيراً لنا من أن يفتتنا المبطلون ، ويجيد بنا عن الحق الزائفون ، وما حذرنا عن أولئك الفاتحين إلا ونصب لنا أدلة على تأويل الكتاب يفصلون بين محكمه ومتشاربه ، ويهدون الناس الى المحكم ويريدون بهم الهدایة والسعادة .

قد يقال إن قوله تعالى «والراسخون في العلم» ابتداء جملة والخبر قوله بعد هذا «يقولون آمنا به» فلا يكون عطفاً على لفظ الجلالة ، وعليه فيختص علم التأويل به جل علمه ، ولا يشاركه فيه أحد من البشر .

غير أني أقول : إن اجتهدنا أن نصرف الآية عنها دلت عليه من وجود العلماء بالتأويل من عباده فلا نستطيع أن ندافع ما يلزم به العقل من وجوب الوجود مثل هؤلاء العلماء ، وذلك لأن هذه الآية صرحت بان الكتاب مشتمل على المحكم والتشابه وان في الناس زائفين يريدون اتباع المشابه للاضلal والفتنة ويريدون التأويل حسبما يهווون ، فاذا لم يكن هناك علماء بالتأويل يعرفون المحكم منه ويصرفون الناس اليه ابتغاء هدايتهم واحراجهم من الضلاله فلا يقي اذن غير ذوي الضلاله في الناس ، فاين حجته البالغة ، واين هدايته للنجدين ، واين من يدل الناس على ضلاله أولئك الزائفة قلوبهم ، واين من يصرفهم عن اتباع أولئك الضالين .

فالآية لا صارف لها عنها اشارت اليه من أن الراسخين في العلم هم من علماء التأویل على أن الكتاب نفسه في غير هذه الآية اخبرنا عن وجود علماء بالكتاب كما في قوله : « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء » فالرسول (ص) خبير بجميع ما نزل عليه وصدع به .

وكما في قوله تعالى : «عَالَمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظَهِّرُ عَلَى غَيْهِ أَحَدًا إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ» ، وَإِذَا لَمْ يَكُنْ سَيِّدُ الرُّسُلِ وَخَاتَمُهُمْ مَرْتَضِيُّ اللَّهِ تَعَالَى فِي اظْهَارِهِ عَلَى غَيْهِ فَمِنْ الْمَرْتَضِيِّ سُوَاهُ ، وَإِنَّ الْأَظْهَارَ عَلَى غَيْهِ أَعْلَى شَأْنًا وَأَوْسَعُ دَائِرَةً مِنْ اظْهَارِهِ عَلَى عِلْمِ الْكِتَابِ وَحْدَهُ .

وكما في قوله تعالى : «**وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ** من علمه إِلَّا بِمَا شاءَ» ،  
وما عَلِقَ الاحاطة على المشيئة إِلَّا وقد شاءَ إِلَى غير هذه من آئي الكتاب .

نعم إنما يكون ذلك الظهور على الغيب والاحاطة بالعلم منحة منه جل لطفه ، فلا يكون ذلك في الانبياء والأوصياء ذاتياً وهذا بخلاف علمه تقدّس علم فان علمه سبحانه عين ذاته ، فالفرق بين العلمين ظاهر فإذا

كان رسولنا الامين (ص) ظهيراً على الغيب ، عليماً بما نزل عليه ، محيطاً بشيء من علمه ، فهل انتهى اليه ذلك ولم يستودعه أحداً من امته ، وبقي ذلك العلم والغيب مكتوناً ، وعلم الكتاب مخزوناً لا يعلمهها بشر غيره ، ويبقى أهل الزيف والضلال على اضلalهم واغوايهم . فادا كان في عهد الدليل المرشد صاحب الرسالة (ص) منهم فئة موجودة . فبالاحرى أن يكونوا من بعده أكثر نفراً وعدداً . وهل يصح في العقل والدين أن يبقى أرباب الزيف والضلال رافعين أعلام الغواية ولا هادي ولا مصلح . ولا عالم بالكتاب ولا مرشد . يدللون الناس على المهدى والرشاد . ويرشدونهم الى ضلاللة أئمة الضلال فالخلف عن الرسول (ص) الحامل لعلمه وهذا لا بد منه في الأمة .

نعم ان الجدير بالناصح المصلح الاكبر سيد الرسل (ص) ان يدل الأمة على أولئك الأئمة ادلة الرشاد فانه ادرى العالم بن يحمل علمه واعرف الناس بن انتهى اليه المهدى والدلالة ومن ثم قال : مشيراً اليهم :

## وعترى أهل بيتي

فلا مندوحة اذن عن هذا الخليفة الثاني من الثقلين في النيابة عن صاحب الرسالة (ص) لأن للرسول (صلوات الله عليه وعلى آله) وظائف جمة ينهض باعبائها ، فهونبي مشرع ؛ واداري مطبق ومنفذ ، وقاض يفصل الخصومات ، وسياسي يعقد المعاهدات ، وقائد محنك باسل ، ومعلم مرشد هاد ، الى غير ذلك مما يحتاج اليه في التبليغ والتعليم والحكم لأن المسؤولية عليه خاصة من كل ناحية .

هذا في أيام حياته وأما بعد وفاته فلا غنى للناس عن ذلك الحاكم الاداري ، والعالم المرشد ، والقاضي الفاضل ، والقائد المحنك ، والسياسي الخبير ، وما عدا هذا ما لا بد منه في الزعيم الجامع للناس ، غير ان التشريع من صفات النبوة خاصة ، ولئن أخبر (ص) عن مائة على (ع) له في المنزلة الشاملة لجميع ما أشرنا اليه فقد استثنى النبوة ، ومن ثم لم يستثن شيئاً من العلم في قوله : « أنا مدينة العلم وعلى بابها » .

فإذا كان الخليفة عن الرسول (ص) لا غنى عنه بثبات فمن هو الجديـر بالنيابة عنه - ألمـن يهدـي إـلى الحق أـحق أـن يـتـبع أـمنـ لا يـهـدى إـلا أـن يـهـدى - لا ينبغي الـرـيب فـي أـنـ الـهـادي بـنـفـسـهـ ، العـالـم بـذـاتـهـ مـنـ غـيرـ تـعـلـيمـ

من الناس ، الذي لا يخطئ ولا ينسى ولا يسهو ولا يغفل ، والذي انتهى اليه علم صاحب الرسالة وصفاته هو الحقيق بتلك النيابة ، والجدير بهاتيك الخلافة .

وما اختار الرسول الحكيم أهل بيته للخلافة عنه من قبل نفسه وإنما كان بامر من الله تعالى لعلمه سبحانه بهاتيك الاعباء ، ومن يتقمصون بتلك الصفات ، ويقدرون على النهوض بهاتيك الاعباء ، ومن ثم أشار (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى أن المدعاية بالتمسك بهم ، والضلالة بالمخالفة لهم ، ولو كانوا أمثال الناس في هاتيك الخصال وأنت تعلم حال الناس من الخطأ والصواب ، والنسيان والذكر ، والغفلة والالتفات ، والسهو والانتباه - لما كانت لهم الخلافة دون الأمة ، ولكن الآيصاد لهم بالأمر ترجيحاً بلا مرجع . وهو قبيح عند أرباب العقول ، فكيف يفعله المرسلون .

على أن الكتاب الحكيم يحتاج إلى المؤول والمفسر لما صرخ به نفسه من اشتغاله على المحكم والمتشابه ، وأن أرباب الزيغ يتبعون متتشابه دون محكمه ، ولو لا ما يخفى على سواد الناس من الفرق بين المحكم والمتشابه لما انتهز أرباب الضلالة الفرصة لفتنة الناس بتابع المتشابه ، فماذا لم يكن هناك مؤولون يكشفون للناس ما خفي عليهم من الفرق بين القسمين لكان لأولئك الزائغين في تأويلهم شبهة يرتكبها الناس بعضهم ببعض ويخفى على ضعفاء البصائر الجواب عنها ، على أن ذلك التأويل الزائف ما زال متبعاً عند قوم حتى الساعة ، وذلك لأنهم تركوا في تأويل القرآن أهل التأويل الذين نص عليهم الرسول (ص) ومن أين جاءت شبهة القول بالتجسيم ، وشبهة القول بالجبر ، إلا من هاتيك الآيات المتتشابهة ، وما كان تصريح أهل البيت يبطلان هاتين الشهتين وأشباههما وهم المرجع في

التأويل وما كان حكم العقل بفسادهما ، وهو الحكم الفاصل في المخاصمات ينفع في اقناع أولئك القوم في العدول عن هاتين الشهتين ، وما ذاك إلا لأن لهم من متشابه الكتاب مفزواً يرجعون اليه ، وإن أوضحه الحكم .

ولو لم ينص الكتاب القدس على احتياجه الى المؤولين الراسخ علمهم لكان من صمته دلالة بينة على احتياجه الى المفسر الناطق ، ولو كان في استغناء عن ذلك المؤول الناطق لاجمع الناس على مدلوله ، واطبقت الامة على منطوقه ، ولم تصبح في تأويله شيئاً ومذاهب ، وفرقها وطرائق ، ولما بلغت تلك الفرق الى ما يزيد على السبعين ، وكل فرقه تزعم أن دليلاً الكتاب ، وهو الناطق بحاجتها ، والمصباح لهدايتها ، وتستشهد على ما تزعم بآيات منه تؤوها حسبها ترغب وتهوى .

فإذا لم يكن للكتاب العزيز مرجع خاص في معرفة تنزيله راسخ العلم في تأويله ، فمن يكون الفيصل بين هذه الفرق المختلفة ، والحكم بين أولئك الخصوم المتنازعة ، ليردها الى الحق المحسن ، ويوردها المنهل الصفو ، فإنه لا يسوغ ان يكون في الامة ذلك الاختلاف الجم من دون مرجع منصوب لإيضاح الحق ، وكيف يسوغ هذا الكتاب واحد والنبي واحد والشريعة واحدة .

وليس بقاء هاتيك التأويلات الباطلة ، والفرق المتخالفة حتى اليوم وهنا في أولئك المؤولين الراسخ علمهم ، وطعننا فيهم بالقصیر أو القصور عن ازاحة الشبه الفاسدة ، بل ان الناس انفسهم اعرضوا عن أولئك العلماء الهداء وأبوا أن يسمعوا لهم حجة ، ويصغوا منهم الى قول ، وما ذنب أولئك الأدلة اذا سلك الناس سبيلاً غير سبيلهم ، مع دلالة المصلح

الاكبر عليهم ، فما كان تفرق الناس عنهم ، واعتمادهم على آرائهم وأهوائهم ، وان أوقعتهم في مهاوي العطب ، وصييرتهم طرائق قدماً ، إلا بما اختاروه لأنفسهم ، وما هم بضائرين إلا أنفسهم .

ولو أهل الرسول (ص) الاشارة والارشاد الى صاحب التأويل ، لساغ أن يزعم كل ناعق بضلاله أنه الراسخ العلم وصاحب التأويل ، ولقد زعم بعضهم انه من انتهى اليه التأويل فوق و الواقع الناس في المهالك ، لاستقلاله بالتأويل دون أهل التأويل ، ولو كان أولئك المؤولون جميعاً من أهله لما اختلفوا فيه ذلك الاختلاف الذي يكشف عن جهلهم بالحقيقة وبعدهم عن الصواب ، ومع تبين هذه الحال لهم استقاموا على ذلك الاختلاف والمخالفة ، واستمرروا على مجانية ذلك العالم بالتأويل .

قال الرسول (ص) أرشاداً الى الخليفة الثاني : ( وعترقي أهل بيتي ) فابان ( صلوات الله عليه وعلى آله ) من هو المعنى بالعترة بقوله : أهل بيتي ، فاغنانا بفضل بيانه عن الخوض في المقصود من العترة .

غير أن الامر كله في انه من المقصود باهل البيت ، لأن الناس على اختلاف في ذلك ، فبين من ذهب الى أن أهل البيت نساء وهاشميون عامة ، وبين من ذهب الى أنهم بنو هاشم خاصة دون النساء ، وبين من ذهب الى أنهم رهط خاص من بنى هاشم ، وهم الذين جلّهم بكسياته ، وقال اللهم هؤلاء أهل بيتي ، وذلك عندما نزل عليه قوله تعالى ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجَسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُظْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(١)</sup> وهم علي وفاطمة وابنها عليهم السلام ، وهذا الخلاف جار في كل آية ورواية جاء فيها ذكر لاهل البيت ( عليهم السلام ) ؛ سوى أنه يمكن أن يقال بان الزهراء ( عليها السلام ) غير مقصودة من أهل البيت ه هنا ، وذلك فيما اذا فهمنا

---

(١) سورة الأحزاب آية ٣٣ .

من الحديث النص على الخلافة والأمامية .

ولعلنا نهتدي الى المعنى من أهل البيت بعينه ، ونعرفه بشخصه دون ما تعمق في الاستنباط ، أو تكلف في سلوك السبيل اليه ، فنقول : إن الرسول (ص) أراد بهذا الحديث أن ينصب علمًا هداية الأمة وأرشادها ، وعالماً يدها على تأويل الكتاب حسب نزوله ، وإماماً بجمعها على الخير والهدى ، ويصدّها عن الشر والضلال ، وأين نساوه وعامة المهاشميين من هذه الملكات القدسية التي لا تكون إلا للامبياء وأوصيائهم ( عليهم السلام ) فاتنا نرى النساء وبني هاشم على غير ما يراد من هذه المنزلة العظمى ؛ فلا بد أن يريد من أهل البيت رهطاً لهم الكفاية والقدرة على النهوض بتلك الاعباء الباهظة ، ولا بد أن يكون ذلك الرهط معلوماً لديه ولدى الناس ، ولو كان مجھولاً لlama لم تنفع الاشارة الاجمالية اليه ، ولم تخرج الأمة بها من الضلال . لأن الأمة تختلف عندئذ في تعين أولئك الرهط .

لا سيما إذا ادعواها خلق كثير منهم . وزعم كل واحد أنه الخلف دون سواه . وقد اختلف الناس وأخذوا يمنة ويسرة مع تلويع الرسول (ص) وتصریحه بذلك الخلف . فكيف لو لم يفعل ، نعم لو لم يفعل لقامت الحجة من الناس عليه ، ولكنه حين فعل قامت الحجة منه عليهم .

ولو كانت اشارة الرسول (ص) الى الخلف من بعده إشارة اجمالية من دون تعین لنفر خاص لما كان ثمة دافع عن التنافس ، أو رادع عن دعوى العلم بالكتاب ، ومن يكون الحكم عند ذلك بين الخصوم في دعوى العلم والخلافة ، وما المرغم لأولئك الخصوم على الخضوع لشخص بعينه من دون نص وتعین من صاحب الرسالة (ص) فان الناس جاهروا بالجحد

لأولئك المخصوص عليهم مع تظافر النصوص ، وتصديق آثارهم لها ،  
فكيف لو أهمل الرسول أو أجل ، أو لم يكن أثر يشفع للخبر ، .

إن الناس لا بد أن تعرف في عهد الرسول (ص) من هم أهل  
البيت ، ولا بد أن يكون الحديث نفسه في عهد الرسول وهذا العهد دالاً  
عليهم دلالة وأضحة ، ومرشدًا إليهم ارشاداً لا لبس فيه ولا تعمية ، وإلا  
لما صلح هذا الحديث لأن يكون من المصلح الأكبر حجة على الأمة ،  
يقطع منهم العذر والحجفة .

إن الحديث الشريف نفسه حين عبر عن العترة بالثقل وقرنه بالكتاب  
دلنا على أن هذا الخليفة الثاني رفيع الشأن ، ثقيل الميزان ، عليم بما في  
القرآن ، راسخ العلم لا يتعري علمه شك ولا ارتياط ، معصوم من  
الخطايا والذنوب ، متنزه عن الناقص والعيب ، به الهدى من الضلال ،  
والانتقال من الجهل ، شأن عديله وقرينيه الكتاب ، كما عرفته وستعرفه إن  
شاء الله تعالى ، وأين من هذه الصفات نساوه وعامة الهاشميين .

ولو كان هذا الخليفة الثاني وعديل القرآن لا يتصرف بجميع تلك  
الصفات ، أو يتصرف بها طوراً وطوراً ، لما تركه الرسول خليفة عنه هادياً  
من الصلاة وقريناً للكتاب الحاوي لهاتيك الخصال .

أو كان غير قادر على تأدبة وظائف الرسول التي لا بد منها للخليفة ،  
والتي لا غنى للناس عنها لما كانت المداية به دائماً والخروج به من الصلاة  
أبداً ، كما وصفه بذلك الرسول الصادق الأمين ، وكما هو شأن عديله  
الكتاب .

ومن يأبه من بيت الرسالة يتصرف بتلك الملكة القدسية التي لا  
تكون إلا في إفذاذ من البشر إختارهم الخير تعالى للرسالة أو الوصاية ،  
أترى يصلح لها غير المرتضى ولديه ( عليهم السلام ) .

إن كانت تلك الصفات مجتمعة في أحد فلا تعدو الوصي والسبطين وإن كانت العصمة بعد الرسول موجودة في بشر فلا تتحطى عليها والحسنين ، ولئن فاتت هذه السجایا التي لا بد منها في الوجود الوصي وابنيه فمن يا ترى يكون لها من أهل البيت ، ومن هم أعلم منهم وادری ، وأرشد واهدى ، بل من هو على شاكلتهم يجاريهم في الفضائل ، ويباریهم في العلوم والمعارف ، ويصلح للعصمة لو كانت ثمة عصمة .

إن فاتت هذه الصفات أبا الحسينين والحسنين فقد جاز على المرشد الأكبر (ص) أن يرشد إلى معدوم الوجود ، أو يشير إلى مستحيله ، فيكلف الناس معرفة ما لا يسعون ، ويطلب منهم ما لا يجدون .

فأهل البيت إذن في عهد صاحب الرسالة (ص) الذين يقصدهم هذا الحديث الشريف هم علي والسبطان فحسب ، حصرًا وجداً ، وحكمًا عقليًا ؛ ليس فيه ارتياح . ولا دونه حجاب . وهذا الحصر والحكم يرغمان المرء على الاعتراف بهذه الحقيقة في كل عهد وزمن . فكما فهم الناس في عهد خاتم الانبياء (ص) أن المراد من أهل البيت المرتضى ونجلاه نفهم هذا منه اليوم ، ما دام المهد الحق . والقصد معرفة الثقل الثاني .

ولا أحسب أن هذا المفهوم من الحديث يخفي على أحد بعد الروية وال بصيرة ، والتجرد عن المركبات والتقليد في العقيدة .

ولو كان في بيتي هاشم من يبلغ شأن أمير المؤمنين وولديه في الفضائل والمعارف والعلوم ، لظهر أمره ، وبيان خبره ، وأرشدتنا إليه الأخبار والأثار . هذا ما استفدناه من الحديث نفسه . ولو أردنا أن نؤيد مدلوله بالأيات والروايات لكان لنا منها متسع . ولكننا أردنا أن نكون نحن والحديث من دون أن نستعرض سواه في هذا المقاد .

## ما إن تمسكتم بها لن تضلوا بعدي أبداً

كلمة ما أسلس بيانها ، وأوضح مفادها ، ليس في تركيبها تعقيد ،  
ولا في مدلولها غموض .

دلتنا على أن الدليل بعد الرسول (صلوات الله عليه وعلى آله) إلى  
المهدي والخروج من دياجر الضلال كما كان في عهده . هو التمسك بالثقلين  
معاً .

وهذا الارشاد من رسول الرحمة والرأفة يعم الأمة جيماً ، ويلفت  
صحابته إلى أن الاستمرار على المهدية لا يكفي فيه ما استقوه من ينبعونه  
دون أن يتمسكوا بعده بهذين الخليفتين وينبه الأجيال الآتية من المسلمين إلى  
أن الإسلام لا يكون مناراً للهدي إلا بالتمسك بالثقلين ، فانهما رائد  
الحق ، وسلم النجاة وأي أمرٍ لا يحتاج إلى رائد في الوصول إلى الحق  
والصدود عن الباطل ، ومن يؤمنه لو سلك السبيل وحده من غير دليل  
ورائد - والطريق شاسع - ان يقع في فلوات جرد حيث لا ماء ولا كلاً ،  
وهناك العطب ، وأي بصير يستغني عن السلم في الرقي إلى معارج الحق  
الرفيعة ، ومن يؤمنه - لو ارتقى بدونه - أن تكون المعراج ملتوية فلا يجد  
مستلماً ليديه وموطئاً لرجليه فنزل به القدم ، فالى أين - يا ترى - المهوى  
والمنقلب .

وهذه الكلمة كما أرشدتنا بدلاتها إلى أن المهدي بعد الرسول (ص)  
بخليفتيه ، أرشدتنا إلى استمرار ذلك المهدي ما دام إنسان ، وما دام كتاب  
وعترة .

ونستفيد التأييد الدائم لعدم الصلاة بها من - لن - الدالة على النفي لنؤيد ، ومن التصريح بالتأييد بقوله - أبداً - فالمهدى الابدى الذى لا يحول ولا يزول هو بالتمسك بهذين الثقلين ، وبعد أن دلنا نبى الرحمة والمهدى على تلك المهدية كان لزاماً على أن أتبع دلالته ، فلا أحيد عن الثقلين قيد امثلة فأفضل وأهلك ، ولست مسؤولاً بعد هذا التعين منه (ص) عن غيرها من الكتب والناس ، ما لم تكن قد اخذت عنها متفقين ، واستندت اليهما مجتمعين ، فإنه ادرى من يصلح للدلالة بعده ، ولا يهمني بعد هذه الوصية منه ما قيل ومن قال ، وهذا الموقف هو الجدير بكل مسلم أن يقفه مع الثقلين بعد ذلك النصح والارشاد من رسول الاصلاح (ص) .

غير ان المهم أن نعرف ما هو التمسك بالثقلين ، فان التمسك هو الغاية التي ينشدها الرسول (ص) من هذا الحديث كله .

إن حقيقة التمسك هي الاعتصام ، وليس الغرض منه هنا القبض باليد ، بل التمسك بالشيء إنما هو حسب ما يليق به ويتافق و شأنه ، ولما كان الكتاب - كما علمت - مصدر الشريعة الحمدية ، وقاعدة النظم والاحكام ، وينبع الفضائل والأخلاق ، ومفتاح العبر والعظات ، وكانت العترة الكتاب الناطق ، الكاشف عن أسرار الكتاب الصامت ، والدليل على عظمة الله الفاطر والمرشد إلى واجب العبودية إزاء تلك العظمة ، والموئل في حياتنا الدينية والسياسية . كان التمسك بالثقلين الاخذ بما أرشدا إليه ، ودلا عليه ، واتبع ما أمرا به ونهيا عنه ، فإن خالف المرء سيرها إجتيازاً ، أو تخلف عنها نكوصاً ، اعتصاماً برأيه أو اتباعاً لغيره . لم يكن من المتسكين بل كان من المنحرفين الزائدين .

### هل هناك ثقل ثالث

هناك أمر لا بد لنا من النظر فيه والبحث عنه . بحث مستهدف للحق ، متطلب للحقيقة ، مصباحه الذي يسير على ضوئه - الدليل - ويه تستثير غيابه والشكوك ، وأي نبراس يجلو لنا دياجر الاوهام والهواجس أضواً منه ، وهو أنه هل هناك ثقل ثالث يلزمـنا صحيح البرهان بالتمسك به والقبض عليه ، بحيث يكون ذلك الثقل على مثل الكتاب والعترة في الخلافة والاعتصام والعلم ، فمن تمسك به اخـذـ الى المدى سبيلاً ، والى القرار عن الضلال والردى طریقاً .

زعم فئة من المسلمين أن لدينا ثقلاً ثالثاً يجب التمسك به والاتباع له . ألا وهو - الاصحـاب - ورووا في ذلك حديثاً عن نبينا المرشد الاكـبر (ص) زاعمين أنه قال : أصحابي كالنجوم بايـهم اقتـديتم اهـتـديـتم .

ولا بد لنا من تمحیص هذا الحديث لنكون على بصيرة من أمره ومن موقفنا إزاء الاصحـاب ، فإنه إن صح سنده وقت دلالـته أوقعـنا في مأزـقـ ضيقـ لا نجد ثـغـرةـ فيهاـ المـخـرـجـ منـ لـواـزـمـهـ ، ولعلـناـ نـهـتـدـيـ الىـ التـوـفـيقـ بيـنهـ وبينـ حـدـيـثـ الثـقـلـيـنـ .

لا أريد أن أتحدث إليك عن سند هذا الحديث وحاله فان الحديث عنه ذو شجون ، واما ابحث عن الدلالة فان بها غنى وقناعة ، ويضطريني الحال الى أن أشير الى احوال بعض الاصحاب ، وانه هل لنا سبيل الى أن نجعلهم قدوة كالثقلين .

إن كلمة الاصحاب اطلقوها على من رأى النبي (ص) وسمع حديثه ، سواء أكان مهاجراً أو أنصارياً ، وأنت على خبر بان الرسول (ص) في بدء الاسلام أراد أن يبث روح الاسلام في الناس ، وينشر تعاليمه الحية ، والناس لا تتقبلها ولا تقبل عليها إذا جاءتهم دفعة واحدة ، فان الحواجز دونها جهة ، فمن حسد الى بغضاء الى عداء الى جهل الى عصبية لدين الآباء الى ما شاكل هذه ؛ وأنت ترى أن في البعض من هذه حواجز دون الرضوخ للحق وإن عرفته النفس وأيقنت به ، ومن ثم كان تبليغه للحكام والتعاليم نجوما شأن القرآن ونزوله ، لشلا تنفر الناس من هجومها عليهم مرة واحدة ، ويروها عيناً ثقيلاً لا يطاق حمله ، وتلك سياسة إلهية كانت أحد العوامل لنجاح الدعوة الاسلامية ، جرى فيها الرسول على سنة التدرج في النظام الكوني وسنة التطور في البشر ولا غرابة فهذا شأن الله تعالى في خلقه .

وكان من سياساته الرشيدة أن تقبل من كثير من الناس الاسلام ظاهراً وإن أبطنوا الكفر ، فان طرد أمثال هؤلاء عن حظيرته تكثير لاعدائه وتقليل من أعوانه ، على أن المرجو من مثل هؤلاء أن يدخل الاسلام في قلوبهم ولو بعد حين ، كما تظاهروا به وساروا عليه ، وقد أخبر عن سرائر بعضهم القرآن العزيز بقوله : « ومن أهل المدينة مردوا على النفاق » ، فوجود المنافقين الذين ييطنون الكفر ويظهرون الاسلام في أصحاب النبي

(ص) لا ارتيا ب فيه .

وما زالت منهم فئة من دسسين في المسلمين حتى بعد عهد الرسول (ص) وقد خفبت حالمهم على كثير من الناس في أيامهم وأيامه والوحي ينزل عليه ، فكيف بعد ذلك العهد بقرون ، وإذا علم أمرهم مثل سلمان وحذيفة وعمار وأضرابهم فليس كل الناس لديهم معرفة سرائهم وما انطوت عليه ضمائرهم .

فإذا كان في المسلمين ذلك اليوم من أبطأ الكفر فكيف نقتدي بكل فرد منهم دون أن نثق بآياته ، ونعرف صحة إسلامه ، وما تنفعه تلك الظاهرة إلا في ادخاله في ريبة الإسلام وعدة من المسلمين في الأحكام .

إن المنافق كافر وهو يود أن يرجع الناس إلى الكفر ، ويسعى له جهده لو أمكنه الفرصة ، ومن الذي درج للرسول (ص) الدباب ليلة العقبة ، ومن الذي دعاه إلى الصلاة في مسجدهم ليقتلوه ، ومن الذي قال : ليخرجن الأعز منها الأذل ، إلى غير هذا من سعي المنافقين وكيدهم ل الاسلام ، هذا والنبي حي والوحي يأتيه ، فكيف حالمهم مع الاسلام من بعده ، أيصح للمسلم أن يقتدي به مثل هؤلاء و يجعلهم أئمة في الهدایة وكيف يستضاء بالمنافق وهو ظلام حalk لا نجم ثاقب .

وزد على هذا أن كثيراً من الصحابة كذبوا على الرسول (ص) ونسبوا إليه أحاديث وأقوالاً لم ينسب منها بنت شفة . وأعمالاً كان بريئاً منها ، وقد أخبر الرسول (ص) نفسه أنه سوف يكثر عليه الكاذبون ، وأوعدهم بتبوء مقاعدهم من النار ، وهل يأمرنا الرسول (ص) وهو الناصح الأمين أن تتبع الكذبة الخونة أهل النار ، وهل سبق في شريعة سماوية أن أئمتها

الهداة كانوا من أهل الضلال والنار والكذب على الله وعلى صاحب الشريعة ، وأحسبك تراه مستحيلاً عقلاً ووجداناً ، ولا أدرى كيف تستذكر من الشرائع السالفة ما ترتضيه لشريعتك الغراء وهي أفضلها نبياً وأمة .

وهناك شأن يحجم القلم عن التبسيط فيه ، وهو ما وقع من الخلاف بين الاصحاب والنبي (ص) بعد لم يدرج في أكفانه ، والسفينة والخلاف في الخلافة أول حدث جلل في الاسلام وبين الاصحاب ، بایع فتنة من الصحابة أبا بكر وأنكمش آخرون . فبمن الاقداء من هؤلاء . وما وجه تقديم بعضهم على بعض في القدوة .

ودع عنك حادث السفينة العظيم ومخالفته زمرة من الاصحاب لا يبكي رجاعته . وبلغ سبيل الخلاف بين الفتئتين الزي واستمراره الى اليوم . وانظر في الحوادث بعد ذلك اليوم . وأهمها حادثة الشورى واختلاف الناس في الخليفة واستسلام بعضهم قهراً لمبايعة عثمان . وما انقضت برهة طويلة من أيامه حتى أنكروا الكثير من اعماله ، فوجدوها فرصة للتاليب عليه واظهار ما ابطنوه من السخط على بيته . وفي طليعة المؤلفين والمتأمرين عليه عائشة وصحابتها طلحة والزبير حتى أن ناساً من الصحابة نسب اليهم مباشرة قتلها بعد أن اجمعوا على خلعه فقل لي من نقتدي فنهندي من هاتين الفتئتين المخالفتين . والحزبين المتحاربين ، أبالقاتل أم بالمقتول ، وباللاعن أم بالملعون ، أم بكليهما ، وهل يمكن الاقداء بها معاً وما على حرب ، أم نفحص عن فتنة ثالثة قد اعتزلت الفريقين لنجعلها القدوة بعد أن نعرض عن تبنك الفتئتين ، وهل في ذلك اليوم حزب منحد ، أم ماذا نصنع .. ؟

ولا تنس الايام والتاريخ أمر عثمان ، وما كان من شأن حصاره

وقتله ، فقد كفره الاصحاب وقتلوه بعد خلعه وقد كان يزعم الكثير منهم أنه أمامهم قبل هذا اليوم ، فبأي اليومين نقتدي به ، وعلى أي الرأيين منهم نعمل .

واليك منهم ما كان مع أمير المؤمنين المرتضى فقد أجمع الناس على بيعته ثم نكث الزبير وطلحة وانحرفا معهما عائشة الى البصرة فكانت حادثة الحمل وانهراق تلك الدماء الكثيرة من المسلمين ، فمن المسؤول عن هاتيك الدماء المسفوكة ، ومن الامام المقتدي به من ذلك العسكريين ، ولا حالة أن أحد الفريقين عات ظلوم ، وفي عنقه ذلك الحدث الكبير والدماء المراقة ، وهل يجوز أن يكون الظالم إماماً نقتدي به ؟ والله تعالى يقول : «لا ينال عهدي الظالمين»<sup>(١)</sup> وهل تكون هداية من اعتقد فأضل الناس واراق الدماء طلباً للرياسة والزعامة ؟ من دون أن يفعل ذلك عن شبهة أو دفاعاً عن دين أو حرمة أو حريم .

والخطب الافضع ما كان من معاوية وابن العاص وحثالة من الناس نسبوا انفسهم الى الصحابة فخاضوا بحوراً من الدماء يوم صفين ، افتقدي بأمير المؤمنين أم باولئك القاسطين وهل يصح لنا إذا كان كل صحابي قدوة أن نحارب المرتضى اقتداءً بمعاوية ، ونحن فوق ذلك مهتدون ومعذورون عند الله تعالى لأن قدوتنا من الاصحاب .

ولا تنس قارعة الطف الموجعة ، فقد كان في جيش ابن زياد سمرة ابن جندب وقد اعتبره القوم من الصحابة ، أفيجوز لنا أن نحارب الحسين ومن بحیاله من الصحابة اقتداءً بسمرة ، ومن الذي أخرج من عموم الحديث سمرة ومعاوية وأمثالهما ، وطلحة والزبير وأشياعهما ، ومروان والوليد بن عقبة وأشباههما ، إن كان الحديث صحيحاً ، يأمر باتباع كل

(١) سورة البقرة آية ١٢٤ .

من له صحبة ، وما الفارق بين المادي والضال منهم لتدفع الضال ونرکن الى الماد وكل واحد منهم له فئة يرکنون اليه ، ويصوبون أعماله وآراءه .

إنك لو سبرت سيرة الاصحاب بعد الرسول (ص) الى يوم انفراطهم لما وجدت عصرأ لم تختلف فيه الصحابة ، بل ولم تتحارب ويکفر بعضهم بعضا ، ودونك أخبارهم فاسبرها ، وآثارهم فانظرها .

وما كان الخلاف بينهم في الزعامة والامامة فحسب ، بل اختلفوا في الرواية والفتيا عنه (ص) وفي السيرة والاخلاق وفي طرق الهدایة والارشاد ، وفيما سوى هذا ، وهاتيك أحواهم تقرئك أيها كتب السيرة والتترجمة والتاريخ .

ولو ضعف إيماننا بهاتيك الكتب لكتفنا عن سير أحواهم آية الانقلاب ، وأحاديث النزود عن الحوض ، وأحاديث الافراق ، وما ماثلها ، ومن كانت تلك حالة كيف يصلح للهدي والرشد .

هذا إذا نظرنا الى الاصحاب وسيرتهم فحسب ، وأما لو نظرنا الى مواقفهم مع أهل البيت . الذين أذهب الله عنهم الرجس وأمرنا بعودتهم والتمسك بهم . لأنينا بان القوم قد أنستهم الاضغان والاحقاد ما لأهل البيت من حق وما لهم على الأمة من فرض . فاين آية التطهير وأين آية المودة وأين سورة هل أق . وأين حديث السفينة . وأين حديث باب حطة وأين حديث الثقلين . وأين حديث حرثهم حربي وحربي حرب الله ، وسلمهم سلمي وسلمي سلم الله وأين . . . وأين من ذلك العداء الذي نصبوه لهم ، وال الحرب التي شنوا عليهم فكان هاتيك الآيات ما نزلت وهذه الاحاديث ما وردت إلا لمقاومة أهل البيت وحرثهم والخلاف عليهم .

وما أصبح مذهب أهل البيت مستطيلا إلا بنفسه يخالفه الكثير من

مذاهب الصحابة وآرائهم وجرى الخلف على سيرة أولئك السلف فالناس الذين أمرهم الرسول بمتابعة الثقلين ساروا حتى الساعة على المخالفة والمعارضة .

بل كان زمرة من الأصحاب لا يشك بآيامهم وهداهم وأجتهادهم في النصح والارشاد أمثال سلمان وأبي ذر والمقداد وعمار وابن مسعود وحذيفة وخزيمة وجابر وأبي أيوب وكثير سواهم ساروا على خطتهم ، ولا يرتاب ذو مسكة بان الاقتداء بمثل هؤلاء رشد واهداء ، ولكن هؤلاء لم يقفوا مع أهل البيت موقف حرب وعداء ، ولا موقف انعزاز وحياد ، وإنما وقفوا معهم موقف اتباع وتمسك ، فهم تبع للثقلين وأنصار للخلفيين ، فلا يكون الاقتداء بهم انحيازاً إلى ثقل ثالث غير الكتاب والعترة .

وأين هذا من الاقتداء بجميع الأصحاب وإن كان المقىدي به من أهل النفاق والارتياح أو الكذب والخيانة ، فمن ههنا يتضح لك أنه لا يمكن الأخذ بعموم هذا الحديث لكتراة من خرج عن عمومه .

ولو تسللنا على صحة هذا الحديث وأردنا أن نأخذ بعمومه فهل يريد النبي (ص) به أن يجعل من الصحابة ثقلاً ثالثاً في قبال الكتاب والعترة وكيف ينصب للامة اعلاماً تتضارب ، وأئمة تتحارب ، وكل واحد منها يحارب الآخر خدمة للدين ونصرة للحق ، بل إنما يريد أن يجعل من الصحابة قدوة صالحة للناس لأنهم المثل الأعلى في الأخلاق والفضيلة ، ونحن لا نرتاب بوجود من يصلح منهم لتلك المكانة السامية ، ولكنها في الصالح لا الطالع ، وفي المؤمن لا المنافق ، وقد نصب لنا رسول الله (ص) إماماً لا يشك كل مسلم بصلاحه ودهنه ، هو الكتاب والعترة وهما المحك للتمييز بين الأصحاب ، فمن سار على نهجهما القويم ، وأخذ عنهما العلم والتعليم ، فذلك القدوة المتبع دون سواه من اختطف معهما أو خالفهما .

وجملة القول أن الحديث الأول يجعل الثقلين خليفتيه بعده ويجعل التمسك بهما وسيلة الهدایة ، ومنه نعلم أن الأصحاب إن درجوا على سنن الثقلين فهم أهل للاتباع والاقتداء لا لأنهم ثقل ثالث ، بل لأنهم تمسكوا بالثقلين امتناعاً لأمر الرسول الناصح الأمين (ص) . وأما إن خالفوا سيرهما ، واتبعوا غير نهجهما فلا سبيل إلى اتباعهم ومجانبة الثقلين ، إذ ليس لنا برهان على الاقتداء بكل صحيبي على أي حال وإن خالف الكتاب وأهل البيت ولا يمكن الأخذ بعموم حديث الأصحاب - وإن صح - إذا كان يرجع بنا القهقرى عن أتباع خطى الكتاب والعترة ، بل لا بد لنا من طرحه لمخالفته لما أنعقد اجماع أهل الإسلام على هدایته وهو الكتاب والعترة ، أو حمله على الصحابة الإبرار الذين جعلوا الثقلين لهم قدوة وإماماً .

ويجوز - إن صح الحديث - أن يراد من الأصحاب أهل البيت خاصة ، لأن أهل البيت من الأصحاب ، وليس الأصحاب كلهم من أهل البيت ، وليس في هذه الاستفادة بأس بعد أن كان الأخذ بعموم هذا الحديث مستحيلاً لا يمكن المصير إليه ، وحمل هذا الحديث - إن صح - على بررة الصحابة أو على أهل البيت أجمل من طرحه والقائه .

فلا بدع إذن لو قلنا : أنه ليس هناك غير الثقلين قدوة ومتبوع ، وكل من على وجه البساطة يجب عليه التمسك بهما والاقتداء بهديهما ، ولا فرق في ذلك بين الأصحاب وغيرهم من معتنقى دين الإسلام .

## ألا وإنما لن يفترقا حتى يردا على الحوض

إن رسالة خاتم الانبياء ( عليه وعلی آله السلام ) باقية مدى الزمن ، مستديمة عمر الدنيا ، فكتابه الكريم لا حالة باق ببقاء الدهر وبقاء البشر ، لا تبلي جدته تطاول السنين ، ولا ينسخه كتاب لانه معجزة رسالته الخالدة ، وحجته على العالم كله ، ومن أين نعرف صدق نبوته اليوم لولا الكتاب .

ولما كان الكتاب صامتاً ، وكان أساس الشريعة الباقي وتبیاناً لكل شيء وفيه ما يحتاج الى التأویل والابانة ، وجب أن يكون له قرین يصحبه طيلة بقائه ليكون ناطقاً بتاؤيله ، كاشفاً عن غواضه ، فاصلاً بين المتشابه والمحكم من آياته ؛ مميزاً بين الناسخ والمنسوخ ، والخاص والعام ، وما سوى ذلك مما لا يستغني عن المؤول الناطق .

وهل يا ترى يصح في ذلك المفسر أن يتأنى برأيه دون أن يكون عالماً بالتنزيل كما نزل به جبرئيل ، أو يكون عالماً ببعض وجاهل ببعض ، فلا بد إذن من أن يكون عالماً بجميع تأویله على حسب تنزيله ، لثلا يتورط في الملة إذا تأنى بشيء يخالف نزوله .

وهل يا ترى يجوز فيه أن يسهو وينسى ويختفىء ويزل ؟ فيقع ويوقع الناس في التحريف والتصحيف ومخالفة التنزيل ، فاذن لا مندوحة من أن يكون ذلك المؤول العالم بجميع التنزيل معصوماً من هذه العوارض التي لا يسلم منها عامة البشر .

بقاء الرسالة الاحمدية فاض بقاء كتابه ، وخلود الكتاب كفيل بوجود قرينه واستدامة وجوده ، ذلك الوجود المترن بهاتيك الصفات التي تكشف عن ملكته القدسية ، والتي تحمل منه انساناً كاملاً بريئاً من النقص ، كما هو شأن قرينه بقاء الثقلين الى يوم القيمة لا محيد عنه ما دامت رسالة المصطفى (ص) باقية وما دامت رحمة للعالمين وما دام زمان ، وما بقي إنسان ، وإن لم يصرّح الرسول (ص) نفسه بهذا البقاء والخلود ، فكيف وهو يهتف بذلك مصراحاً به دون ما توريه أو كنایة .

وما أشرنا اليه يجب أن يعرفه كل أحد من دون غور وتعمق في الفكر ، فهذا ابن حجر في الصواعق يقول بعد الآية الرابعة مما نزل في فضل أهل البيت : إن الحث وقع على التمسك بالكتاب وبالسنة وبالعلماء بها من أهل البيت ، ويستفاد من مجموع ذلك بقاء الأمور الثلاثة الى قيام الساعة .

هذا ما قاله ابن حجر ، وما يجب أن يقوله غيره بدلالة هذا الحديث الشريف ، وحكم العقل السليم ، ولا نريد أن نستنبط غيره من الأحاديث وإن عاشرت هذا الحديث في مفاده لأن الهدف من هذا البيان بيان ما يفيده هذا الحديث دون سواه .

وهذه المقارنة بين الثقلين ودواهمها على هذه المقارنة الى قيام الساعة ينبهنا الى أمور جليلة ، نشير اليها في العناوين الآتية :-

## من هم أهل البيت الباقيون الى الحشر

دلنا صدر هذا الحديث الشريف - كما سبق بيانه - على أن المقصود من أهل البيت على عهد صاحب الرسالة هو المرتضى والسبطان خاصة ، ولكن قوله (ص) وانهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض دل على أن العترة باقية ما بقي الدهر وبقيت رسالته وبقي كتابه ، فمن يترى المعنى من العترة .

إن الهاشميين بعد السبطان كثيرون ولا سيما من كان من ذريتهما ، فهل اراد الرسول (ص) بأهل البيت جميع بنى هاشم ، أو خصوص العلوين ، أو فئة من العلوين خاصة .

إن كثيراً من الهاشميين والعلوين محتاجون الى التعليم والارشاد وكيف يكون المحتاج الى هذا قريناً للقرآن الذي إشتمل على تبيان كل شيء ، القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، القرآن الباقي معجزة مدى الأبد فقرير القرآن لا بد أن يكون على شاكلته وناظفأ بما حواه من بيان فاذن لا بد من أن يكون تبشير النذير عن فئة خاصة من أهله ، عندهم علم الكتاب ، وهدى الأمة ، لا سيما وقد جاء على بعض الروايات في ذيل هذا الحديث قوله : ولا تعلموهم فانهم أعلم منكم ،

وأنت ترى أن بني هاشم كالناس من البدء حتى الساعة في احتياجهم إلى التعليم والمداية ، وليسوا باعلم من الناس في علم الكتاب ولا في سواه .

فإذا كان الرسول (ص) يقصد من أهل البيت رهطاً خاصاً ، فهل قصد أناساً تجهر الأمة أعيانهم ، ولا تهتدي إليهم باشخاصهم ، أترى إن الله والرسول يكلفان الأمة شططاً ، ويحملانها على معرفة من لا تهتدي إليه ، من أين لlama الوصول إلى مجهول الاسم والسمة ، مجهول المكان والجهة لأن بني هاشم انتشروا في الأرض فلا يخلو منهم قطر ومصر ، ولا صقع وناحية .

فلا بد أن يكون الرسول أراد رهطاً من قومه معروفة أسماؤهم وسماتهم معلومة أو طياتهم وجهاتهم لا ينكرهم الناس بعد التعريف ولا يخفى حا لهم بعد الاشارة والتوصيف .

فمن هو المتقمص بتلك الصفات ، والمعروفة حاله عند الناس ، غير التسعة من أولاد الحسين ، الأئمة المعروفين من علي بن الحسين إلى المهدي بن الحسن العسكري الغائب المنتظر (عليهم السلام جميعاً) .

إن هؤلاء التسعة بعد المرتضى والحسينين ينحصر فيهم القصد من أهل البيت انحصاراً وجданياً وحكيماً عقلياً ، كما كان في آبائهم ، وذلك لأن الرسول إنما أشار إلى فئة موجودة متسلسلة يدفعها الواحد منهم إلى الآخر لثلا يخلو عصر من الثقل الثاني ، وتلك الفئة عالمة بالكتاب لثلا يخلو عصره من قرين له منهم عالم به ، ولثلا تخلو الأمة يوماً ما من هاد لا يصل من تمسك به ، معصومة من الخطأ والزلل ، نزهة عن النقص والعيب برئبة من الاهواء الضالة ، لثلا يحصل من أقوالهم وأعمالهم فساد ، وقد أرادهم الله للصلاح ، وليس في بني هاشم رهط اشتملوا على هذه الصفات غير

هؤلاء التسعة .

وهؤلاء هم الذين صرحت الاحاديث عن الرسول (ص) باسمائهم وسماتهم ، ولو عن الرسول باهل البيت أحداً غيرهم لبيان أثره ، وانتشر خبره ، وظهر أمره ، ولو جب على الرسول النص عليه والاعلام عنه ، وما ادعى النص عليه بالاسم والصفة غيرهم من العلويين ولو ادعى ذلك المقام أحد من الهاشميين سواهم فلا تقام له الحجة ، ولا يجب التصديق بدعواه ، من دون أن يأتي عليه نص ، أو يكون لعلمه ظهور ، ولفضائله ميزة ، وهل شاهدت الأمة لغيرهم من الهاشميين من بعد الحسين الى اليوم سلسلة كان لها من الفضائل والمعارف والعلوم ما كان لهم ، وهل كان لغيرهم من الآثار في التفسير والعلم والأخلاق ما مائل آثارهم .

فلا ريب إذن بعد إمعان الفكر والروية في أن هذا الحديث الشريف لا يريد غير الأئمة الاثني عشر من أهل البيت ، وهم الذين دلت الاخبار والآثار على ما لهم من علم وفضل ومعرفة وصلاح لا يدانيهم فيها بشر بعد الرسول (ص) وهم الذين ورثوا العلم والفضيلة عن الرسول عن الوحي عن الفيض الاعلى ، وهم الذين بقيت سلسلتهم محفوظة بوجود المهدي المنتظر ، وهم الذين يصدق عليهم الى اليوم اتهم العترة قرباء الكتاب ، وان الثقلين بوجود غائبهم ما زالا باقين .

هذا ما أهتديت اليه من معنى الحديث أمليه عليك ، وأحسب أنه جلي لا غبار عليه .

## **المهدي الغائب من أهل البيت**

أفصح هذا الحديث بان في كل عصر عالما بالكتاب من أهل البيت  
حسبما نزل به الروح الامين من رب العالمين ، وصدع به رسول الرحمة  
والهدي ، فمن هو عالهم اليوم بالكتاب .

لا بد أن يكون ذلك العالم المنصوب للتأويل الصحيح معلوم الاسم  
والنسب والنعت ، لأنه مرجع العالم كله في تفسير الكتاب وهدى الأمة ،  
وكيف ينصب الرسول الناصح لامته عاماً لهم في الهدایة وتأويل الكتاب ،  
ويخفى عليهم شمائله وحليته ، وكيف يفرضه الله تعالى حجة عليهم  
ويسألهم الرسول (ص) عن معرفته والتمسك به ، ولم يجعل إمارة على  
تعينه ، ودلالة على تشخيصه إن الله لا يكلف نفساً غير ما وسعت ، ولا  
يسأل الرسول الأمة عما لا يعلمون وعما لا يقدرون أن يعلموه عادة ، فاذا  
جاز أن يكلف الله العباد تصديق نبي مجھول في ذاته وصفاته جاز أن  
يكلفهم معرفة إمام هاد مجھول الحصول والذات . ولا يكفي أن يكون ذلك  
العالم معلوماً فحسب ، بل لا بد أن يكون أيضاً حياً موجوداً ، لأن الناس  
في كل عصر تحتاج الى المرجع في التأويل والمؤثر في الهدایة لتستعلم منه  
 حاجتها ويحمل ما أشكال عليها ، لأن الحوادث المشكلة المحتاجة الى الحل

وازاحة الشبهة تتجدد في كل زمان ، كما تحتاج في كل وقت الى المرشد الهدى ولو رجعت الناس الى العالم المنصوب للتأويل والهدى لحملها على المحجة البيضاء والصراط السوي ، ولم يتركها تحيد عن الشريعة الناطق بها الكتاب والسنة قيد أملة .

ولا يغنى الرجوع الى الميت في كل شيء من التأويل إذ قد ي يأتي في الحوادث من الشبه ما لم يسبق لها ذكر أو نظير ومن الاحكام ما لم يشر اليه الأئمة السابقون ، ومن شبه الأمم المخالفة ما لا حل له من الماضين ، فمن يكون المرجع في ذلك وفي هدى الناس إن زاغت إذا لم يكن الخلف حياً .

ولو اغنى الماضون من الهدى لامعنى ذلك في الانبياء ، أو أغنى منهم أهل الشرائع خاصة ، ولماذا بلغوا مائة واربعة وعشرين ألفاً ، ولماذا فرض الرسول إماماً لكل زمان وأوجب على الأمة معرفته فقال (ص) من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية ، ففهمنا من هذا الحديث أن لكل زمان إماماً كما فهمنا ذلك من الكتاب الكريم حيث قال : يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الامر منكم ، لأن الخطاب لم يكن لقوم بخصوصهم فإذا عم أهل الاسلام كافة ، وأبناء الاجيال عامة ، عرفنا أن لكل زمان والياً يسألنا الله عن طاعته كما يسألنا عن طاعة نفسه تعالى وطاعة رسوله (ص) ، فكيف ترى شأن أولئك من الهدى والرشد والصلاح عندما قرن طاعتهم بطاعته وطاعة الرسول (ص) .

فإذا وجب أن يكون المؤول الهدى وقرین الكتاب من العترة حياً موجوداً في هذا العصر ، ومعلوماً لدى الأمة كافة في ذاته وصفاته فمن هو إذا لم يكن ابن الحسن العسكري ، فإنه لا يوجد اليوم منهم أحد معلوم الذات والصفات ، يحمل تلك الملكة القدسية وذلك العلم الاهي الجم

ويستطيع أن يقود الأمة إلى الهدى ويحملها على اتباع الكتاب وتأويله كما جاء به الرسول (ص) فإذا لم يكن ذلك ابن الحسن (ع) فقد خلت الأرض اليوم من الثقل الثاني ، وخلوّها منه مستحيل عقلاً ونقلًا .

فهذا الحديث يرغمنا على الاعتقاد بوجود عالم منهم بالكتاب يجب على الأمة معرفته للتمسك به والانقياد لأوامره ونواهيه ، فإذا لم يكن ظاهراً مشهوراً ، أفلأ بدأن يكون غائباً مستوراً ، نعم يجب أن يكون معلوم الاسم والنسب والصفة ، وليس اليوم فيهم أحد كذلك غيره فإذا لم يكن أحد في العترة سواه على تلك النوعت فلا مندوحة من القول بأن المهدى مولود موجود ، وأنه هو إمام الأمة وعلمتها ، وأحد العترة التي يجب التمسك بها ، والجامع لصفات الكمال كلها في هذا العصر ، المزه عن خصال النقص جميعها ؛ المغير عنه بالانسان الكامل .

ولو كان غير مولود ، أو موجوداً غير معلوم لكان الحديث متخلفاً عن اعلامه ببقاء العترة إلى يوم الساعة ، العترة العليمة بالقرآن ، المادية للامة إلى انتهاء الزمان المعروفة اسماءاً وصفات .

ولو ادعى أحد من الهاشميين سواه ذلك العلم وتلك الخلافة اللذين دل عليهم هذا الحديث الشريف لوجب علينا أن ننظر في صحة تلك الدعوى ، ونختبره في علمه ، ونتحمّله أي مقدراته من إقامة الحجة واظهار الكرامة ، ولكن العصر من يوم وفاة الحسن العسكري إلى اليوم حال من ذلك المدعي غير الغائب المتظر .

وإن وجوده بغير مخاصم لدعواه يقضي باستقامة وجوده ، لأنه لو مات لوجب أن تنتقل تلك المنزلة الكبرى إلى غيره ، ومن هو ذلك الغير لو كان .

وجملة القول أن الحديث الشريف يرغمنا على الاعتراف بوجوده الخليفة الثاني من العترة في هذا اليوم ، وليس أحد غير ابن الحسن لهذا المقام يوصف فيعرف .

غير أن الذي يستنكره أو يستكيره قوم من شأن ولادته من قبل وحياته الساعة أمور وأهمها أمران .

الأول : أنه كيف يعيش إنسان هذا العمر الطويل ، فقد ولد - إن كان مولودا - باتفاق أرباب الحديث والفضائل والتاريخ عام ٢٥٥ هجرية ، فيكون عمره اليوم في عام ( ١٣٦٤ ) ١١٠٩ من الأعوام .

الثاني : ما فائدة إمام وعالم نصبه الرسول (ص) لتفسير الكتاب وتعليم الناس وهدایتهم وهو محجوب عنهم ، لا يستفيدون من وجوده ، وكيف يحتاج الله على الأمة بأمام لا يصلون إليه فيأخذون عنه ويهتدون به .

إن الجواب عن هذه المباحث تستطردتها كتب الكلام في مباحث الإمامة ، بل اعدت لهذا الغرض كتب خاصة أمثال غيبة الشيخ الطوسي طاب ثراه ، وقد اجينا عن ذلك في رسالتنا - الشيعة والأمامية - ونشير الآن أيضاً إلى الجواب لثلا تخلو هذه الرسالة الوجيزة من هذه الفائدة الجليلة فنقول :

أما الجواب عن الأول فشاهدنا عليه الكتاب الكريم ، فأين أنت عن نوح (ع) فقد لبث في قومه يدعوهم الفاً إلا خمسين سنة ، فكم لبث قبلها ، وكم لبث بعدها ، فان المهدي المنتظر حتى اليوم لم يبلغ عمر نوح ، وأين أنت عن ادريس وعيسي (عليهما السلام) وحياتهما اليوم ، فقد رفعا اليه من دون موت ، وكفى دليلاً على بقاء الإنسان العمر الأطول بقاء الخضر (ع) وكان معاصرًا لموسى (ع) ، وإذا جاز لحكمة أن يطيل الله

تعالى أعمار أئبياته ( عليهم السلام ) فلماذا لا يجوز ذلك في أوصيائهم وخلفائهم ؟ وما أكثر الشواهد في التاريخ من طال بهم العمر ، غير أنها استغنينا عنهم بمن لا ريب في استطالة عمره وبقائه لأن القرآن الكريم قد ذكره ، وهو قطعي الصدور .

وأما الجواب عن الثاني فجدير بأن نحيله إلى الله تعالى ، لأن الإيراد أشبه بـان يكون عليه جل شأنه ، فإن لابن الحسن ( عليهما السلام ) أمثالاً من الانبياء والرسل قتلتهم الناس من دون أن يعملوا بدعوتهم ، ويهتدوا بهداهم ، فلماذا بعثهم الله جل شأنه وما يحاب به عن أمر الانبياء فهو جوابنا عن شأن الإمام المحجوب .

فإنك إن قلت أنه أرسلهم لطفاً بالعباد واقامة للحججة عليهم ، وكان التقصير في عدم الاستفادة بهم من الناس انفسهم فذاك جوابنا بعينه ، وزريده إيضاحاً .

وهو أن الواجب في النبوة والإمامية أمور ثلاثة ، أن يخلق الله تعالى لطفاً بعياده رجالاً له الكفاية والمقدرة على النهوض بعبء النبوة أو الإمامة ، وأن يقبل ذلك الرجل تلك المسؤولية العظمى ، وأن يطيع الناس ذلك الرجل المبعوث أو المنصوب لذلك الشأن الخطير بعد اقامة المعجزة والبرهان .

فيما كان من الله ومن الإمام فقد وقع ، وأما الناس فلم يكن منهم ما وجب ، شأنهم مع آبائه ، بل قضوا عليهم قتلاً وسماً فوق الخلاف والعصيان ، وعندما قضى المعتمد العباسي على أبيه الحسن العسكري (ع) بالسم عام ٢٦٠ هجرية فتش عنه الغرف والبيوت ليقتله فهرب منه وغاب وهو ابن خمس ، وقد وعد الله تعالى الناس على لسان نبيه (ص) بأن يملأ به

الارض قسطاً وعدلاً بعدهما ملئت ظلماً وجوراً ولا بد أن يظهره للعباد برأ  
بوعده فإنه لا يخلف الميعاد ، والله سبحانه أعلم بالوقت الملائم ولو كان  
يومه الموعود فيه ظهوره هذا اليوم أو أمس لظهر فيه ، والله أمر هو بالغه .

فالناس هم الذين فوتوا المنفعة من وجوده ظاهراً ، كما فوت الاوائل  
المنفعة من الرسل والانبياء ، وعسى أن يكون في وجوده مستوراً فوائد جمة  
نجهلها اليوم ونعرفها غداً عند ظهوره فليس البأس إذن في غيابه إلا من  
الناس .

وإن كان معاصروه هم المسيئين في تغييه إلا أن استمرار الغيبة كان  
من أهل الأزمنة اللاحقة ، وكيف يأمن من أهل هذه العصور أن يحاربوه لو  
ظهر ، والناس أمثال الناس والعصور متشابهة وما لم يثق من الناصر كيف  
يظهر .

ومن يقدر أن يثبت أن أعدائه اليوم لو ظهر أكثر أو أقدر من أعدائه  
حتى يقوى بهم على محاربة أعدائه والتغلب عليهم وأين أولياؤه من أعدائه  
عدواً وعدة ، فإن من يعترف بولادته وحياته اليوم كمثل الشيرة البيضاء في  
جلد الثور الاسود ، وكيف مثل هؤلاء يقهرون معارضهم إلا أن يشاء الله فيما  
دمنا لا نعرف الوقت الموفق فالآخرى أن نسكت موكلين الامر اليه تعالى ،  
متظريين تعجيل الفرج به . عجل الله تعالى فرجه وفرجنا به .

ومن أين نعرف أن الناس تلبي دعوته بدون حرب وجهاد ، ولم لا  
أجابت آباءه من قبل ، والتاريخ - كما يقولون - يعيد نفسه .

## **المهدي ينهي الدنيا أو الرجعة**

جاء من طرق الفريقين عن النبي (ص) أن الأئمة من قريش ثم من بني هاشم ثم من ولد علي وفاطمة ، ثم انهم إثنا عشر ، ثم النص عليهم باسمائهم ، فيكون المهدي المنتظر آخرهم ، فإذا ظهر عجل الله فرجه كان بوفاته قيام الساعة لقوله (ص) في هذا الحديث : لن يفترقا حتى يردا على الحوض وإذا توفي وكانت الدنيا باقية فلا بد إذن من رجعة النبي (ص) والأئمة (عليهم السلام) كلهم أو بعضهم إلى أن تنتهي الدنيا ، لأن الإمامة وعلم الكتاب إذا انحصارا بهؤلاء الاثني عشر ولم تنته الدنيا بموتهم فلا مناص لنا عن القول بالرجعة ، لا سيما والرجعة غير ممتنعة عقلا ولا نقا ، بل هي جائزة عقلاً صريحة نقا ، فهي ممكنة في ذاتها جائزة عليه تعالى . والممكن إذا وجدت علته إن وجد لا محالة .

فإذا جازت الرجعة عليه وقام عليها البرهان العقلي والنقلاني فاي بأس بالذهاب إليها ، والقول بها ، ونحن إنما نستضيء بنور العقل ، ونننادي بصباح الدليل ، وإن استبعاد بعضهم أو استنكارهم تهويس لا يقاوم الدليل ، واعتقاد البعض بعدم الرجعة من دون برهان لا يكون برهان العدم .

## أهل البيت معصومون

عندما التحق رسول الله (ص) بالرفيق الاعلى بعدهما أكمل الدين أصبح الناس شيئاً ومذاهب في أحكام الدين وللسائل أن يسأل : أكان ذلك لأن الرسول لم يحسن التبليغ فلم يؤد وظيفته ؟ أم لأن الناس لم يكن فيهم معصوم يأخذ عن النبي (ص) أخذناً صحيحاً كما نزل عليه وصدع به من دون نقص أو زيادة في السمع والاداء فيحمله الى الناس كما أراده الله سبحانه ، أم كان معصوم ولكن الناس انصرفوا عنه واعتمدوا على أنفسهم ، ولئن سلمو من العمد فلا يسلمون من الخطأ والجهل والنسيان في السمع أو التأدية .

إن الله عز شأنه إنما بعث النبي هداية البشر واصلاحهم وتوحيدهم في الدين والشريعة «**وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ**»<sup>(١)</sup> والنبي معصوم فلا يخطيء ولا ينسى ولا يقصر في التبليغ ، فالاختلاف إذن بعده إما لصفحهم عن المعصوم أو لعدم وجود المعصوم .

إن تلك الغاية النفيسة التي من أجلها بعث الله تعالى رسولنا والرسل

---

(١) سورة الأنبياء آية ١٠٧ .

من قبله تلزم بان يكون معصوم في كل عصر لحمل الناس على المدى ، وكفهم عن الضلال وتأدية ما صدعا به وإن لم يقع الغرض المطلوب بتمامه من وحدة الاحكام والدين واجتماع الناس ، وهذا لطف والله جل لطفه لا يحبس لطفه ولا يمنع العباد هدايته ﴿ وَهُدِّيْنَا النَّجْدَيْنَ ﴾<sup>(١)</sup> ولا يحملهم على المخالفه بعد اقامه الدليل لهم ثم يعاقبهم على ذلك الخلاف وهو مسبب عن حبسه اللطف ، فلا مناص من أن يكون الناس هم الذين اختاروا الضلال بمخالفة الخليفة المعصوم ، لأن ذلك الانفصال والتشعب يستحيل أن يستند الى تقصير النبي (ص) في التبليغ والله تعالى أكمل الدين وأتم النعمة به (ص) قبل فراقه للدنيا ، أو الى حبس الله لطفه عن العباد ، وهو اللطيف الرؤوف ، الاهادي الى سوء السبيل .

فوجود الاهادي المعصوم لا بد منه في كل عصر ليتم به اللطف ويحصل به الغرض المقصود من الوحدة ديناً واحكماماً واجتماعاً ولا تقوم الحجة على العباد بعد الرسول إلا به ، وإن هذا الحديث الشريف يرشدنا الى أن ذلك المعصوم الواجب وجوده في كل زمان هو من أهل البيت ، وذلك لأن الكتاب العظيم ﴿ لَا يَأْتِيْهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾<sup>(٢)</sup> لا يجوز عليه الغش والكذب والاضلال والخيانة في هدى البشر وارشادهم الى الحق ، وان أهل البيت بحكم هذا الحديث عديل القرآن وقرينه والعلماء به ، فلو جازت عليهم هاتيك الرذائل من الغش والاضلال والكذب وأضروا بها لاختلفوا مع الكتاب وخالفوه ففارقوه ، وهذا لا يكون منهم أبداً لأنهم الملزمون للكتاب حتى قيام الساعة ؛ كما ينبيك عنه قوله :

(١) سورة البلد آية ١٠ .

(٢) سورة فصلت آية ٤٢ .

إنها لن يفترقا حتى يردا علي الحوض فما داموا والكتاب معًا سلم الرشد ومنار الهدى كانوا بريئين عن مثل الا ضلال والاغواء والكذب عمداً وسهوأً كما كان قرينهم الكتاب ، وإذا كان ذلك غير جائز عليهم كانوا معصومين لا محالة شأن الكتاب الكريم ، والعصمة ملكرة تمنع الانسان من ارتكاب الجرائم واقتراف المآثم ، وتحوطه عن غشيان الرذائل والنقصان عمداً وخطأ وسهوأً وغفلة ونسياناً هذا هو الحد الفاصل بينها وبين العدالة ، لأن العدالة إنما تمنع عن إتيان الفحشاء والمنكر عمداً ولا تمنع عنها سهوأً ونسياناً وخطأً وغفلةً .

وإن إخبار الحديث عن استقامة أهل البيت على الهدایة إلى الخشر دليل على وجود تلك العصمة في قرين الكتاب منهم في كل عهد .

فالحديث كما يرشد إلى عصمة الكتاب يرشد إلى عصمة رجاله وعلمائه وأصحابه وقرنائه ، بعفاد واحد ومدلول ثابت فيها معاً ، ولو أن أهل البيت لا يتافقون مع الكتاب في العصمة ، وغير مأمونين من السهو والنسيان والغفلة والعصيان ، لجاز أن ينطقووا ولو أحياناً بتأويل يخالف الحقيقة وبيان الحق ، وأين هذا من عدم الضلال أبداً بالتمسك بهم ، وأين هو من إتفاقهم مع القرآن حتى آخر لحظة من الزمان .

فلو لم يكن لدينا دليل على عصمة أهل البيت غير هذا الحديث لكفى به شاهداً ودليلأ .

## علمهم لدنٌ

العلم اللدني ما كان من علام الغيوب سبحانه على نحو الاهام أو الوحي ، فيحصل للنفس من لدن النفس لا من خارجها بتعلم واكتساب وجد واجتهاد ، وهذا الحديث يدلنا على أن علمهم بالهام من لدنه تعالى ، ونستفيد ذلك من وجوده .

١ - إن الرسول (ص) كان يستقي علمه منه تعالى بالوحي وقد ترك أهل بيته خلفاء على الأمة كما هدانا إلى ذلك هذا الحديث ، وال الخليفة المنصوب يجب أن يكون مثلاً لمن خلفه للهداية والصلاح ، وحاكيًا لخصاله وفعاله لا سيما والمخلاف حكيم وبصير مأربه في التخليف صلاح الأمة ، وإنما وأشار إلى الخليفة بأمر من فاطر الخليقة ، والعالم بضمائرهم وسرائرهم فلا بد أن يكون علمه من نوع علم النبي لدينا . وإذا دلّ الدليل على أن الوحي منحصر بالنبي فلا بد أن يكون الهامياً .

ولو كان أهل البيت على غير شاكلة الرسول (ص) في العلم والعرفان ، والشمائل والفضائل ، لما صلحوا أن يختلفوا وينبوا عنه في تعليم الأمة ، وتفسير الكتاب ، وسياسة الناس على ما يفرضه الدين والقرآن ، ولما كان التمسك بهم سبيل الرشد والهدى ، والتخلُّف عنهم مدعاة للهوي والهلكة .

٢ - إن القرآن نزل منه جل وعز وفيه من الآي ما تحتاج إلى تأويل وكشف ، فوجب أن يكون علم تأويله مستمدًا منه تعالى ، لأن علم الناس

يجمع بين الصواب والخطأ ، ولو كان صواباً كله لكان واحداً لا اختلاف فيه ، وما أكثر الاختلاف فيه كما تنظر وترى ، وما ذاك إلا لما فيه من شطط وغلط ، فمن أخذ عن الناس العلم أخذ الصواب والخطأ ، فإذا وجب أن يكون علم الكتاب كله صواباً وجب أن يكون من الله تعالى خاصة ، من دون أن يكون منه ومن الناس ، ولا من الناس دونه ، وحين قرنهم الرسول (ص) بالكتاب علمنا أنهم العلماء الذين استمدوا علمهم الغمر من العلام تعالى منزل ذلك الكتاب .

٣ - إذا كان علم أهل البيت بتعلم من الناس كان الذي يعلمهم أجدر بخلافة الرسول وعلم الكتاب منهم .

وكيف يرشد النبي (ص) إلى أهل بيته في علم القرآن ومقارنتهم له وفي الأمة من هو أعلم منهم به وأهدى إلى الصواب وعندما اشار (ص) إلى أهل بيته خاصة دون الناس عرفنا أنهم أعلم الناس بالكتاب ؛ فإذا كان علمهم صواباً أبداً وفوق مستوى علم الناس لزم أن يكون مستقاه من عالم فوق الناس ، ومن ثم جاء في بعض طرق الحديث : « ولا تعلموهم فانهم أعلم منكم » .

٤ - أن حصر الخلافة فيهم وفي الكتاب أرباناً عن وحدتها وانحصر علمه الصادق فيهم ، وهذا يدلنا على أن علمهم من يوم وفاة الرسول (ص) إلى يوم الساعة واحد ، لا يتعريه تغيير ولا تبدل ، ولا زيادة ولا نقصان . وهل يستقيم علم في بيت واحد عمر الدنيا ، على اختلاف شعبه وفنونه ، وهو يسير على شاكلة واحدة ، لا يختلف نقصاً وزيادة ، وتبيناً ومعارضة ، وذلك العلم مكتسب من الناس ، وهل شاهدت علماء توارثوا العلم وتتناقلوه هذا العصر الاطول على اختلاف شعبه وفنونه ، من دون أن

تحدث بين أوقاته فرحة خالية من عالم وكان ذلك العلم اكتسبوه بتعلم ، وحصلوا بجد ، وكيف لا يحصل هذا العمر في سلسلتهم جاهم ، وكيف لا تختلف مراتبهم في مقدار ما يعلمون ، وعلمهم من الصدور والسطور .

فلا بد من أن نعتقد بأن هذا العلم الساري على نهج واحد مستند إلى علام الغيوب تعالى من دون أن يتوسط في تعليمه الناس ، لأن مثله لا يكون في علم الناس أبداً .

٥ - كيف اعتمد الرسول (ص) على علم أهل بيته بالقرآن طول الابد ، وأمن أن لا يكون فيه خطأ واغواء ، وشك وكذب ، وتخلف عنها في الكتاب الجامع لبيان كل شيء ، وما علمهم إلا من الناس وعن الناس أفيصح أن يخبر النبي الصادق (ص) عن استدامة العلم والعلماء في أهل بيته مدى الزمن على مثال واحد ، وأن علمهم صواب لا خطأ فيه ، وهدى من غير تضليل ، ونصح من دون غش ، وصدق بلا كذب ، وأولئك العلماء من سائر البشر لا ميزة لعلمهم على الناس وعلمهم مأخوذ من الناس .

إن مثل هؤلاء العلماء لا يكونون كالناس أبداً ، ولا علمهم عن الناس بتاتاً بل إن العقل والوجdan والعادة أدلة على أن مثل هؤلاء فوق مستوى البشر الذي يقع عليه البصر ، وإن مثل هذا العلم الذي عندهم لا يكون إلا مستمدًا من الفيوض الأعلى ، وإن مثل هؤلاء العلماء لا تأتي بهم الظروف والأيام صدفة بل هم معنيون بالخاتمة ومنع ذلك العلم ، منصوص عليهم منه عز شأنه بواسطة رسوله الأمين (ص) .

هذا بعض ما دلنا عليه هذا الحديث الكرييم من علمهم من لدنـه سبحانه لا يرتشفون فراتـه من مياه الناس الأجنـة ، وأينـ العلم المستقـى من ينبعـه الفيوضـ منـ العلمـ المستقـى منـ ينـابـيعـ النـاسـ .

## علماء بكل شيء

يفهمونا هذا الحديث الشريف أن أهل البيت علماء بجميع ما في الكتاب لأنهم قراؤه في المدى ، فلو سئلوا عن حرف من الكتاب العزيز ولم يكن علمه عندهم لخرجوا عن مقارنته في الهدایة وتخلقو عن معادلته في الخلافة عن الرسول (ص) بل يحملون الناس على الريبة والمرroc بسبب الجهل بالكتاب عند السؤال عنه وain هذا من إخبار النبي (ص) بأنهم منار المدى عمر الدهر ، فلا بد إذن من أن يكون علم الكتاب جميعه عندهم .

فإذا كانوا - بدلالة هذا الحديث - علماء بجميع ما في الفرقان الحكيم كانوا علماء بكل شيء ، لأن الله جل ذكره يقول في محكم كتابه : ما فرطنا في الكتاب من شيء ، ويقول : «ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء» .

نعم إننا نجهل هاتيك الجامعية الكبرى للكتاب ، ونجهل كيفية علمهم به ، وهذا الجهل بتلك الجامعية وتلك الكيفية لا يدعو إلى الشك فيها .

إن من الجهل أن ننكر صحة ما نجهل ، فنكون مصداقاً لقولهم :  
المرء عدو ما جهل ، ومن عدائه لما يجهل نكرانه له .

إن القصور عن إدراك المنازل السامية في العلم والعرفان لا يقضي بانكارها ، بل يجب التسليم بها ما دام الدليل قائماً عليها عقلاً وكتاباً وسنة ، وما دام الوعاء صالحًا لأن يخزن ذلك العلم وما دام الناس في حاجة لامثال هؤلاء العلماء . نعلم يقيناً من الآيات والروايات والآثار بأن مراتب أهل البيت في العلم والمعرفة والفضيلة سامية جداً ، لا يدان بهم فيها الناس ، ولا يقترن بهم فيها أحد ، لأن ما جاء في نعت علومهم مثل قوله تعالى : «ومن عنده علم الكتاب»<sup>(١)</sup> قوله (ص) : أنا مدينة العلم وعلى بابها ، قوله (ص) : ولا تعلموهم فانهم أعلم منكم ، ومثل قول المرتضى (ع) سلوني قبل أن تفقدوني ، قوله : علمي رسول الله (ص) ألف باب من العلم ينفتح لي من كل باب ألف باب ، قوله وقد وضع يديه على صدره : هذا سبط العلم هذا لعب رسول الله (ص) قوله وقد أشار إلى صدره أن هاهنا علماً جماً لو أصبحت له حلة ، وما ضارع هذا مما يكثر تعداده يعلمنا بأن علمهم الغمر مستمد من الفيض الاعلى ، فانتظر هل لهذا البحر ساحل ، فإذا كان علمهم بهاتيك الصفة فهل يوجد عند الناس حتى يتعلموا منه .

على أنك لو استقصيت بعض آثارهم - إن كنت جاهلاً بها - لوجدت أنهم مثال لهذا العلم فانهم ما سئلوا عن شيء إلا وجد السائل علم ما سأله عنه عندهم ، ولا ابتدأوا بالبيان عن أمر إلا أظهروا للناس ما لا يحيطون بما لا يجدون علمه عند غيرهم ، فهذه الآثار وتلك الأخبار لا تدع مجالاً

للشك في انهم حقاً علماء بكل شيء حتى وان لم تصرح تلك الآثار والاخبار  
بسعة ذلك العلم ، فكيف وفي هذا الحديث الشريف دلالة وإvidence على تلك  
السعة مشفوعاً بتلك الأحاديث والأي الصرحة .

وقد ساقني التوفيق قبل سنيات فكتبت رسالة عن علم الإمام ولعل  
فيها ما يرفع الشك ويزيل الستار ، ويريك أن علمهم فوق مستوى علم  
البشر ، وليس بدعاً أن تكون لهم تلك السعة من العلم لأن الناس في  
حاجة شديدة إلى مثل هذا العلم والعلماء ، وكيف تستغني عن عالم معصوم  
عن الخطأ والغفلة والجهل والنسيان ترجع إليه في تصحيح ما لديها من خطأ  
وشك وارتياح وما شابه هذا ، وهل في الأمة سواهم من نصبه الرسول  
علمًا للرجوع في الارشاد والتعليم .

## أغنياء عن علم الناس

إذا كان علم أهل البيت مستمدًا من علم العلام تعالى بواسطة الرسول الأمين (ص) وكانوا - كما يخبرنا بهم هذا الحديث - علماء بكل شيء ، فانهم لا حاللة أغنياء عن علم الناس لأن الناس أخذوا عن الناس ، وعلى قدر ما بين المصدرين من الفضل يكون التفاوت بين العلمين ، وكيف يحتاج العالم بكل شيء الى علم مشابه صوابه بالخطأ ، ومتزوج صحيحه بالسقم ، وكفى برهاناً على هذا الشأن ما جاء في بعض طرق الحديث من قوله (ص) ولا تعلموهم فانهم أعلم منكم ، ولو كانوا محتاجين الى علم الناس لما كانوا أعلم من جميع الناس بل لزم أن يكونوا من سائر الناس في الفضيلة .

## الناس محتاجون الى علمهم

إذا كان الكتاب المنير حاوياً لعلم كل شيء ، وكان أهل البيت (عليهم السلام) العلماء بما حواه ، فلا حاله إذن من أن الناس كلهم من البدء الى المتهى ما دام الكتاب وما دام أهل البيت محتاجون الى هذا العلم الذي عند أهل البيت .

ولا فرق في تلك الحاجة الى علمهم بين العالم من الناس والجاهل . وبين هذا اليوم وبين أول يوم بعد وفاة الرسول (ص) لأن خطاب النبي عام يشمل الأمة أجمعها ولو لم يكن شاهداً على تلك الحاجة إلا أن علم الناس مزيف من الصواب والخطأ ، وأن علمهم صواب محض ، ويقين بحث لكن فيه غنى عن الاستدلال بعموم الخطاب .

ولو لم يجيء في بعض طرق الحديث : ولا تعلموهم فما نهم أعلم منكم الدال على حاجة الناس اليهم طول الزمن لأنهم أعلم الناس ، لكن من قوله ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً دلالة صريحة بأنهم أجمع الناس لصفات الهدایة والكمال ومن تلك الصفات العلم ، أترى أن الجاهل أهدى من العالم «أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَبعَ أَمْنَ لَا يَهْدِي»<sup>(١)</sup>

فكان لزاماً على المسلم أن تأخذ عنهم دون أحد سواهم من الأمة ، وتتبع هداهم دون غيرهم من رذم العلم والهدایة ، وكان حتى على أولئك الذين ظاهروا بالزعامة أو العلم وتصدروا للحكم أو الافتاء أن ينقادوا

---

(١) سورة يونس آية ٣٥.

ويقودوا الناس - إن اتبعوهم - إلى أهل البيت رؤاد العلم ووراده ومصابيح  
المهدي وأعلامه دون أن يحولوا بين الناس وبين ذلك العلم الاهلي والمهدي  
الابدي .

## لا إمام عليهم

قد يعني بالإمامية تلك الإمامة السياسية التي تشف عن الملك ،  
وأخرى تلك الإمامة الاهلية التي إن انعقدت في الأرض كانت بامر من رب  
السماء .

لم تكن إماماً انعقدت في الأرض وكان مصدرها السماء إلا إماماً أهل  
البيت ، كما يراه أهل البيت ويراه ثلاثة من المسلمين فيهم ، بعد أن أقاموا  
البرهان عقلاً ونقلوا على ذلك ، وأما الإمامة التي يعتقدوها الناس من دون  
علاقة لصاحب الشريعة ولا بأمر من الله جل شأنه فليست مرموقة لأهل  
البيت ولا معنية لهم ولأنصارهم ، ولئن طالبوا بحقهم من الإمامة ، أو  
طالب لهم شيعتهم ، فلا يقصدون من وراء ذلك أن يتربعوا على أرائك  
الملك وإنما ي يريدون أن يثبت الناس إليهم ليقيموا موازين العدل ، وينصروا  
الحق والدين ، كما هو شأن الإمام عندهم .

فإن تكلمنا عن الإمامة فلا نريد منها إلا التي فرضها الرسول (ص)  
عن الله عز شأنه ، وتلك الإمامة الاهلية المفروضة ما ادعها أحد سوى  
أهل البيت ، فمن ثمة تعرف أنه لا إمام عليهم من الله سبحانه ، وأما  
الإمامية المعقودة من بعض الناس فاتما يفرضها الناس بعضهم على بعض ،

وأين ما يفرضه الرسول (ص) عن الجليل تعالى مما يفرضه الناس أنفسهم ، وما فرضه الناس لم ينزل فيه كتاب ولا وردت فيه سنة ولا ينفي هذا الفرض إلا القوة أو المال لا الكتاب أو السنة فلو لم تكن للإمام المفروض من الناس قوة تعصيده أو مال يستدنه لم تر الناس له إمامية ولا طاعة ؛ أفالها شأن الإمام المفترض الطاعة .

والحديث الشريف يجعل - كما أشرنا إليه بدءاً - إمامية وخلافة من الله تعالى فرضاً لا اختيار للناس ولا تخير لهم فيه ، فإذا كانت إمامتهم هي المفروضة من الله والرسول على الأمة فكيف يكون عليهم إمام مفروض الطاعة ، ولو كان إمام لوجب أن يكون مفروضاً من الله سبحانه على الناس كلهم حتى على أهل البيت فمن هو ذلك الإمام وما دليله .

وأما الآية الكريمة القائلة : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكَمُ﴾<sup>(١)</sup> فإنها لا تأمر بطاعة يزيد والوليد من أظهر الكفر فوق الفسق ، وكيف تفرض طاعة من يجب على المؤمنين حربه وقتاله في الله ونصرة للدين ، نعم إنما ت يريد الآية أن تفرض طاعة الأئمة الذين جبسو أنفسهم على مرضاته تعالى في الشريعة وفي الناس وفي أنفسهم ، واتقوه حق تقاته .

إنما يحكم العقل والنقل بطاعة مثل هؤلاء ، وأما من حبس نفسه على الشهوات وخالف الله والرسول سراً واعلاناً ، أو خالف مرة وأطاع مرة ، فلا يجوز عليه تعالى أن يفرض على العباد برهم وفاجرهم طاعته ، وكيف يفرض طاعة من يجب إقامة الحدود عليه من عدول أهل الإيمان ، ويجب نهيه عن المنكر المقيم عليه ، وأمره بالمعروف التارك له .

إن الله أعدل من أن يأمر بطاعة أرباب الكف وعصيان لا سيما إذا

كانت الطاعة من أهل العدل والاحسان .

على أننا لو تأملنا في مدلول هذه الآية الكريمة لفهمنا منها أن المقصود من أولى الأمر قوم عصّهم الله من الزلل والخطأ والذنب والعيب ولا بد أن يكون قد أعلم الناس عن حالمهم ، لشأ لا يبقى مفروض الطاعة مجھول الاسم والوصف .

بل لو تدبرت الآية الكريمة لعرفت ذلك عنها جلياً واضحاً غير خفي ولا غامض ، وذلك لأن الله سبحانه قد قرن طاعة أولئك بطاعته وطاعة رسوله ، وجعل هذه الطاعة واحدة ، فعلمنا أنهم دون الرسول وفوق البشر في كل ما يستلزم الطاعة من شأن ، ولو كانوا من سائر البشر أو دونهم في كل شأن لما قرّنهم بطاعته وطاعة رسوله ، أيصلح العصاة أو يكونوا في صفات الله ورسوله في الطاعة .

بل إن لفظة الأمر نفسها تشهد بأن الأمر لهم ذاتي لأنها وصف متزع من الذات ولو كانت كاللباس المستعار يلبس مرة وينزع أخرى ، إن رأوا أنهم أهل الأمر أو رأهم بعض الناس أهلاً له كانوا كذلك ، وإن غضب الناس عليهم وانتزعوهم ذلك الوصف انتزعه الله منهم ونهى عن طاعتهم ، لما كانوا أولياء الأمر حقيقة ولا كان الوصف لهم ذاتاً .

أترى أن الله يتبع العباد فيما يرون ويرغبون فان رأوا طاعة أحد رآها أو نعموا عليه وعزلوه عزّلها الله عنه الى من اختاروه أو اختار نفسه لها ، فيما ليت شعري أهكذا تكون الطاعة المفروضة منه تعالى المقرونة بطاعته وطاعة الرسول كرة بأيدي اللاعبين يوجهها حيثما شاعت الاهواء ، وكيفما رغبت النفوس ، ولو جاز ذلك في الامام لجاز في النبي ، فلانبي إلا ما اشتهرت الناس نبوته .

كلا . إننا لو تجردنا عن التزعات لفهمنا من لفظة أولى الأمر هنـا  
أنـها صفة خاصة بهـم ، منحة لهم منه جل لطفه دون الناس كلهم لباساً  
فصل على معاطفهم لا يعارض ولا يستعار ، ولا يلبـسه ولا ينزعـه الهـوى ،  
كريـشـة في مهـب الـريـح ، كما كان كذلك شأن النـبوـة .

فالـحـدـيـث الشـرـيف عـنـدـمـا يـفـرـض إـمامـة أـهـلـالـبـيـتـ والـتـمـسـكـ بـهـمـ  
يـفـرـضـهـاـ عـلـىـ الـأـمـةـ جـمـيعـهـاـ ،ـ الزـعـمـاءـ وـالـسـوقـةـ وـالـعـلـمـاءـ وـالـجـهـلـةـ مـنـ حـيـنـ وـفـاهـ  
الـرـسـوـلـ (صـ)ـ إـلـىـ قـيـامـ السـاعـةـ ،ـ فـمـنـ أـيـنـ تـكـوـنـ إـمامـةـ عـلـيـهـمـ ،ـ وـمـاـ تـفـرـضـهـ  
الـنـاسـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ وـعـلـىـ أـهـلـالـبـيـتـ لـاـ يـكـوـنـ فـرـضاـ مـنـ اللهـ تـعـالـىـ ،ـ بـلـ لـاـ  
يـضـيـ ذـلـكـ فـرـضـ حـتـىـ عـلـىـ أـوـلـئـكـ النـاسـ أـنـفـسـهـمـ الـذـينـ أـوـجـبـواـ تـلـكـ  
الـطـاعـةـ عـلـيـهـمـ ،ـ فـانـ الـوـجـوبـ وـالـحـرـمـةـ وـمـتـعـلـقـاتـهـاـ مـنـ الـطـاعـةـ وـالـمـعـصـيـةـ لـاـ  
يـصـارـ إـلـىـ بـحـكـمـ مـنـ صـاحـبـ الشـرـيـعـةـ ،ـ لـاـ بـحـكـمـ مـنـ النـاسـ حـسـبـ  
الـهـوىـ وـالـرـغـبـةـ .ـ وـلـاـ تـقـولـواـ لـاـ تـصـفـ الـسـتـكـمـ الـكـذـبـ هـذـاـ حـلـالـ وـهـذـاـ  
حرـامـ .

## لا خليفة قبلهم

لا يراد من الخلافة إلا الإمامة ، فالخلافة إذن قسمان مفروضة منه تعالى وجعلولة من الناس ، فما كانت منه عز شأنه فالحديث يجعلها للعترة خاصة على الناس أجمع ، وما كانت من الناس فلا نقصدها بالبحث ، فلا بدح لونقول :

أن لا خلافة إلهية قبل خلافتهم ، ولا بعد خلافتهم حتى الحشر والنشر ، ولا مقارنة خلافتهم .

إن الحديث الشريف يقول : إني تارك فيكم الثقلين ، فالثقلان هما الخليفتان من بعده ، ولو كان هناك خليفة من الله تعالى دونهما أو قبلهما أو معهما أو بعدهما لأخبر عنه الرسول (ص) كما أخبر عنها ، وأية أطيعوا الله قد أوضحتنا البيان عنها ، على أنها إنما الزمرة بطاعة أولى الأمر ، وليس فيها دلالة على أن أولئك الذين تسلقوا العروش من أولى الأمر ، بل نحتاج في ثبات انهم من أولى الأمر الى دليل آخر ، فان ادلة الأحكام لا تثبت موضوعاتها إلا أن ينص الدليل على موضوعه ، وليس في الآية دلالة على تشخيص أولياء الأمر ، وما كل من يزعم أنه منهم يكون منهم .

فهذا الحديث يثبت لنا أن الخليفة للرسول هو الكتاب والعترة ، وهو المشخص لأولى الامر المعين من الآية الشريفة ، فكيف يكون بعدهم عليهم خليفة لم يفرضه كتاب أو سنة أو عقل .

وأما حديث أصحابي كالنجوم فقد عرفت أن الأخذ بعمومه يوقعنا في هوة لا نجاة منها ، فان النبي الناصح لأمته أهدى من أن يجعل من المافقين والخائبين قدوة لهم فحمله على البررة منهم المتسكين بالثقلين أو على خصوص الاصحاب من أهل البيت أجدر ، ولو ساغ لنا أن نأخذ بعمومه فلا نفهم منه أنه يجعل من الاصحاب ثقلاً يعارض الثقلين ، وخلافة تنافس خلافة أهل البيت ، لأن الرسول بعث رحمة فلا يجعل من الأمة ائمة يقضى تنافسها على الامامة بالبلاء والنقطة ، وكان من منافسه الصحابة لأهل البيت على الخلافة مواقف دامية لا يجهلها الناس والتاريخ .

## التمسك بهما معاً طريق الهدى

إن الحديث ينطّق بان الهدى بالتمسّك بالثقلين معاً ومعنى ذلك أن التمسّك بهما معاً مصطلحبين ، والأخذ عنهما معاً متفقين ، دون أن يكون بوحدة منها بانفراده دون قرينه .

والوجه في ذلك هو أن القرآن الكريم - كما سبق بيانه - نزل على الرسول (ص) تبياناً لكل شيء ، ولم ينكشف للناس ذلك الايضاخ الجامع فاما أن يبقى الكثير منه غامض السر فلا تحصل الفائدة الكبرى من تنزيله والغاية القصوى من اعجازه ، وإن كان يجده الأن غزير النفع ، لا يستطيع الانس والجن أن يأتوا بمثله وإن كان بعضهم لبعض ظهيرا ، أو تكشف للعالم اسراره الجليلة ويهرب الناس اعجازه أكثر مما يلمسوه اليوم عندما يقفون على تلك الاسرار الغامضة .

إن الله عز شأنه ينزل القرآن ليخفى على الناس ما حواه من سر ونفع ، وإنما أنزله اصلاحاً للبشر ودلالة على وجوده ووحدانيته ، وهذا الشأن يحتم بان يكون له أهل يعلمون تلك الخفايا منه ، ليكونوا ادلة على الوجود والتوحيد وهداة للعباد .

وما أولئك العلماء بالكتاب الالاء على ذاته وعبادته إلا أهل البيت  
بعد رب البيت ، ولو لم يكن إلا هذا الحديث دليلاً على تلك المنزلة  
القدسية للعترة لكتفى به هادياً ودليلاً .

وإن مما يرشدنا إلى حاجة التنزيل إلى التأويل - سر أودعه الله فيه -  
هو اقتحام الأمة من البدء حتى اليوم للقيام بهذه المهمة الكبرى ، وما زال  
يتجدد هذا القيام والاهتمام في كل عصر وجيل ، وما زالوا قاصرين عن  
بلغ سره الغامض وفائدته القصوى ، وما زال غامض السر مع اجتهادهم  
في التأويل وكما زعموا أنهم كشفوا جانباً من مختبياته عاد كأنه طلسم لم  
يحل .

واختلافهم في تأويله ، واعترافهم بعدم الوصول لأسراره كلها  
يشعرنا بان له أهلاً لا يدعوهم ذلك التبيان الجامع ، فان الله أعدل من أن  
يترك الناس في تأويله كحاطب ليل وعشواء في ظلماء ، دون أن يجعل لهم  
مصباحاً يستضيئون بنوره ، ودليلًا يسرون على هداه ، وما كان ذلك  
الاختلاف فيه وعشوتهم عن بلوغ سره العجيب إلا لصفحهم عن ذلك  
المصباح الوضاء والدليل الهاد ، وما ذلك الصفح يخرجه عن الاضطراء  
والدلالة .

ولو كان الناس على هدي في تأويله لا تفقت كلمتهم وانحدرت  
مذاهبهم فيه ، وليس الاختلاف من الكتاب نفسه ، وكيف يكون فيه  
اختلاف وهو نازل منه جل شأنه ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه  
اختلافاً كثيراً .

فإذا تمثل لنا أن الكتاب لا يستغني أبداً عن المفسر العالم بنزوله

وتأويله فكيف يمكن التمسك بالكتاب أخذًا بتعاليمه وأحكامه وعبره وسيره من دون أن نرجع إلى ذلك العالم بالتأويل وكيف تكون آخذين بما حواه ونحن على ذلك الجهل والاختلاف فيه .

وأما التمسك بالعترة دون الكتاب فضلال حتماً ، لأن العترة حملة علم الكتاب ، والحاملون على تعاليمه ونصائحه ، فكيف يؤخذ باهله التأويل ويترك التنزيل .

على أن التمسك بالعترة دون الكتاب لا يكون أبداً لأنهم لا ينطقون إلا عن وحيه ولا يدللون إلا عليه ، فالاعتصام بهم لا ينفك عن الاعتصام بالكتاب وبالنازل منه وبالنازل عليه .

فبان لنا بعد هذا البيان أن التمسك لا يكون بالكتاب دون قرينه العترة ، ولا بالعترة دون مصادرها الكتاب ، وإنما يكون بالأخذ بهما معاً مقتربين ، ويعروتيهما معاً متفقين ، بل ما هما إلا عروة واحدة لا يمكن التفكير بين حلقاتها المتتسقة .

غير أن العترة اللسان الناطق للكتاب الصامت ، فلا نقدر أن نتمسك بالكتاب من دون طريقهم ، لأن معرفة ما فيه بكشف خفاياه ، والتمييز بين محكمه ومتشبهه ، وناسخه أو منس檄ه وما سوى ذلك ، لا يكون صحيحاً إلا من بيانهم وإيضاحهم .

## العترة هادون مهديون

فأقد الشيء لا يعطيه ، فإذا كان التمسك بالثقلين طريق المدى والحق كان الثقلان لا محالة هاديين مهديين ، ولا يجوز عليهما الضلال كما لم يجز الاضلal أبداً ، وهل يكون الضلال هادياً والجاهل معلمًا ، والعادل عن الطريق دليلاً .

إذن فما دام العترة مهديين وهم هداة أبداً كان المدى باتباعهم ، والرشد باخذ تعاليمهم ، كما أن الضلال بالانحراف عن سبيلهم ، والضلالة في اجتناب واديهم - يا عمار إن سلك الناس كلهم واديًّا وسلك عليًّا واديًّا فاسلك وادي علي ، فإنه لا يضلك عن هدى ، ولا يدللك على ردى --.

فلو وجدنا في الناس من عادهم وقاومهم فعادوه وقاوموه عرفنا أن الرشد معهم والضلال مع من خالفهم ، هذا علي ومعاوية وعلي والجمل ، وعلى والخوارج ، وذاك حسين ويزيد . الخ



## المحتويات

٥ .....	تقديم
٧ .....	بين يدي الكتاب
١١.....	المصلح المستظر في أحاديث الأديان ..
١٩ .....	المهدي في ديوان الخلفاء ..
٤٣ .....	مع الناقدين ..
٥٧ .....	المهدي في التاريخ
٦٧ .....	خاتمة المطاف ..
٦٩ .....	واكمالاً للفائدة - الامام المهدي (ع) في سطور ..
٧٢ .....	الصحابة الذين رووا أحاديث الرسول (ص) في المهدي (ع) ..
٧٥ .....	التابعون الذين رووا أحاديث الرسول (ص) في المهدي (ع) ..
٧٨ .....	ولادة الامام المهدي عليه السلام ..

### الثقلان

٨٣ .....	مقدمة الناشر ..
٨٥ .....	الثقلان الكتاب والعترة ..
٨٩ .....	نص الحديث ..
٩٠ .....	السنن ..
٩٢ .....	معنى الحديث ..

إني تارك فيكم	93
الشَّقَلِينَ	99
كتاب الله	١٠١
وعترى أهل بيتي	١٠٦
ما إن تمسكتم بها لن تضلوا بعدي أبداً	١١٣
هل هناك ثقل ثالث؟	١١٥
ألا وانهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض	١٢٣
من هم أهل البيت الباقيون إلى الخشر	١٢٥
المهدي الغائب من أهل البيت	١٢٨
المهدي يبني الدنيا أو الرجعة	١٣٤
أهل البيت معصومون	١٣٥
علمهم لدنَّ	١٣٨
علماء بكل شيء	١٤١
أغنياء عن علم الناس	١٤٤
الناس محتاجون إلى علمهم	١٤٥
لا إمام عليهم	١٤٦
لا خليفة قبلهم	١٥٠
التمسك بها معاً طريق الهدى	١٥٢
العترة هادون مهديون	١٥٥
الفهرست	١٥٧
إليكم بعض منشورات مؤسسة النعيم	١٥٨



**مُوَسَّةُ الْعِمَانِ**  
لِطِبَاعَةِ وَالنَّسْرَةِ وَالتَّوزِيعِ  
**جَهَنَّمُ مُحَمَّدُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيٍّ**  
**(الْكَتُبُ)**

تنويه المؤسسة لكافه المؤلفين والناشرين الكرام داخل لبنان وخارجيه بطبع كتبهم وصنفها بالكمبيوتر وكذلك  
التصحيح والورق والتجليد الفني باسعار مرضية كما تزود المكتبات ودور النشر بكتيبتها وكتب دور النشر الأخرى  
وبحسب الطلب .  
بـ ٢٢٩ / ٢٥ - الفبيري - ص . ب - بيروت







